**Публичный доклад**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**средняя общеобразовательная школа с. Ярославка**

**муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан**

**за 2014-2015 учебный год**

**Содержание**

Введение

1. Общая характеристика учреждения

-Тип, вид, статус учреждения

-Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

-Характеристика контингента учащихся

-Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

-Структура управления. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

-Наличие сайта учреждения. Контактная информация

2.Особенности образовательного процесса

-Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

-Организация изучения иностранных языков. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

-Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

-Основные направления воспитательной деятельности

-Виды внеклассной, внеурочной деятельности

-Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

-Характеристика внутришкольной системы оценки качества

3. Условия осуществления образовательного процесса

-Режим работы

-Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

-Условия для занятий физкультурой и спортом, досуговой деятельностью

-Организация летнего отдыха детей

-Организация питания, медицинского обслуживания

-Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)

-Средняя наполняемость классов

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

-Результаты внутришкольной оценки качества образования

-Результаты единого государственного экзамена

-Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

-Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

-Достижения учащихся в олимпиадах

-Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

-Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся

-Данные о состоянии здоровья учащихся

-Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, республиканских, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

6. Заключение.

-Итоги, выводы

-Задачи образовательного учреждения на следующий год

Приложение

**Введение**

Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Ярославка муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан содержит информацию об основных результатах и проблемах образовательного учреждения.

 Он адресован родителям, прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями нашей школы, условиями обучения, образовательными программами, дополнительным образованием.

 Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах школы адресована нашим учредителям, общественности, органам местного самоуправления, определяющим роль ОУ в образовательном пространстве.

 Посредством публичного доклада мы обеспечиваем открытость нашего образовательного учреждения и надеемся на расширение связей с социальными партнерами.

**1.Общая характеристика образовательного учреждения**

- Полное наименование образовательного учреждения в со­ответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Ярославка муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан

-Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МБОУ СОШ с. Ярославка

- Юридический адрес: 452542, Республика Башкортостан, Дуванский район, с. Ярославка, ул. Школьная,1

- Фактический адрес: 452542, Республика Башкортостан, Дуванский район, с. Ярославка, ул. Школьная,1

-Полное наименование филиала: Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Ярославка муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан в с.Сальевка муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан

-Сокращенное наименование: ФМБОУ СОШ с.Ярославка в с.Сальевка

-Юридический адрес: 452542, Республика Башкортостан, Дуванский район,

с. Ярославка, ул. Школьная,1.

Фактический адрес:452543, Республика Башкортостан, Дуванский район, с.Сальевка, ул.Уральская, 76

- Банковские реквизиты: р/с 40204810500000001588в ГРКЦ НБ Республики Башкортостан БИК: 048073001; ИНН: 0220001970 КПП:022001001; л/с 02140010490 Финансовое управление Администрации муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан

- Учредители: Администрация муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан

452530,Республика Башкортостан, Дуванский район, с.Месягутово, ул.Усова, 6. 8-347-98-3-23-41.

- Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации № 005407998 серия 02 .Межрайонная инспекция Министерства Российской Федерации по налогам № 19 по Республике Башкортостан

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0000929

серия 02Л01 от 30 июля 2013 г, регистрационный №2275. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование бессрочно.

-Свидетельство о государственной аккредитации №0000196 серия 02А02 от 30 марта 2015 г. г., регистрационный №1499.Свидетельство выдано по 30 марта 2027 г.

- Директор: Малинин Сергей Алексеевич

Контактная информация: сайт школы <http://yaros-school.narod.ru/>

 электронный адрес 052\_aroslavka1@mail.ru

 телефон 8(34798)36-7-21

Количественный состав учащихся на 01.09.2014 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Количество классов | Всего учащихся | Девочек  | Мальчиков  |
| 1 | 2 | 36 | 14 | 22 |
| 2 | 2 | 40 | 20 | 20 |
| 3 | 2 | 34 | 15 | 19 |
| 4 | 2 | 37 | 18 | 19 |
| Начальная школа | 8 | 147 | 67 | 80 |
| 5 | 2 | 35 | 21 | 15 |
| 6 | 2 | 29 | 14 | 15 |
| 7 | 2 | 28 | 14 | 14 |
| 8 | 2 | 26 | 12 | 14 |
| 9 | 2 | 34 | 16 | 18 |
| Основная школа | 10 | 153 | 77 | 76 |
| 10 | 1 | 14 | 9 | 5 |
| 11 | 1 | 15 | 9 | 6 |
| Средняя школа | 2 | 29 | 18 | 11 |
| Итого | 20 | 329 | 162 | 167 |

Средняя наполняемость классов – 16,5

Возрастной состав

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год рождения | Число полных лет на 1.01.14 | Всего учащихся | Из них девочек | Из них мальчиков |
| 2008 | 5 | 2 | 2 | 0 |
| 2007 | 6 | 28 | 10 | 18 |
| 2006 | 7 | 48 | 24 | 24 |
| 2005 | 8 | 31 | 14 | 17 |
| 2004 | 9 | 40 | 18 | 22 |
| 2003 | 10 | 36 | 21 | 15 |
| 2002 | 11 | 31 | 16 | 15 |
| 2001 | 12 | 27 | 12 | 15 |
| 2000 | 13 | 28 | 14 | 14 |
| 1999 | 14 | 28 | 13 | 15 |
| 1998 | 15 | 18 | 12 | 6 |
| 1997 | 16 | 12 | 6 | 6 |
| Итого |  | 329 | 162 | 167 |

Социальный паспорт

Количество обучающихся 329 чел.

Мальчиков 167

Девочек 162

I. Состав семей:

1. Многодетные - 51 ( 101 обуч. из многодетных семей )

2. Неполные семьи. Обучающиеся проживают

|  |  |
| --- | --- |
| с матерью | с отцом |
| 40 | 5 |

3. Обучающиеся, проживающие отдельно от родителей вместе с бабушкой, дедушкой, тетей, дядей – 5

4.Единственные обучающиеся в семье (количество) - 17

5..Имеют братьев и сестер (количество) - 311

6. Обучающиеся, находящиеся под опекой - 1

7. Семьи, имеющие детей-инвалидов – 11,

дети- инвалиды, обучающиеся в школе-3.

8. Неблагополучные семьи (причина) -6

9. Малообеспеченные семьи –45

10.Семьи, в которых родители безработные –8

II. Жилищные условия семей

Проживают в коммунальных квартирах (количество)-1

Имеют собственное жилье: дом-288, квартиру-13

Арендуют жилье -9

Проживают совместно с родственниками -17

III. Образовательный уровень родителей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мать  | Отец  |
| высшее образование | 48 | 23 |
| среднее специальное/техническое | 192 | 188 |
| среднее | 57 | 52 |
| неполное среднее | 12 | 6 |
| начальное | 1 |  |

Национальный состав обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| национальность | всего | Мальчиков  | девочек |
| Русские  | 319 | 163 | 154 |
| башкиры | 6 | 2 | 4 |
| татары | 4 | 2 | 2 |

Динамика численности учащихся по годам

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| Количество учащихся | 318 | 331 | 328 | 329 |

Работа образовательного учреждения строится в соответствии с Программой развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения с.Ярославка муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан принятой заседанием педагогического совета протокол №3 от 29.12.2014 года, согласованной с начальником МКУ«Отдел образования Дуванского района РБ», утвержденной приказом директора школы от 30.12.2014 года №234, планом работы школы на текущий год, принятом заседанием педсовета от 29.08.2014 г.№1, утвержденным приказом директора от 310.08.2014 г. №140.

Цель, задачи, приоритетные направления работы школы, решавшиеся в отчетном году: создать условия для воспитания современного молодого человека, умеющего быстро адаптироваться в информационном пространстве и помочь ему в нравственном самоопределении; через совершенствование умений педагогов научить обучающихся целеполаганию и рефлексии на уроках, обеспечить преемственность в воспитании, обучении и развитие детей.

Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, социально-педагогических, организационно-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

  Административно-управленческую работу школы обеспечивает следующий кадровый состав:

директор - Малинин Сергей Алексеевич; заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Малинина Нина Владимировна; заместитель директора по воспитательной работе – Рухтина Светлана Юрьевна.

   Для определения перспектив развития школы создается банк информации о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, о мотивации учеников и педагогов, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Информация общедоступна и постоянно обновляется. С ее учетом проводится анализ, планирование, организация и контроль работы школы.

   Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Советом школы.

  Высшим органом управления является педагогический совет. Тематика педагогических советов ежегодно определяется коллективом в ходе проблемно-аналитического заседания в июне при разработке плана деятельности школы на новый учебный год.

  К совещательным органам управления относятся методический совет, ШМО, совещания при администрации, а также создаваемые творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих образовательных и профессиональных проблем.

  За последнее время сложилась система управления школой, которая допускает следующие ключевые возможности: учитывать интересы каждого участника школьного сообщества; контролировать соответствие общественных интересов интересам каждого участника образовательного процесса; позитивно решать противоречия между участниками школьной жизни.

   В школе сложилась целостная система взаимодействия администрации и органов государственно–общественного управления, созданы эффективные формы совместного участия учителей, учащихся, родителей и других заинтересованных социальных групп в организации учебно-воспитательного процесса, в реализации программы развития школы; созданы условия для достижения ее главной цели - формирования конкурентоспособной личности.

   Первым звеном в системе самоуправления родителей являются классные родительские собрания.

  Совет школы – представительный орган государственно-общественного управления, к полномочиям которого относится нормативно–правовое обеспечение управления учебно-воспитательным процессом, организация изучения социального заказа родителей, организация общественного контроля, реализация стратегических направлений программы развития школы, защита прав участников образовательного процесса школы, обеспечение представительства школы в государственных, муниципальных, общественных органах управления с целью установления партнерских управленческих отношений, привлечение и расходование бюджетных средств.

  Родительский комитет является органом, обеспечивающим права и обязанности родителей как участников образовательного процесса, который совместно с педагогическим сообществом участвует в реализации программы развития школы. Родительский комитет обсуждает проблемы воспитания и обучения учащихся, решаемые на педагогическом совете, участвует в проведении общешкольных мероприятий, обеспечивает посильную помощь детям из социально-незащищенных семей и учащимся из группы риска (Приложение 1. Структура управления образовательным учреждением).

**2.Особенности образовательного процесса**

В целях реализации образовательной программы успешно решались следующие задачи: выполнение требований ФГОС в начальной школе, федерального компонента государственного стандарта образования в основной и средней школе; создание оптимальных условий для развития способностей учащихся; проявление творческой активности и инициативы учащихся в базовом и дополнительном образовании.

В начальной школе - это достижение уровня исходной грамотности, позволяющего использовать основные способы познавательной деятельности: чтение, письмо счет.

В основной школе - овладение функциональной грамотностью и подготовка учащихся к продолжению образования в общеобразовательной школе или профессиональному образованию.

В средней школе - достижение уровня общекультурной компетенции.

Набор учебных предметов и областей знаний соответствует федеральному базисному учебному плану с учетом особенностей национально-регионального компонента Республики Башкортостан (Приложение 2. Учебный план).

Ступени школьного образования:

1.Начальное общее образование – 4 года обучения (1-4 классы)

2.основное общее образование - 5 лет обучения (5-9 классы)

3.Среднее общее образование – 2 года обучения (10-11 классы)

При реализации образовательной программы педагогический коллектив школы на разных ступенях образования использует следующие педагогические технологии: технологии игровой деятельности; коллективный способ обучения; технологии проблемного обучения; проектные технологии; компьютерные технологии.

 Для реализации Образовательной программы школы используются: Примерные учебные программы Министерства образования РФ; рабочие программы предметов учебного плана и элективных курсов; учебные программы обучения на дому.

Образовательная программа начального общего образования в соответствии с требованиями новых ФГОС принята заседанием педагогического совета школы №1 от 26.08.2011 и утверждена приказом директора школы №114 от 31.08.2012 г.; образовательная программа основного общего и среднего общего образования принята заседанием педагогического совета школы №1 от 26.08.2014 г. и утверждена приказом директора школы от30.08.2014 г. №141. С содержанием образовательных программ можно ознакомиться на сайте школы. За отчетный период по объективным причинам не вычитано планируемое количество часов по ряду предметов, т.к. с 25 по 28 февраля 2015 г. был введен карантин по гриппу. Программа выполнена за счет уплотнения материала. (Приложение 3).

Обучение осуществляется на родном (русском) языке с изучением английского (со 2 по 11 класс) и башкирского (государственного) языков (с 5 по 11 класс).

Воспитательная работа ведется в соответствии с целевой комплексной воспитательной программой «Школа - наш дом», основной целью которой является создание необходимой научно-методической базы, организационных, кадровых, информационных условий для развития школьной воспитательной системы, для создания единого воспитательного пространства, центром и главной ценностью которого является личность обучающегося, её развитие, самореализация и самоопределение в обществе, формирование человека - гражданина, патриота. Программа состоит из подпрограмм:

 «Человек. Гражданин. Патриот»

 «Развитие системы дополнительного образования обучающихся»

 «Развитие туристско-краеведческого движения в школе»

«От физкультуры и спорта к здоровому образу жизни»

«Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних»

 «Повышение безопасности дорожного движения»

 «Профилактика наркомании среди несовершеннолетних»

 «Развитие детского и молодежного движения»

 «Семья и школа»

 «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»

 «Организация отдыха и оздоровления детей»

 «Работа школы по защите прав обучающихся».

Воспитательная система решает задачи: повышение социального статуса воспитания в системе образования; координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса: руководителей ОУ, УДО, работников РОВД и ЦРБ, отделов культуры и молодёжи, педагогов, родителей и обучающихся; развитие демократического стиля руководства воспитательным процессом; оказание помощи семье в решении проблем воспитания, организация психолого-педагогического просвещения родителей, усиление роли семьи в воспитании обучающихся; повышение профессионального уровня управления воспитательным процессом; совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся; формирование уважительного отношения к правам ребёнка в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребёнка; использование отечественных традиций, современного опыта и инноваций в области воспитания. Решение данных задач осуществляется через различные виды внеклассной, внеурочной деятельности, творческие объединения, кружки, секции. Занятость в кружках составляет 84%**(**Приложение 4).

 Успешное обучение детей зависит от многих причин, в том числе и от нашей психологической культуры. В практике работы часто возникает необходимость углублённого изучения учащихся для обеспечения индивидуального подхода к ним. Для этого необходимо психологическое обследование, целью которого является изучение индивидуально-личностных особенностей учащихся, их психологическое состояние, потенциальные возможности. Педагогический коллектив школы поставил перед собой задачу полноценного развития личности ребёнка. В связи с этим внимание акцентируется не только на успеваемости и поведении, но изучается самочувствие, адаптированность учащихся. Эмоциональному благополучию детей придаётся такое же значение, как и их интеллектуальным достижениям. В школе нет социального педагога, психолога, логопеда. Но классными руководителями, учителями-предметниками в тесном контакте с Дуванской ПМПК проводится определенная индивидуальная и групповая работа по оказанию специализированной психологической поддержки.

Внутришкольная система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, Положением о ликвидации академической задолженности, Положением о внутренней системе оценки качества образования. Текущая успеваемость оценивается в соответствии с Положением о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. (см.сайт школы).

Кроме этого, в школе организован внешний аудит качества знаний (проведение тестирования в формате ЕГЭ, ОГЭ, диагностические работы, мониторинговые исследования).

Одной из форм достижений учащихся является получение дипломов, грамот по результатам их творческой и научной деятельности. «Портфолио»  как одна из форм аттестации позволяет учитывать личностные достижения учащихся в учебной, творческой, социально-значимой деятельности. В школе разрабатывается система оценивания включенности учащихся в уклад школьной жизни (активность при подготовке и проведении общешкольных мероприятий).

