**Стратегии выполнения заданий ЕГЭ по письму: пишем эссе в соответствии с требованиями ФИПИ (2014 г.)**

.

Цель данной статьи — помочь вам развить или улучшить навык написания эссе в соответствии с требованиями к ЕГЭ. Предлагаю сначала ознакомиться с этими требованиями, а затем со структурой эссе и технологией его написания.

В части С2 на ЕГЭ вам будет предоставлен план написания эссе, которому нужно следовать для получения максимально возможного балла, т.е. — **14.**

Согласно пояснениям к демонстрационному варианту ЕГЭ по английскому языку 2014 г., на официальном сайте [Федерального института педагогических измерений](http://www.fipi.ru/view/sections/228/docs/) задание С2 выполнено полностью, если вы показали отличное владение письменным английским по следующим пяти критериям:

1. Решение коммуникативной задачи, т.е. содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль). Максимум — 3 балла.
2. Текст организован максимально правильно, т.е. высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно; текст разделён на абзацы. Максимум — 3 балла.
3. Продемонстрирована отличная лексика, т.е. используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики. Максимум — 3 балла.
4. Использована правильная грамматика, т.е. используются грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Практически отсутствуют ошибки (допускается 1-2 негрубые ошибки). Максимум — 3 балла.
5. Продемонстрировано отличное знание орфографии и пунктуации, т.е. орфографические ошибки практически отсутствуют; текст разделён на предложения с правильным пунктуационным оформлением. Максимум — 2 балла.

Эссе должно состоять минимум из 180 и максимум из 275 слов. Важно научиться писать нужное количество слов! Если вы напишете меньше 180 слов, то задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов. Если вы напишете больше 275 слов, то «проверке подлежит только та часть работы, которая соответствует требуемому объёму». Иначе говоря, всё лишнее отделят чертой и проверять не будут. И если в том, что убралось в первые 275 слов, не будет законченности, то коммуникативная задача решена не будет и максимальный балл (3) по этому критерию вам не поставят. Организация текста тоже будет не совсем правильная, что тоже приведёт к уменьшению баллов во втором критерии оценивания. Вы потеряете 1 или 2 балла.

Как же считать слова? Ответ даётся в приложении к демонстрационному варианту ЕГЭ 2014 г.: «При определении соответствия объёма представленной работы вышеуказанным требованиям читаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В личном письме адрес, дата, подпись также подлежат подсчёту. При этом:

* стяжённые (краткие) формы can't, didn't, isn't, I'm и т.п. считаются как одно слово;
* числительные, выраженные цифрами, т.е. 1, 25, 2009, 126 204 и т.п., считаются как одно слово;
* числительные, выраженные цифрами, вместе с условным обозначением процентов, т.е. 25%, 100% и т.п., считаются как одно слово;
* числительные, выраженные словами, считаются как слова;
* сложные слова, такие как good-looking, well-bred, English-speaking, twenty-five, считаются как одно слово;
* сокращения (например: USA, e-mail, TV, CD-ROM) считаются как одно слово».

Ну а теперь поговорим о структуре эссе. Вам будет предложен следующий план:

Use the following plan:

1. make an introduction (state the problem);
2. express your personal opinion and give 2-3 reasons for your opinion;
3. express an opposing opinion and give 1-2 reasons for this opposing opinion;
4. explain why you don’t agree with the opposing opinion;
5. make a conclusion restating your[POSITION[http://cdncache-a.akamaihd.net/items/it/img/arrow-10x10.png](http://repetitors.info/library.php?esse_ege_english)](http://repetitors.info/library.php?esse_ege_english).

Таким образом, мы видим, что это так называемое эссе-мнение. Оно предполагает высказывание автором некой идеи и отстаивание её. Отстаивать своё мнение можно:

* путём аргументации — но этого обычно недостаточно для ЕГЭ;
* путём аргументации и опровержения мнения оппонентов, что и требуется в пунктах 3 и 4 плана эссе.

Иными словами, опровергая мнение оппонентов, предварительно надо уметь объяснить, почему они так думают.

