**Стратегии при подготовке к лексико-грамматическим заданиям**

В семи вопросах этого задания тестируется вся грамматика, которая проходилась в средней школе. То, что вопросов так мало, на самом деле, скорее плохо, чем хорошо. Если бы, к примеру, вопросов было 20 или 30, то наборы этих вопросов различались бы куда меньше, чем то,  с чем приходится сталкиваться в данный момент. Но жизнь, как и политика, это искусство возможного, и потому нам надо приспособиться к существующим типам заданий.

 Очень важно, что задание представляет собой связный текст, а не набор отдельных предложений. В связном тексте гораздо проще использовать контекст. Другими словами, подсказок в связном тексте гораздо больше, их надо просто увидеть и использовать.

**1 Определяем основное время**.  Текст задания написан в определенном времени.  Это либо прошедшее время, либо  настоящее. Крайне маловероятно, что вы столкнетесь с текстом в будущем времени, мы такую возможность не рассматриваем.

 Итак, определяем это основное время . В нашем примере, по словам One winter evening, mum and dad were watching, The living room was very cosy – мы делаем вывод, что основноевремя– прошедшее.

 Определение основное времени – это не догма, а руководство к действию. Скажем, вы вполне можете столкнуться с ситуацией, когда первая часть текста – в прошедшем времени, а вторая – в настоящем. Тогда мы будем иметь два основных времени. Тем не менее, в этом случае текст разобьется на части, в каждой из которых будет свое основное время.

**2 Выполняем задания, пользуясь подсказками.**

 Одни из самых важных подсказок – and и but. Они, чаще всего,  соединяют грамматически однородные конструкции.

Полный текст задания – в самом конце статьи.

One winter evening Lena and her brother Harry **B4** .......................................( PLAY )video games while their mum and dad were watching TV. The living room was very cosy with a nice log fire and everyone was happy.[1]

В **В4** мы видим другую подсказку, тем не менее, похожую на and и but. Это – while и предложение, которое за ним следует: while their mum and dad were watching TV. В этом случаедля**В4**у нас есть выбор– либо использовать Past Continuous: Lena and her brother Harry were playing…. , либо Past Simple Lena and her brother Harry played. К сожалению для нас, оба варианта правильны. К счастью для нас, естественно предположить, что все же дети играли в игры не меньше по времени, чем родители смотрели ТВ, и потому наш выбор PastContinuous:

Lena and her brother Harry **В4** **were playing**…..

Then it started raining outside and the wind was strong and stormy. The sky**B5**...............(LIGHT UP) by flashes of lightning and the thunder was deafening.[1]

В **В5**мы в качестве подсказки имеем by. Всегда, видя этот предлог, надо проверить, не  является ли он признаком страдательного залога. И действительно, само небо не может себя осветить.  Поэтому наш выбор:

The sky **B5 was lit** up….

Замечание. Вообще, из 7 случаев один или два будут страдательным залогом. Очень редко – три или ни одного.

Suddenly, all the lights went out and the electrical appliances stopped **B6** .....................(WORK).[1]

В **В6**  мы сталкиваемся с неличной формой глагола. Среди 7 вопросов вам. Почти наверняка, попадется один, в котором используется инфинитив, причастие или герундий. Причастие, скорее всего, будет настоящего времени. Итак, в В6 мы вспоминаем стандартное «Stop talking!», и выбираем

...the electrical appliances stopped **B6 working**.

"Now what are we **B7**..................................?"( DO) asked Dad, who wanted B8 ........................( WATCH) a football match on TV.[1]

В**В7**составители задания упростили нам жизнь, сообщив вспомогательный глагол: Now what are we… Соответственно, наши варианты Now what are we doing или Now what are we going to do.  Все-таки, в первом варианте слишком много уверенности, запланированности, так что однозначно выбираем второй вариант:

Now what are we **В7 going to do**.

 Сам по себе, вопрос В7 показывает простейшую ситуацию, в которой основное время не работает: это прямая речь. Совершенно очевидно, что внутри кавычек, отделяющих прямую речь от остального текста, время может быть любым.

 С такой же ситуацией мы сталкиваемся в В9.

"Now what are we B7 ..................?"( DO) asked Dad,  who wanted **B8** ...............................( WATCH) a football match on TV.[1]

В **В8** мы опять сталкиваемся с неличной формой глагола, в данном случае, инфинитивом. Вспоминая стандартную конструкцию, мы выбираем who wanted **B8** **to watch**…

"No problem." said Mum. "I **B9** ................. just ......................... (FIND) our old gas camping lamp and stove in one of the kitchen cupboards."[1]

В **В9**мы снова имеем прямую речь, и подсказку just, которая сразу диктует выбор Present Perfect:

I **В9  have** just **found**…

Everyone said that they **B10** ...............................( NOT  ENJOY) themselves so much for ages, even if Dad had missed the football match.[1]

В **В10** наша подсказка – for ages. Здесь многие по инерции употребят Present Perfect, не обратив внимания на said в предыдущем предложении. Мы имеем здесь пример косвенной речи, и надо вспомнить о согласовании времен. С учетом этих двух подсказок, наш выбор– Past Perfect:

that they **В10 hadn’t enjoyed** themselves….

**3 Проверяем себя!** Не забудьте проверить свои ответы, это не займет много времени, но поможет уловить, например, Past Perfect вместо Present Perfect в В10. Мы советуем всегда осуществлять проверку.

 А теперь я открою маленький секрет – это задание было взято из сборника для подготовки к ГИА, то есть к экзамену в 9 классе, а не к ЕГЭ. (Соответственно, я перенумеровал вопросы: с В3-В9 в В4-В10, для соответствия ЕГЭ.) Почему я так поступил?

 Во-первых, составители заданий работают так, что между ГИА и ЕГЭ разница совсем небольшая. Она есть в количестве заданий, она есть в смысле чуть более простой лексики в ГИА, и ее почти нет в уровне сложности.  Часто уровень сложности заданий ГИА, предлагаемых в некоторых пособиях,  оказывается выше уровня сложности заданий ЕГЭ.

 Во-вторых, часть грамматических заданий ЕГЭ среди вопросов В4-В10 не относятся, собственно, к системе времен английского языка. К примеру, вам предлагается изменить словоONE так, чтобы оно соответствовало тексту, и вы пишете в ответе FIRST. Это не словообразование, но и не система времен, а мне хотелось проиллюстрировать именно последнюю.

 Вот этими двумя соображениями и был продиктован мой выбор.

 Во второй статье Сдать ЕГЭ на 100 баллов: Грамматика и лексика. Задания B4-B10. Часть IIмы рассмотрим характерное задание уже ЕГЭ.

 Конечно, в одной или двух статьях невозможно рассказать о системе английских времен в целом, знание которой тестируется в этом задании ЕГЭ. Для быстрого повторения и систематизации материала мы можем рекомендовать нашу  книгу [Секреты английской грамматики](http://xn----7sbbkhgraibjjykmd4amy.xn--p1ai/node/42), особенно ее главы [1.4 Настоящее время](http://xn----7sbbkhgraibjjykmd4amy.xn--p1ai/node/48)и [1.5 Прошедшее время](http://xn----7sbbkhgraibjjykmd4amy.xn--p1ai/node/60).Также рекомендум освежить свои знания английского инфинитива, прочитав нашу небольшую книжку [Инфинитив. To be or not ot be](http://english4all.ru/publ/7)

 Желаем успеха на экзамене!