           При оценивании достижений учащихся решающее значение придается самостоятельной работе учащихся индивидуального и группового характера, в том числе и деятельности с элементами исследовательского характера.

В основу внутришкольного контроля качества обучения закладывается педагогический анализ результатов труда учителя и состояние учебно - воспитательного процесса (план ВШК на сайте школы).

Цели внутришкольного  контроля: достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования, дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов. Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

состояние знаний, умений, навыков учащихся, ведение школьной документации, выполнение всеобуча, состояние преподавания учебных предметов. Основные направления посещений и контроля уроков: профессиональная компетентность молодых специалистов, методическая грамотность учителей, создание условий для самовыражения личности и ее познавательной активности, освоение стандартов начального общего образования, индивидуальная работа с детьми по подготовке к государственной (итоговой) аттестации, использование современных информационных технологий в процессе обучения.

Для контроля  за состоянием преподавания учебных предметов, а также предметов по выбору, индивидуальных и групповых занятий был составлен план посещения уроков и занятий. Особое внимание при анализе урока уделялось совершенствованию форм и методов организации урока.
Все рекомендации по устранению и коррекции недостатков предоставляются на малых педсоветах, методических совещаниях, совещаниях методических объединений, совещаниях при директоре и отражены в справках ВШК. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправить выявленные недостатки.
Посещенные уроки показали, что в целом меняется отношение педагогов к предметным ЗУН и обще предметным умениям и навыкам. Учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке, стараются реализовать их средствами учебного предмета. Но, к сожалению,  анализ посещенных уроков   позволяет сделать вывод, что  на многих уроках преобладают объяснительно-иллюстративные методы обучения, учителя чаще демонстрируют свои знания, а не знания учащихся, много говорят сами, не давая возможности ответить на вопросы учащимся.

**3.Условия осуществления образовательного процесса**

Продолжительность учебного года, сроки начала и окончания учебного года, продолжительность каникул и их периодичность, продолжительность рабочей недели продолжительность урока и перемен, количество смен – определяется в соответствии с требованиями СанПиНов и согласуется с учредителем (Приложение 5).

Школа – второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни.

В школе созданы все условия для внеклассной и внеурочной работы с обучающимися: спортивный и тренажерный зал, стадион, творческие мастерские, библиотека с читальным залом и актовый зал на 180 мест.

Наличие современного оборудования дает возможность для внедрения на уроках и во внеурочной деятельности ИКТ (Приложение 6).

Организация летнего отдыха осуществляется в соответствии с утвержденным планом, за детьми, состоящими на ВШК закреплены шефы-наставники.

Ежегодно проводится медосмотр, по результатам которого учащиеся, при необходимости, направляются к специалистам, составляются списки спецгрупп для занятий физкультурой. Медработники регулярно проводят плановые профилактические прививки и вакцинации, заполняют листок здоровья в классном журнале, проводят профилактику травматизма среди учащихся.

 Особое внимание уделяется работе столовой, качеству продуктов, соблюдению санитарных норм, качеству и калорийности приготавливаемых обедов. Современная, оснащенная современным оборудованием столовая обеспечивает одноразовым горячим питанием всех учащихся 1-11 классов.

Кадровая политика школы направлена на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, повышение уровня профессионализма учителей. Школа укомплектована кадрами полностью.

В учреждении работает достаточно квалифицированный и стабильный педагогический коллектив. Наблюдается рост профессионального уровня педагогов. Увеличивается число педагогов, имеющих высшую и первую категории. Высшее образование имеют 87 % педагогов, высшую квалификационную категорию- 35% педагогов. В текущем году успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 1 человек, на первую – 4. В коллективе трудятся: победители конкурса «Лучшие учителя России» - 3; Заслуженный учитель РБ; Почетный работник общего образования РФ; Отличник образования РФ; Отличник образования РБ – 11; награжденные Почетной грамотой Министерства образования РБ-6 человек. Важным направлением в работе с членами педагогического коллектива является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителя через курсовую систему повышения квалификации. В текущем году прошли курсовую подготовку 59% педагогов (Приложение 7).

Реализация задачи совершенствования методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов проходит через работу методических объединений и методического совета, членами которого являются руководители ШМО.

Педагоги школы участвуют в профессиональных конкурсах и представляют свои работы на различных форумах педагогического мастерства (Приложение 8 )

**4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

Ежегодно ведется мониторинг качества образования и успеваемости. По отчетам учителей-предметников и классных руководителей составляются сводные показатели успеваемости и качества знаний (Приложение 9).

Результаты учебной деятельности за отчетный период

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2-4 класс | 5-9 класс | 10-11 класс | Итого по школе |
| Успеваемость(%) | 100 | 98 | 100 | 99 |
| Качество знаний(%) | 63 | 44 | 59 | 53 |
| Количество учащихся на «4» и «5» | 54 | 54 | 10 | 118 |
| Количество отличников | 13 | 13 | 7 | 33 |
| Количество неуспевающих |  | 3 |  | 3 |
| Всего учащихся | 107 | 151 | 29 | 287 |

В первых классах обучается 36 человек

Результаты ЕГЭ за последние три года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Уч. годпредмет | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
|  Средний балл/максим.балл | Успеваемость(%) |  Средний балл/максим.балл | Успеваемость(%) |  Средний балл/максим.балл | Успеваемость(%) |
| Количество выпускников | 15 | 87 | 15 | 100 | 15 | 100 |
| Математика профиль | 48/68 | 93 | 36/52 | 100 | 32/68 | 64 |
| Математика базовый |  |  |  |  | Качество 67% | 100 |
| Физика | 44.5/45 | 100 | 40/40 | 100 | 49/52 | 100 |
| Химия | 66/80 | 100 | 65/74 | 100 |  |  |
| Русский язык | 62/76 | 100 | 64/84 | 100 | 69/95 | 100 |
| Обществознание  | 59/78 | 100 | 49/59 | 100 | 67\88 | 100 |
| География  | 100/82 | 100 |  |  | 97/97 | 100 |
| Биология  | 51/62 | 100 | 58/73 | 100 |  |  |
| Информатика |  |  |  |  |  |  |
| История  | 63/63 | 100 | 43/51 | 100 |  |  |
| Литература  |  |  | 62/62 | 100 | 68/68 | 100 |
| Английский язык(письменно) |  |  |  |  |  |  |
| Английский язык(говорение) |  |  |  |  |  |  |

Результаты ОГЭ за 2014-2015 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество обучающихся | Успеваемость(%) | Качество знаний(%) | Отметки |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Подтвер-дили | Ниже годовой | Выше годовой |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 31 | 100 | 65 | 10 | 15 | 6 |  |  |  |  |  |  |
| Алгебра | 31 | 90 | 34 | 20 | 5 | 6 |  |  |  |  |  |  |
| Геометрия | 31 | 100 | 52 | 18 | 2 | 11 |  |  |  |  |  |  |  |

Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и региональных уровней

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мониторинговое исследование | Уровень | Класс  | Количество учащихся  | Результат  |  |  |  |  |  |
| Сформированность УУД учащихся, обучающихся по новым ФГОС | Республи-канский | 4а | 16 | Повышенный уровень выполнения работ: 33%Базовый: 67%Ниже базового :СОУ 64,5% |  |  |  |  |
| 4б | 19 | Повышенный уровень выполнения работ: 33%Базовый: 61%Ниже базового 6%СОУ 71,2 % |  |  |  |  |
| Диагностическая работа учащихся по химии | Республи-канский | 9 | 32 | Успеваемость: 100%Качество: 79 % |  |  |  |  |

Воспитанники школы активно участвуют в муниципальном этапе ВОШ, становятся призерами и победителями по многим предметам (Приложение 10).