Разберём подробнее каждый пункт плана эссе. Каждый пункт равен 1 абзацу. Допустим, тема эссе звучит так: «Do athletes deserve their high[SALARIES[http://cdncache-a.akamaihd.net/items/it/img/arrow-10x10.png](http://repetitors.info/library.php?esse_ege_english)](http://repetitors.info/library.php?esse_ege_english)?»

1. Первый абзац.

«Make an introduction (state the problem)» — «Вступление».

Здесь достаточно двух предложений, т.к. тело эссе будет объёмным. Можно обратиться к читателю, призвав его задуматься над проблемой эссе. Например: «Have you ever wondered whether sportsmen’s huge[SALARIES[http://cdncache-a.akamaihd.net/items/it/img/arrow-10x10.png](http://repetitors.info/library.php?esse_ege_english)](http://repetitors.info/library.php?esse_ege_english) should be paid to them?» Или же можно просто обозначить проблему: «The issue of high salaries paid to professional athletes has been the subject of a heated debate lately».

Вот ещё некоторые полезные фразы для ввода темы во вступлении:

* **«It is common knowledge that**…» — «Всем известно, что…».
* «The problem / issue / question of… has always aroused heated / sharp disputes /debates / discussions / controversy» — «Проблема… всегда вызывала оживлённые дебаты».
* «The sight of smb Ving\*… is familiar to everyone. But have you ever wondered whether…?» — «Вид (кого-то делающего чего-то) знаком всем. Но вы когда-нибудь задумывались… ли…?»
* **«Our modern world is unthinkable** / unimaginable / inconceivable without**… However, there are plenty of people who believe that it is not necessary** / doubt the necessity / importance / use / benefit / good of…» — **«Наш современный мир невообразим без… Однако существует множество людей, которые считают, что это неважно / ставят важность… под сомнение».**
* «Let’s speculate what makes them think so» — «Давайте поразмыслим, что заставляет их так думать».
* «There has been a dispute on… Let’s speculate who is right: to proponents / defendants / fans of… who claim that… or the opponents / adversaries, who believe in…» — «Идёт дискуссия о… Давайте поразмышляем, кто прав: защитники (чего-то), которые утверждают, что… или противники, верящие в…».
* «…**has become an integral** / inalienable / imprescriptible **part of our life. Let’s speculate, however, what stands behind it» — «…стало неотъемлемой частью нашей жизни. Однако давайте поразмышляем, что стоит за этим».**
* «New technology and advances in… have[RAISED[http://cdncache-a.akamaihd.net/items/it/img/arrow-10x10.png](http://repetitors.info/library.php?esse_ege_english)](http://repetitors.info/library.php?esse_ege_english) ethical dilemmas» — «Новые технологии и продвижения в… привели к дилемме, затрагивающей этическую сторону этого вопроса».
* «…gaining increasing popularity today, many still dispute / doubt / challenge / bring into question / cast doubt on its use for the society» — «Сейчас, когда… набирает всё большую популярность, многие всё-таки ставят под сомнение его пользу для общества».
* «It is often difficult to decide which position to take whenever there is a debate regarding a choice between… and…» — «Часто трудно решить, какой позиции придерживаться, когда дело касается дебатов относительно выбора между... и…».
* «Development in… seems to have had an adversary effect on…» — «Развитие в… похоже, оказало обратный эффект на…».

*\*Ving — Participle I = действительное причастие в руссом языке. Например: reading — читающий, being — являющийся,*[*EARNING[http://cdncache-a.akamaihd.net/items/it/img/arrow-10x10.png](http://repetitors.info/library.php?esse_ege_english)*](http://repetitors.info/library.php?esse_ege_english)*a big salary — зарабатывающий большую зарплату.*

В нашем случае можно написать во введении следующее: «The world has often heard about million dollars’ prizes awarded to sports champions. At the same time there has been a dispute on whether athletes should receive such high salaries at all».

2. Второй абзац.

«Express your personal opinion and give 2-3 reasons for your opinion» — «Ваше мнение».

Здесь, в первом абзаце основной части, сначала требуется изложить своё мнение и дать его обоснования. Желательно дать как минимум 2 аргумента с поддерживающими их предложениями. Итого в идеале получится 4 предложения на 2 довода с их поддержкой или 6 предложений на 3 довода и дополняющие их предложения.

Например:

«I personally favor high salaries in sports, providing they are[EARNED[http://cdncache-a.akamaihd.net/items/it/img/arrow-10x10.png](http://repetitors.info/library.php?esse_ege_english)](http://repetitors.info/library.php?esse_ege_english) honestly. (1) Indeed, sportsmen dedicate their whole life to break records and win golden medals. Far from anyone could stand such heavy loads that professional athletes endure on a regular basis.

(2) Secondly, being a professional sportsman is an art of its own, since only talent together with hard work can bring prominent results; and as outstanding persons, champions should be rewarded adequately.

(3) Moreover, high[SALARIES[http://cdncache-a.akamaihd.net/items/it/img/arrow-10x10.png](http://repetitors.info/library.php?esse_ege_english)](http://repetitors.info/library.php?esse_ege_english) are usually paid to sportsmen by private organizations or governments who expect to get even bigger benefits later. The athlete wins gold to the team attracting further investments into it, or advertises a company’s product».

Ниже предлагаю примеры фраз, вводящих мнение. Это может быть либо ваше, либо чужое мнение, либо мнение противоположной стороны. Поэтому местоимения в данных фразах могут быть разыми.

* «I think / I believe / I consider that…» — «Я считаю / полагаю, что…».
* «Some opponents of… might argue / contend that…» — «Некоторые противники… могут утверждать, что…».
* «They assume / suppose…» — «Они допускают…».
* «I am convinced that …» — «Я убеждён, что…».
* «I don’t share the above-given view» — «Я не разделяю вышеуказанного мнения».
* «You would probably agree with me that…» — «Вы, скорее всего, согласитесь со мной в том, что…».
* «To my mind… / In my opinion… / It seems to me that…» — «По моему мнению… / Мне кажется, что…».
* «They look upon it as…» — «Они смотрят на это как на…».
* «I can’t but agree that…» — «Я не могу не согласиться с тем, что…».
* «They are in favor\* of… / They approve of… / They favor…» — «Они за… / Они одобряют…».
* «I am against… / I don’t approve of… / I don’t support the idea of… / I personally frown on… — «Я против… / Я не одобряю… / Я не поддерживаю идею… / Я лично не одобряю…»
* «It is said / believed that…» — «Считается, что…».
* «…is believed to V1\*\*» — «Считается, что кто-то делает что-то…».
* «It goes without saying that…» — «Само самой разумеется, что…».

*\* to favor — американский вариант написания; соответственно, to favour — британский. При написании письма и эссе вы должны придерживаться либо ТОЛЬКО британского, либо ТОЛЬКО американского варианта, т.е. обеспечивать единообразие. Иначе вы можете потерять балл.*

*\*\* to V1 = неопределённая / начальная форма глагола (инфинитив), например: to live, to cause, to lead to, to result in. В данном выражении подлежащее выполняет действие, выражаемое неопределённой формой глагола. Например: «Sport is believed to take away health and free time» — «Считается, что спорт забирает здоровье и свободное время».*

3. Третий абзац.

«Express an opposing opinion and give 1-2 reasons for this opposing opinion» — «Мнение оппонентов».

В следующем абзаце тела эссе нужно дать мнение оппонентов и объяснить, почему они так думают. Достаточно использовать 2 аргумента, каждый из которых выражен двумя приложениями. Здесь вам опять может пригодиться табличка фраз, вводящих мнение, приведённая выше.

Например:

«A lot of people think that athletes’[SALARIES[http://cdncache-a.akamaihd.net/items/it/img/arrow-10x10.png](http://repetitors.info/library.php?esse_ege_english)](http://repetitors.info/library.php?esse_ege_english) are really overrated. Firstly, in their opinion, many sportsmen take doping. So their results may not reflect exceptional efforts. Secondly, opponents of high salaries in sport claim that there are occupations which are more important for our society, like scientists, for example, whose achievements help progress».

4. Четвёртый абзац.

«Explain why you don’t agree with the opposing opinion» — «Опровержение мнения оппонентов».