Поступление в ВУЗы и СУЗы за последние три года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2013г. | 2014 г. | 2015 |
| Поступили на дневные отделения ВУЗов на бюджетной основе  | 53% | 67% |  |
| Поступили в ОУ среднего профессионального образования на бюджетной основе | 47% | 33% |  |

Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» и с обучающимися, стоящими на внутришкольном учете на основании Федерального Закона №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В школе ежегодно проводятся традиционные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек, наркомании, правонарушений: неделя правовых знаний, Неделя здоровья, Дни здоровья, участие в конкурсах рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни», тематические классные часы, конкурсы газет, презентаций, агитбригады.

 С детьми «группы риска» и неблагополучными семьями проводится систематическая индивидуальная работа. Работа с детьми группы риска, неблагополучными семьями, а также работа по предупреждению правонарушений и профилактике вредных привычек имеет положительные результаты. Статистика сохранности контингента учащихся свидетельствует о том, что отчисления учащихся происходят только в случаях перехода в другие школы или поступления в иные образовательные учреждения.

В течение учебного года велась работа по отслеживанию пребывание детей после 22.00 на улице, поведение учащихся на дискотеке в общественных местах, злоупотребление ПАВ, алкоголя и курения.

На настоящий момент в нашей школе отсутствуют учащиеся, стоящие на учете в ОППН и КДН.

В течение 2014-2015 года в школе проведено 19 заседаний Совета профилактики.

На протяжении многих лет, в целях более полного решения задач здоровьесбережения и обеспечения прав учащихся, школа сотрудничает с различными организациями: ФАП, инспектором ОППН.

Школа обращалась в КДН при администрации сельского поселения с. Ярославка для принятия мер к родителям, не исполняющих свои обязанности.

В течение учебного года уделялось большое внимание вопросам, связанным с безопасностью дорожного движения. С этой целью обновляется уголок по БДД, на котором представлены безопасные схемы маршрутов, план по предупреждению травматизма, где одной из составляющих является вопрос по БДД, памятки для родителей и учащихся, занимательные игры и истории. В начале года проведены беседы с учащимися, пользующимися транспортом «Школьный автобус» по вопросу безопасного передвижения на автотранспорте и поведения на остановках.

Но предстоит заниматься еще не решенными проблемами: рост числа учащихся, систематически пропускающих уроки по неуважительной причине и систематически опаздывающих на уроки; низкий уровень занятости во внеурочное время учащихся, стоящих на ВШК; наличие семей, в которых ослаблен контроль родителей за детьми, родители ведут асоциальный образ жизни и не желают взаимодействовать со школой в воспитании ребенка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся, состоящих на ВШК | Количество учащихся, состоящих на ОППН и КДН. |
| 2011-2012г. | 4 | 1 |
| 2012-2013г. | 4 | - |
| 2013-2014 | 9 | - |
| 2014-2015 | 10 | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество неблагополучныхсемей | Количество детей в трудной жизненной ситуации |
| 2011-2012г. | 4 | 3 |
| 2012-2013г. | 4 | 3 |
| 2013-2014 | 3 | 2 |
| 2014-2015 | 3 | 1 |

Согласно ст. 12, 14, 20, 32 Закона РФ «Об образовании», где четко обозначена ответственность образовательного учреждения за жизнь и сохранность здоровья детей, здоровье учащихся и забота о нем - одна из главных задач школы. По данным медицинских обследований состояние здоровья обучающихся ухудшается, несмотря на все меры, предпринимаемые педагогическим коллективом по внедрению технологий здоровьесбережения .

Необходимо продолжить работу педагогов по укреплению здоровья детей, организации рационального режима дня учащихся, обеспечению питания учащихся, внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, взаимодействию с родителями учащихся по воспитанию осознанной потребности у детей ведения здорового образа жизни.

 Для улучшения системы безопасности и здоровьесберегающей среды проводятся беседы по технике безопасности и охране труда на уроках технологии, физики, химии, физкультуры, инструктажи по предупреждению несчастных случаев, по развитию умений и навыков, способствующих выживанию в экстремальных ситуациях, бытовые и экологические проблемы через уроки ОБЖ и внеклассную деятельность; игры «Путешествие в Страну дорожных знаков», «Безопасное колесо», военно-спортивных игры, Дни ГО.

Обучающиеся и их коллективы активно участвуют в районных, республиканских и всероссийских конкурсах, соревнованиях, фестивалях. (Приложение 11).

5.Социальная активность и внешние связи учреждения

Тесное сотрудничество с сельским ДК (посещение кружков ДК учащимися школы, проведение совместных воспитательных и развлекательных мероприятий), с СПК «Ярославский» (помощь в уборке урожая, приготовление к посевным работам), с сельской администрацией (совместная работа по патриотическому воспитанию учащихся, работа учащихся на благоустройстве села, совместное проведение праздников), с сельской библиотекой, с музеем села (оформление выставок, экскурсии, исследовательские работы по краеведению).

О нас пишут: в газетах «Дуванский вестник», «Вестник северо-востока Башкирии», «Истоки», «Экорост», «Республика Башкортостан», «Учительская газета»; в журналах «Учитель Башкортостана», «Юный техник», «Путеводная звезда», «Юный краевед».

6. Заключение

План учебно-воспитательной работы в текущем году исполнен полностью. Работу образовательного учреждения можно признать удовлетворительной. Но ряд проблем необходимо решить в 2015-2016 учебном году.

1.Умело сочетать традиционные и новые технологии обучения, внедрять электронное образование.

2.Совершенствовать условия осуществления образовательного процесса: укреплять материально-техническую базу, особенно для занятий физической культурой; начать оформление школы; повысить образовательный уровень педагогов; всем пройти КПК по ФГОС нового поколения и по ИКТ.

3.Принять все меры по повышению качества обучения по всем предметам, приложить максимум усилий для более качественной подготовки выпускников начальной, основной, средней школы.

4.Уделять повышенное внимание безопасности детей во время занятий спортом, общественным трудом и во внеурочной деятельности.

5.На более высокий уровень поднять работу по программе «Одаренные дети».

6. Совершенствуя профессионализм принять участие в конкурсе «Учитель года 2016», активизировать участие педагогов в дистанционных конкурсах , фестивалях и педагогических форумах.

7.Вести работу на повышение общего уровня воспитанности учащихся.

Приложение 1. Структура управления образовательным учреждением

**Управление школой**

**Общественное самоуправление**

**Административное управление**

**Советы соуправления**

**ШМО учителей-предмеников**

**классных руководителей**

**Директор**

**Методический совет**

**Профком**

**Общее собрание трудового коллектива**

**Педсовет**

**Совет школы**

**Заместитель директора по ВР**

**Заместитель директора по УВР**

**Заместитель директора по ХЧХЧ**

**Собрание учащихся**

**Совет дела**

**Учебный комитет**

**Совет профилактики**

Приложение 2. Учебный план на 2013-2014 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного

 учреждения средняя общеобразовательная школа с. Ярославка

 муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан

 на 2014-2015 учебный год разработан на основе регионального базисного учебного плана для 5-11 классов образовательных учреждений Республики Башкортостан, реализующих программы общего образования с русским (родным) языком обучения, утвержденного приказом Министерства образования РБ № 1384 от 19.08.2013 г.

Учебный план для 1-4 классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Учебный план МБОУ СОШ с. Ярославка обеспечивает преемственность с учебным планом МБОУ СОШ с. Ярославка на 2013-2014 уч.г. и выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ
от 29 декабря 2010 г. N 189"Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

 Учебный план определяет состав образовательных областей базового компонента, распределение времени между базовым (инвариантным) и школьным (вариативным) компонентами, максимальный объём аудиторной учебной нагрузки обучающихся.

 Школа работает в режиме шестидневной учебной недели для учащихся 4-11 классов, пятидневной учебной недели для учащихся 2-3 классов.