В следующем абзаце основной части надо опровергнуть убеждение оппонентов. Это наиболее сложная часть эссе. Потому что всегда легче придумать аргументы «за» или «против», а вот найти в них неправильность, нерелевантность или несостоятельность — это ещё одно усилие вашей логики. В некоторых случаях нужно постараться быть тактичными, признавая актуальность или закономерность оппозиционного мнения. Но вместе с тем надо уметь найти слабые стороны рассматриваемой точки зрения и дать дополнительную информацию, восполняющую пробелы в их логической достаточности.

В нашем случае со спортсменами аргумент с допингом звучит достаточно весомо, но в нём есть логическая слабость — забыт допинговый контроль, а также жертвование своим свободным временем, как и в случае с учёными. Поэтому опровергнуть этот довод можно так:

**«That may be true**, but isn’t there doping control which is aimed at disqualifying cheating athletes? As for scientists, yes, they deserve high[INCOMES[http://cdncache-a.akamaihd.net/items/it/img/arrow-10x10.png](http://repetitors.info/library.php?esse_ege_english)](http://repetitors.info/library.php?esse_ege_english) for their inventions, but sportsmen, not less than scientists, devote all their free time to get outstanding results, sacrificing rest, health and private life».

Вот другие фразы, которые можно использовать при опровержении или постановке под сомнение мнения оппонентов:

* «To a certain extent, it is right, but isn’t there…? / don’t smb V1? / …» — «В какой-то степени это так, но разве не существует…? / разве (кто-то не делает что-то)».
* «To a certain extent, it is right, but we shouldn’t forget that… / we should consider the fact that… / we shouldn’t underestimate… / one shouldn’t disregard… / one should take into account …» — «В какой-то степени это правда, но мы не должны забывать, что… / мы должны учитывать тот факт, что… / мы не должны недооценивать… / нельзя пренебрегать… / следует учитывать…».
* «However veracious it sounds, **I wouldn’t agree with the above mentioned idea»** — «Как бы правдиво это ни звучало, я бы не согласилась(ся) с упомянутой выше идеей».
* «Defenders of… may be applauded for seeking to V1, but what they propose would in fact seriously damage / decrease / threaten, etc.» — «Можно поаплодировать защитникам… за их попытки (что-то сделать), но то, что они предлагают, на самом деле серьёзно вредит / уменьшает / угрожает…».
* «However, I disagree with these contentions» — «Однако, я не согласен(сна) с этими точками зрения».
* «While… could lessen / worsen / decrease, etc… this is a small loss that could be offset by…» — «При том, что… может ослабить / ухудшить / уменьшить… это малая потеря, которая может быть компенсирована…».
* «However, this idea cannot go further than being an immature claim because / since…» — «Однако эта идея не может быть ничем кроме поверхностного утверждения, потому что…».
* «This point has merits on the surface and could be acceptable to an extent. Yet, serious doubts can be[RAISED[http://cdncache-a.akamaihd.net/items/it/img/arrow-10x10.png](http://repetitors.info/library.php?esse_ege_english)](http://repetitors.info/library.php?esse_ege_english) against this view when one considers…» — «Этот взгляд имеет на поверхности некоторые плюсы, и его можно принять в какой-то степени. В то же время эту идею можно поставить под сомнение, когда мы рассматриваем…».

5. Последний абзац.

«Make a conclusion restating your position» — «Заключение».

Здесь нужно дать своё мнение, но другими словами, таким образом, заявив о нём ещё раз. Более профессионально высказать в заключении обобщение или сделать дополнительное наблюдение. Обязательно нужно стараться избегать повторения уже написанных фраз. Согласно спецификации контрольно-измерительных материалов ФИПИ 2014 г., «если более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником), то выставляется 0 баллов по критерию „Решение коммуникативной задачи“, и, соответственно, всё задание оценивается в 0 баллов». Поэтому не рекомендуется повторять слова в задании. Выразите свою главную мысль другими словами. Как это сделать?