Срок усвоения образовательных программ: начального общего образования – четыре года, основного общего – пять лет, полного общего – два года. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 32 учебные недели, для 2 – 8,10 классов 34 учебные недели, для 9,11 классов – 33 учебные недели.

Продолжительность уроков во 2-11 классах 45 минут.

Учебные занятия в 1 классе проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену. Используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый).

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая образовательная область представлена предметами федерального и регионального компонентов в полном соответствии с региональным базисным учебным планом.

Соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения, установленное субъектом Российской Федерации в федеральном базисном учебном плане, сохраняется.

В рамках предмета «Математика» в 7-9 классах изучаются «Алгебра» и «Геометрия», в 10-11 классах «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

|  |  |
| --- | --- |
| Класс  | Количество часов в неделю |
| Алгебра  | Геометрия  |
| 7 | 3 | 2 |
| 8 | 4 | 2 |
| 9 | 4 | 2 |
| 10 | 4 | 2 |
| 11 | 5 | 2 |

На основании образовательных запросов родителей и учащихся, по решению педагогического совета, протокол №1 от 29.08.2014г. часы компонента образовательного учреждения, используются:

-для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана с целью более качественной подготовки обучающихся к ГИА:

5 класс – русский язык 1 час

 математика 1 час

6 класс – география 1 час

 биология 1 час

7 класс –русский язык 1 час

8 класс – русский язык 1 час

 математика 1 час

 9 класс – русский язык 1 час

 математика 1 час

 предпрофильная подготовка 1 час

 10 класс - русский язык 2 часа

 математика –2 часа

 информатика 1 час

 химия 1 час

 биология 1 час

11 класс - русский язык 2 часа

 математика 3часа

 химия 1 час

 биология 1 час

-для введения элективных курсов:

 7 класс – «Введение в химию» 1 час

 10 класс - «Обществознание» 1 час

 11 класс - «Обществознание» 1 час

В соответствии с рекомендациями регионального учебного плана при организации предпрофильной подготовки класс делится на подгруппы.

Часы регионально-национального компонента в 10-11 классах используются для ведения:

10 класс –Башкирского языка(государственного) 1 час

 «История и культура Башкортостана» (элективный курс) 1 час

11 класс –Башкирского языка(государственного) 1 час

 «История и культура Башкортостана» (элективный курс) 1 час

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **1 кл.** | **2 кл.** | **3 кл.** | **4 кл.** | **5 кл.** | **6 кл.** | **7 кл.** | **8 кл.** | **9 кл.** | **10 кл.** | **11 кл.** |
| Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| Литература |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Английский язык |  | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 1 | 1 |
| История |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Окружающий мир (человек, природа, общество) | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| География |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Природоведение  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Физика |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Биология |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| МХК |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |  |  |
| Технология (труд) | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | **21** | **23** | **23** | **24** | **27** | **28** | **30** | **31** | **30** | **27** | **27** |
| **Региональный компонент(национально-региональный компонент) и компонент образовательного учреждения** |  |  |  |  | **5** | **5** | **5** | **5** | **6** | **10** | **10** |
| **Региональный компонент (национально-региональный компонент):** |  |  |  |  | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **2** | **2** |
| Башкирский язык (государственный) |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| История и культура Башкортостана (ИКБ) |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| История и культура Башкортостана (ИКБ)(элективный курс) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| **Компонент образовательного учреждения** |  |  |  |  | **2** | **2** | **2** | **2** | **3** | **8** | **8** |
| Химия (элективный курс) |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 | 1 |
| Математика |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 | 1 | 2 | 3 |
| Русский язык |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Обществознание (элективный курс) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| География |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 | 1 |
| Информатика |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Предпрофильная подготовка |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| **Предельно допустимая нагрузка** | **21** | **23** | **23** | **24** | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** | **37** | **37** |

 Приложение 3. Выполнение учебных программ по федеральному компоненту учебного плана в 5-11 класса

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 5а | 5б | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 9а | 9б | 10 | 11 | **Не проведено часов** |
| Количество часов | По плану  | Фактически  | По плану  | Фактически  | По плану  | Фактически  | По плану  | Фактически  | По плану  | Фактически  | По плану  | Фактически  | По плану  | Фактически  | По плану  | Фактически  | По плану  | Фактически  | По плану  | Фактически  | По плану  | Фактически  | По плану  | Фактически  |
| Русский язык | 238 | 233 | 238 | 233 | 204 | 204 | 204 | 204 | 170 | 170 | 170 | 170 | 136 | 136 | 136 | 136 | 99 | 99 | 99 | 99 | 102 | 102 | 99 | 99 | **10** |
| Литература | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 99 | 99 | 102 | 102 | 99 | 99 | **-** |
| Английский язык | 102 | 101 | 102 | 101 | 102 | 101 | 102 | 101 | 102 | 101 | 102 | 101 | 102 | 98 | 102 | 98 | 99 | 99 | 99 | 94 | 102 | 100 | 99 | 99 | **21** |
| Математика | 204 | 204 | 204 | 204 | 170 | 169 | 170 | 169 | 170 | 170 | 170 | 170 | 204 | 204 | 204 | 204 | 198 | 197 | 198 | 197 | 204 | 200 | 231 | 228 | **11** |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 | 32 | 34 | 32 | 66 | 60 | 66 | 60 | 68 | 62 | 33 | 33 | **22** |
| История | 68 | 67 | 68 | 67 | 68 | 67 | 68 | 67 | 68 | 66 | 68 | 66 | 68 | 65 | 68 | 65 | 66 | 62 | 66 | 62 | 68 | 65 | 66 | 63 | **26** |
| Обществознание  |  |  |  |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 33 | 33 | 33 | 33 | 68 | 68 | 66 | 66 |  |
| География |  |  |  |  | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 65 | 68 | 65 | 66 | 62 | 66 | 62 | 34 | 34 | 33 | 33 | **14** |
| Физика |  |  |  |  |  |  |  |  | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 66 | 68 | 66 | 66 | 64 | 66 | 64 | 68 | 68 | 66 | 66 | **8** |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |  |
| Биология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 66 | 66 | 66 | 66 |  |  |  |  |  |
| МХК |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 | 34 | 33 | 33 |  |
| ИЗО | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 17 | 17 | 17 | 17 | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |  |  |
| Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 |  |  |  |  |  |
| Технологияюноши | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 34 | 34 | 34 | 34 |  |  |  |  | 34 | 34 | 33 | 33 |  |
| Технологиядевушки | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 34 | 34 | 34 | 34 |  |  |  |  | 34 | 34 | 33 | 33 |  |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 | 34 | 34 | 34 |  |  |  |  | 34 | 34 | 34 | 34 |  |
| Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 99 | 99 | 99 | 99 | 102 | 102 | 199 | 99 |  |
| **Не проведено часов** | **7** | **7** | **3** | **3** | **3** | **3** | **14** | **14** | **17** | **22** | **13** | **6** | **112** |

Выполнение программы по федеральному компоненту учебного плана в 1-4 классах

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 1а | 1б | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б | Не проведено часов |
| Количество часов | По плану  | Фактически  | По плану  | Фактически  | По плану  | Фактически  | По плану  | Фактически  | По плану  | Фактически  | По плану  | Фактически  | По плану  | Фактически  | По плану  | Фактически  |
| Русский язык | 160 | 157 | 160 | 157 | 170 | 167 | 170 | 167 | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 | **12** |
| Литературное чтение | 128 | 125 | 128 | 125 | 136 | 133 | 136 | 133 | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | **12** |
| Английский язык |  |  |  |  | 68 | 66 | 68 | 66 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | **4** |
| Математика | 128 | 127 | 128 | 127 | 136 | 133 | 136 | 133 | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | **8** |
| Окружающий мир  | 64 | 62 | 64 | 62 | 68 | 67 | 68 | 67 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | **6** |
| ИЗО | 32 | 32 | 32 | 32 | 34 | 33 | 34 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | **2** |
| Музыка | 32 | 32 | 32 | 32 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | **-** |
| Технология | 32 | 32 | 32 | 32 | 34 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | **-** |
| Физическая культура | 96 | 93 | 96 | 93 | 102 | 98 | 102 | 99 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | **13** |
| ОРКСЭ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 | 34 | 34 | 34 | **-** |
| **Не проведено часов** | **12** | **12** | **17** | **16** | **-** | **-** | **-** | **-** | **57** |

Выполнение учебных программ с 5 по 11 класс по региональному компоненту учебного плана

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 5а | 5б | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 9а | 9б | 10 | 11 | **Не проведено часов** |
| Количество часов | По плану  | Фактически  | По плану  | Фактически  | По плану  | Фактически  | По плану  | Фактически  | По плану  | Фактически  | По плану  | Фактически  | По плану  | Фактически  | По плану  | Фактически  | По плану  | Фактически  | По плану  | Фактически  | По плану  | Фактически  | По плану  | Фактически  |
| Башкирский язык | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 33 | 33 | 33 | 33 | **-** |
| ИКБ | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 33 | 33 | 33 | 33 |  |  |  |  | **-** |
| **Не проведено часов** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |

Выполнение практической части программы по федеральному компоненту учебного плана в 5-11 классах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс  | Учитель | Практические работы |
| По плану | Проведено  |
| География | 6 | Малинина Н.В. | 11 | 11 |
| 7 | Малинина Н.В. | 9 | 9 |
| 8 | Храмцова Л.И. | 7 | 7 |
| 9 | Храмцова Л.И. | 9 | 9 |
| 10 | Малинина Н.В. | 4 | 4 |
| 11 | Малинина Н.В. | 2 | 2 |
| Биология  | 5 | Щелконогова Н.И. | 11 | 11 |
| 6 | Щелконогова Н.И. | 14 | 14 |
| 7 | Щелконогова Н.И. | 14 | 14 |
| 8 | Щелконогова Н.И. | 12 | 12 |
| 9 | Новикова Г.П. | - | - |
| 10 | Щелконогова Н.И. | 9 | 9 |
| 11 | Щелконогова Н.И. | 9 | 9 |
| Химия | 8 | Новикова Г.П. | 4 | 4 |
| 9 | Новикова Г.П. | 5 | 5 |
| 10 | Новикова Г.П. | 4 | 4 |
| 11 | Новикова Г.П. | 4 | 4 |
| Физика | 7 | Рухтин А.В. | 10 | 10 |
| 8 | Рухтин А.В. | 10 | 10 |
| 9 | Рухтин А.В. | 5 | 5 |
| 10 | Рухтин А.В. | 5 | 5 |
| 11 | Рухтин А.В. | 6 | 6 |
| Информатика | 8 | Рухтин А.В. | 9 | 9 |
| 9 | Рухтин А.В. | 27 | 27 |
| 10 | Рухтин А.В. | 28 | 28 |
| 11 | Рухтин А.В. | 13 | 13 |

Приложение 4. Занятость во внеурочной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классный руководитель | Класс | Количество детей в классе | Количество детей, посещающих кружки и секции, с указанием учреждения дополнительного образования |
|  |  |  | ДПиШ | ДЮСШ | Школьный компонент | Внеурочная деятельность | ДМШ | ДК | всего |
| Каренгина Л,М. | **1б** | **19** | **8** | **-** |  | **19** | **-** | **-** | **19** |
| Сычева Н.М. | **1а** | **17** | **7** | **-** |  | **17** | **-** | **-** | **17** |
| Рогожина Л.В. | **2а** | **19** | **1** | **-** |  | **19** | **-** | **-** | **19** |
| Крюкова С.М. | **2б** | **19** | **9** | **-** |  | **19** | **2** | **2** | **19** |
| Дремина Г.В. | **3а** | **18** | **-** | **-** |  | **18** | **5** | **-** | **18** |
| Балчугова Л.Н. | **3б** | **16** | **-** | **-** |  | **16** | **-** | **-** | **16** |
| Дудина О.В. | **4б** | **20** | **3** | **1** |  | **20** | **4** | **5** | **20** |
| Гостюхина О.Н. | **4а** | **17** | 1 | **-** |  | **17** | **8** | **-** | **17** |
| Севастьянова И.А. | **5а** | **18** | **4** | **7** | **3** |  | **1** | **4** | **13** |
| Жуланова Е.А. | **5б** | **17** | 4 | **5** | **10** |  | **-** | **2** | **14** |
| Новоселова О.А. | **6а** | **15** | **13** | **4** | **3** |  | **3** | **-** | **13** |
| Щелконогова Н.И. | **6б** | **13** | **1** | **1** | **-** |  | **2** | **4** | **7** |
| Новикова Г.П. | **7а** | **13** | **6** | **-** | **3** |  | **6** | **-** | **6** |
| Новикова Г.П. | **7б** | **15** | **3** | **-** | **2** |  | **-** | **-** | **6** |
| Малинина Е.П. | **8а** | **12** | 4 | **-** | **4** |  | **-** | **-** | **5** |
| Храмцова Л.И. | **8б** | **14** | **-** | **-** | **6** |  | **4** | **-** | **7** |
| Истомин С.С. | **9а** | **16** | **-** | **-** | **16** |  | **-** | **-** | **16** |
| Мельникова О.В. | **9б** | **18** | **2** | **-** | **18** |  | **1** | **-** | **18** |
| Устюгова С.С. | **10** | **14** | **1** | **1** | **11** |  | **-** | **-** | **11** |
| Рыжая Н.В. | **11** | **15** | **-** | **-** | **15** |  | **-** | **-** | **15** |
| 86 учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27684% |  | **325** | **67** | **19** | **91** | **145** | **36** | **17** | **276****84%** |

 В том числе дети из:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обучающиеся из малообеспеч. семей | Обучающиеся из неполных семей | Обучающиеся из неблагополуч. семей  | Обучающиеся, у которых родители инвалиды | Опекаемые дети и подростки | Обучающиеся из семей мигрантов | Обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды | Обучающиеся, состоящие на учете ВШК | Обучающиеся, состоящие на учете **ГДН ОВД** по Дуванскому району | Обучающиеся, состоящие на учете **КДН и ЗП** Администрации района | Обучающиеся, состоящие на учете **ВШК** образовательного учреждения |
| 102 | 37 | 5 | - | 1 | - | 3 | 6 | 1 | 1 | 6 |

Приложение 5. Годовой календарный план-график на 2014-2015 учебный год

 **Продолжительность учебного года**

Начало учебного года 01.09.2014г.

Срок усвоения образовательных программ: начального общего образования – четыре года, основного общего – пять лет, полного общего – два года. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 32 учебные недели, для 2 – 8,10 классов 34 учебные недели, для 9,11 классов – 33 учебные недели.

 **Количество классов-комплектов в каждой параллели**

(всего 20 классов)

1-ые классы –2 2-ые классы – 2 3-ьи классы – 2 4-ые классы -2

5-ые классы – 2 6-ые классы – 2 7-ые классы –2 8-ые классы -2

9-ые классы –2 10-ые классы – 1 11-ые классы – 1

 **Регламентирование образовательного процесса на учебный год**

учебный год делится

для 1-9 классов на 4 четверти

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Дата | Продолжительность  |
| Начало четверти | Окончание четверти | Учебныхдней |
| 1-ая четверть | 01.09.2014 | 30.10.2014 | 50 |
| 2-ая четверть | 05.11.2014 | 30.12.2014 | 48 |
| 3-ая четверть | 15.01.2015 | 21.03.2015 | 55 |
| 4-ая четверть2-8 классы | 01.04.2015 | 30.05.2015 | 50 |
| 4-ая четверть1,9классы | 01.04.2015 | 23.05.2015 | 44 |

В 10 – 11 классе на 2 полугодия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Дата | Продолжительность |
| Начало полугодия | Окончание полугодия | учебныхдней |
| 1-ое полугодие | 01.09.2014 | 30.12.2014 | 98 |
| 2-ое полугодие10 класс | 15.01.2015 | 30.05.2015 | 105 |
| 2-ое полугодие11 класс | 15.01.2015 | 23.05.2015 | 99 |

**Продолжительность каникул в течение учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность в днях |
| Осенние | 31.10.2014 | 04.11.2014 | 5 |
| Зимние | 31.12.2014 | 14.01.2015 | 15 |
| Весенние  | 22.03.2014 | 31.03.2014 | 10 |

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 09.02.2015 по15.02.2015

**Регламентирование образовательного процесса на день**

Школа работает в режиме шестидневной учебной недели для 5-11 классов в первую смену, пятидневной рабочей недели для 1, 2, 4 классов в первую смену, пятидневной рабочей недели для 3 классов во вторую смену.