В нашем случае это может звучать так:

«All in all, sports stars really deserve their huge[INCOMES[http://cdncache-a.akamaihd.net/items/it/img/arrow-10x10.png](http://repetitors.info/library.php?esse_ege_english)](http://repetitors.info/library.php?esse_ege_english) due to the uniqueness and social value of their achievements. Evidently, it is the feature of a market economy where famous personalities of sportsmen are in demand being used to promote goods».

Здесь мы охарактеризовали профессию спортсменов с точки зрения их ценности для общества, т.е. посмотрели на неё не со стороны самого спортсмена или его менеджера, а со стороны общества.

Другие фразы для написания заключения могут быть следующими:

* «To conclude / sum up, / in conclusion…» — «В заключение…».
* «All in all…» — «В общем и целом ...».
* «All things considered…» — «Учитывая все вышесказанное…».
* «Taking everything into account… / Taking all this into account / consideration…» — «Учитывая всё это...».
* «…is a controversial issue, so it is up to a person whether to V1 or to V’1. Yet, I am convinced that…» — «…противоречивый вопрос, поэтому здесь должен решать лично каждый, (делать что-то или не делать). И всё-таки я убежден(а), что…».
* «Although numerous skeptics frown on… our society need(s)…» — «Несмотря на то, что многочисленные скептики не одобряют… наше общество нуждается…».
* «But to all who… I have only one response: we cannot afford to wait / ignore / neglect / disregard…» — «Но всем, кто… у меня один ответ: мы не можем позволить себе ждать / игнорировать / пренебрегать…».

Вот что в итоге у нас получилось:

*«The world has often heard about million dollars’ prizes awarded to Olympic champions. At the same time there has been a dispute on whether athletes should receive such high*[*SALARIES[http://cdncache-a.akamaihd.net/items/it/img/arrow-10x10.png](http://repetitors.info/library.php?esse_ege_english)*](http://repetitors.info/library.php?esse_ege_english)*at all.*

*I personally favor high*[*SALARIES[http://cdncache-a.akamaihd.net/items/it/img/arrow-10x10.png](http://repetitors.info/library.php?esse_ege_english)*](http://repetitors.info/library.php?esse_ege_english)*in sports. Indeed, sportsmen dedicate their whole life to break records and win golden medals. Far from anyone could stand such heavy loads that professional athletes endure permanently. Secondly, being a professional sportsman is an art of its own, since only talent together with hard*[*WORK[http://cdncache-a.akamaihd.net/items/it/img/arrow-10x10.png](http://repetitors.info/library.php?esse_ege_english)*](http://repetitors.info/library.php?esse_ege_english)*can bring prominent results; and as outstanding persons, champions should be rewarded adequately. Moreover, high salaries are usually paid to sportsmen by private organizations or governments who expect to get even bigger benefits later. The athlete wins gold to the team attracting further investments into it, or advertises a company’s product.*

*A lot of people however think that athletes’ salaries are really overrated. Firstly, in their opinion, many sportsmen take doping. So their results may not reflect exceptional efforts. Secondly, opponents of high salaries in sport claim that there are occupations which are more important for our society, like scientists, for example, whose achievements help progress.*

*That may be true, but isn’t there doping control which is aimed at disqualifying cheating athletes? As for scientists, yes, they deserve high incomes for their inventions, but sportsmen, not less than scientists, devote all their free time to get outstanding results, sacrificing rest, health and private life.*

*All in all, fortunes are*[*EARNED[http://cdncache-a.akamaihd.net/items/it/img/arrow-10x10.png](http://repetitors.info/library.php?esse_ege_english)*](http://repetitors.info/library.php?esse_ege_english)*in sports unquestionably due to the uniqueness and social value of their achievements. Evidently, it is the feature of a market economy where famous personalities of sportsmen are used to promote goods».*

Всего 275 слов.

Итак, мы рассмотрели требования к написанию эссе в ЕГЭ по английскому языку, а также особенности содержания каждого из абзацев эссе, разобрались в их коммуникативной особенности. Проще говоря, мы осознали, как надо писать эссе. А вот что именно писать конкретно в каждой отдельной теме, это другой вопрос, который будет освещён в статье «Как научиться генерировать мысли при написании ЕГЭ по английскому и другим языкам и каким образом максимально нарастить багаж заранее заготовленных мыслей».