Продолжительность уроков во 2-11 классах 45 минут.

Для первых классов используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый).

**Режим учебных занятий**

Первая смена

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Режимное мероприятие | Начало  | Окончание  |
| 1-ый урок | 9-00 | 9-45 |
| 1-ая перемена | 9-45 | 9-55 |
| 2-ой урок | 9-55 | 10-40 |
| 2-ая перемена(питание 1, 2, 4, 5 классов) | 10-40 | 11-00 |
| 3-ий урок | 11-00 | 11-45 |
| 3-ья перемена(питание 6-7, 10 классов) | 11-45 | 12-05 |
| 4-ый урок | 12-05 | 12-50 |
| 4-ая перемена(питание 8, 9, 11 классов) | 12-50 | 13-00 |
| 5-ый урок | 13-00 | 13-45 |
| 5-ая перемена(питание 1 классов) | 13-45 | 13-55 |
| 6-ой урок | 13-55 | 14-40 |

Вторая смена

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Режимное мероприятие | Начало  | Окончание  |
| 1-ый урок | 13-55 | 14-40 |
| 1-ая перемена | 14-40 | 14-50 |
| 2-ой урок | 14-50 | 15-35 |
| 2-ая перемена(питание 3 классов) | 15-35 | 15-55 |
| 3-ий урок | 15-55 | 16-40 |
| 3-ья перемена | 16-40 | 17-00 |
| 4-ый урок | 17-00 | 17-45 |
| 4-ая перемена | 17-45 | 17-55 |
| 5-ый урок | 17-55 | 18-40 |

**Организация промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация организуется следующим образом:

-в начальной школе – по 3 предметам: по математике, русскому языку и контроль за техникой чтения, по решению педсовета может быть заменена смотром знаний по предмету (по выбору ШМО учителей начальной школы);

-в 5 -7-х классах – по 3 предметам: административные контрольные по русскому языку и математике (алгебре), письменные или устные проверочные контрольные работы по другим предметам по решению педсовета;

-в 8,10 классах - переводные экзамены по русскому языку и математике один предмет по решению педсовета.

Сроки промежуточной аттестации во 2-8, 10-х классах с 11 по 23 мая.

-итоговая аттестация в 9-х, 11-х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

Приложение 6. Оснащенность компьютерной техникой

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тип техники | Где установлен(кабинет) | Кем используется | Год установки |
| 1 | AQUARIUS PRO\_MSP DC-180 | Лаборантская информатики | Лаборант | 2004 |
| 2 | AQUARIUS PRO\_MSP DC-180 | Лаборантская географии | Учитель  | 2004 |
| 3 | AQUARIUS PRO\_MSP DC-180 | Лаборантская физики | Учитель физики | 2004 |
| 4 | AQUARIUS PRO\_MSP DC-180 | Учительская младших классов | Учителя младших классов | 2004 |
| 5 | ASRock | Лаборантская химии | Учитель химии | 2007 |
| 6 | ASRock | Секретарь | секретарь | 2008 |
| 7 | ASRock | Администрация | Зам. директора по УВР | 2008 |
| 8 | ASRock | Библиотека | библиотекарь | 2008 |
| 9 | ASRock | Учительская | Зам. директора по ВР | 2008 |
| 10 | ASRock | Каб. Русского языка | Учитель | 2008 |
| 11 | ASRock | Лаборантская математики | Учителя математики | 2008 |
| 12 | ASRock | кабинет англ.языка | Учитель | 2008 |
| 13 | ASRock | Каб. Русского языка | Учитель | 2008 |
| 14 | ASRock | Каб. Русского языка | Учитель | 2008 |
| 15 | ASRock | Лаборантская информатики | Учителя | 2008 |
| 16 | ASRock | Лаборантская информатики | Учителя | 2008 |
| 17 | ASRock | Кабинет истории | Учитель истории | 2008 |
| 18 | GigaByte GA-MA78LMT-S2 | Кабинет информатики | информатика | 2013 |
| 19 | GigaByte GA-MA78LMT-S2 | Кабинет информатики | информатика | 2013 |
| 20 | GigaByte GA-MA78LMT-S2 | Кабинет информатики | информатика | 2013 |
| 21 | GigaByte GA-MA78LMT-S2 | Кабинет информатики | Информатика | 2013 |
| 22 | GigaByte GA-MA78LMT-S2 | Кабинет информатики | Информатика | 2013 |
| 23 | GigaByte GA-MA78LMT-S2 | Кабинет информатики | Информатика | 2013 |
| 24 | GigaByte GA-MA78LMT-S2 | Кабинет информатики | Информатика | 2013 |
| 25 | GigaByte GA-MA78LMT-S2 | Кабинет информатики | Информатика | 2013 |
| 26 | GigaByte GA-MA78LMT-S2 | Кабинет информатики | Информатика | 2013 |
| 27 | GigaByte GA-MA78LMT-S2 | Кабинет информатики | Информатика | 2013 |
| 28 | GigaByte GA-MA78LMT-S2 | Кабинет информатики | Информатика | 2013 |
| 29 | GigaByte GA-MA78LMT-S2 | Кабинет информатики | Информатика | 2013 |
| 30 | Ноутбук HP ProBook 4545s | Кабинет начальных классов | Учителя начальных классов | 2013 |
| 31 | НоутбукHP ProBook 4545s | Кабинет начальных классов | Учителя начальных классов | 2013 |
| 32 | НоутбукHP ProBook 4545s | Кабинет начальных классов | Учителя начальных классов | 2013 |
| 33 | Ноутбук HP ProBook 4545s | Кабинет начальных классов | Учителя начальных классов | 2013 |
| 34 | НоутбукHP ProBook 4545s | Кабинет начальных классов | Учителя начальных классов | 2013 |
| 35 | НоутбукHP ProBook 4545s | Кабинет начальных классов | Учителя начальных классов | 2013 |
| 36 | НоутбукHP ProBook 4545s | Кабинет начальных классов | Учителя начальных классов | 2013 |
| 37 | НоутбукHP ProBook 4545s | Кабинет начальных классов | Учителя начальных классов | 2013 |
| 38 | НоутбукHP ProBook 4545s | Кабинет начальных классов | Учителя начальных классов | 2013 |
| 39 | НоутбукHP ProBook 4545s | Кабинет начальных классов | Учителя начальных классов | 2013 |
| 40 | НоутбукHP ProBook 4545s | Кабинет технологии | Учитель технологии | 2013 |
| 41 | НоутбукHP ProBook 455 | Кабинет физики | Учитель физики | 2014 |
| 42 | НоутбукHP ProBook 455 | Кабинет химии | Учитель химии | 2014 |
| 43 | Ноутбук ASUS K53S | Зам.по ВР | Зам.по ВР | 2010 |
| 44 | Ноутбук ASUS X59SL | Лаборантская информатики | Учителя | 2008 |
| 45 | Ноутбук ASUS K40IJ | Лаборантская географии | Учитель географии | 2010 |
| 46 | Ноутбук ASUS | Администрация | Администрация | 2012 |
| 47 | Компьютер R-Style | Лаборантская информатики | Неисправный | 2002 |
| 48 | Компьютер R-Style | Лаборантская информатики | Неисправный | 2002 |
| 49 | Компьютер КЛАМАС | Лаборантская информатики | Неисправный | 2001 |

Приложение 7. Прохождение КПК

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО учителя | Дата прохождения КПК | Место прохождения КПК | Тема КПК | Количество часов | № и дата выдачи свидетельства о КПК |
| 1 | Гостюхина О.Н. | 1-14 апреля 2015 г. | ГАОУ ДПО ИРО РБ | Реализация требований ФГОС в системе начального общего образования | 72 | №22400 14.04.2015 г. |
| 2 | Дудина О.В. | 4-8 июня 2014 г. | ГБОУ СПО «Месягутовский педагогический колледж» | Теоретические и методические аспекты реализации ФГОС нового поколения в начальной школе | 72 | КП-28609.06.2014 г. |
| 3 | Беляева К.А. | 25-30 марта 2015 г. | ГБОУ СПО «Месягутовский педагогический колледж» | Работа учителя русского языка и литературы в свете требований ФГОС | 72 | КП-67930.03.2015 г. |
|  | Дремина Г.В. | 10-19 марта 2015 г. | ГАОУ ДПО ИРО РБ | Коррекционно-педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья | 72 | №1940119.03.2015 г. |
| 4 | Рогожина Л.В. | 10-19 марта 2015 г. | ГАОУ ДПО ИРО РБ | Коррекционно-педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья | 72 | №1941419.03.2015 г. |
| 5 | Крюкова С.М. | 24 февраля-5 марта | ГАОУ ДПО ИРО РБ | Коррекционно-педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья | 72 | №1933705.03.2015 г. |
| 6 | Каренгина Л.М. | 10-19 марта 2015 г. | ГАОУ ДПО ИРО РБ | Коррекционно-педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья | 72 | №1940519.03.2015 г. |
| 7 | Сычева Н.М. | 24 февраля-5 марта | ГАОУ ДПО ИРО РБ | Коррекционно-педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья | 72 | №1934805.03.2015 г. |
| 8 | Новикова Г.П. | 8-17 февраля 2015 г. | ГАОУ ДПО ИРО РБ | Теоретические методические аспекты в обучении химии в условиях реализации ФГОС | 108 | №1014717.12.2014 г. |
| 20-21 марта 2015 г. | ГАОУ ДПО ИРО РБ | Методика подготовки выпускников среднего общего образования к итоговой аттестации в форме ЕГЭ по химии | 16 | №1849221.03.2015 г. |
| 9 | Райманова Л.В. | 27-28 февраля 2015 г. | ГАОУ ДПО ИРО РБ | Вопросы формирования компетенции музыки в исполнителей | 24 | №0216452128.02.2015 г. |
| 10 | Севастьянова И.А. | 21 декабря 2012 г.-20 января 2014 г. | БГПУ имени Акмуллы | Научно-методическое обеспечение подготовки к ГИА и ЕГЭ по русскому языку и литературе в свете требований ФГОС | 72 | №26620.01.2014 г. |
| 11 | Рухтина С.Ю. | 15-20 октября 2014 г. | ГБОУ СПО «Месягутовский педагогический колледж» | Организация воспитательной работы в современной школе в условиях реализации ФГОС | 72 | №39520.10.2014 г. |
| 12 | Новоселова О.А. | 16-29 июля 2014 г. | ГБОУ ДОД Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий | Краеведение: практика. Проблемы, перспективы | 72 | № В-6029.07.2014 г. |
| 28 октября 2014 г. | ГАОУ ДПО ИРО РБ | О порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность | 8 | 28.10.2014 г. |
| 24 ноября 2014 г. | ООО «Издательство «Экзамен» | Многоспектный анализ текста. Методика подготовки к выполнению заданий с развернутым ответом (ЕГЭ и ОГЭ) | 8 | 24.11.2014 г. |
| 25-30 марта 2015 г. | ГБОУ СПО «Месягутовский педагогический колледж» | Преподавание русского языка и литературы в ОУ в свете ФГОС нового поколения | 72 | № КП-66630.03.2015 г. |
| 8-9 апреля 2015 г. | ГАОУ ДПО ИРО РБ | Подготовка экспертов ОГЭ по русскому языку |  |  |
| 13 | Храмцова Л.И. | 13-18 апреля | ГАОУ ДПО ИРО РБ | Системно-деятельностный подход в обучении географии как главное условие реализации требований ФГОС | 72 | №220802015 г. |
| 14 | Малинина Н.В. | 13-18 апреля | ГАОУ ДПО ИРО РБ | Системно-деятельностный подход в обучении географии как главное условие реализации требований ФГОС | 72 | №220622015 г. |
| 27 апреля-13 мая | ГАОУ ДПО ИРО РБ | Управление ОО в условиях введения и реализации ФГОС ООО | 108 | №239072015 г. |
| 15 | Рыжая Н.В. | 9-13 декабря 2014 г. | ГБОУ СПО «Месягутовский педагогический колледж» | Использование ИКТ в образовательной деятельности педагогов в свете требований ФГОС нового поколения | 72 | №46213.12.2014 г. |
| 16 | Латыпова Г.С. | 8-13 января 2015 г. | ГБОУ СПО «Месягутовский педагогический колледж» | Теория и методика преподавания башкирского языка и литературы в условиях введения ФГОС | 72 | №54113.01.2015 г. |
| 17 | Устюгова С.С. | 25-30 марта 2015 г. | ГБОУ СПО «Месягутовский педагогический колледж» | Преподавание русского языка и литературы в ОУ в свете требований ФГОС нового поколения | 72 | № К П-66530.03.2015 г. |
| 27 ноября-6 декабря 2014 г. | ГАОУ ДПО ИРО РБ | Преподавание изобразительного искусства в условиях введения ФГОС | 108 | №812906.12.2014 г. |
| 18 | Истомин С.С. | 1-5 апреля | ГАОУ ДПО ИРО РБ | Инструктор детско-юношеского туризма | 72 | №50605.04.2014 г. |
| 19 | Щелконогов Ю.Ю. | 1-5 апреля | ГАОУ ДПО ИРО РБ | Инструктор детско-юношеского туризма | 72 | №05.04.2014 г. |

Приложение 8.Участие педагогов в конкурсах, фестивалях и форумах педагогического мастерства.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Конкурс | Уровень | Результат |
| Гостюхина О.Н. | Конкурс презентаций по учебным предметам начального общего образования | Муниципальный  | Грамота, 3 место |
| Дремина Г.В. | Конкурс методических разработок «Урок мужества» | Муниципальный  | Грамота, 1 место |
| Новикова Г.П. | Конкурс-выставка «Юннат-2014» | Республиканский | Почетная грамота МО РБ, победитель |
| Устюгова С.С.  | Межрегиональная многоуровневая научно-практическая конференция  | Региональный | Сертификат  |
| Мастер-класс в рамках КПК | Республиканский  | Сертификат  |
| Истомин С.С. | Соревнование по волейболу | Республиканский | Грамота, 4 место |
| Кубок Ярушина по волейболу | Муниципальный  | Грамота, 2 место |
| Кубок Сбербанка по волейболу | Муниципальный  | Грамота, 1 место |
| Кубок Ипатова по волейболу | Муниципальный  | Грамота, 1 место |

Приложение 9.Сводная ведомость качества знаний

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя**Ваганова Анна Викторовна | **Пред-мет** | **5а** | **5б** | **6а** | **6б** | **7а** | **7б** | **8а** | **8б** | **9а** | **9б** | **10** | **11** | **Средний показатель качества знаний и средний балл** |
|  | **Качество (%)** |  |
| Алгебра |  |  | 60 | 69 |  |  |  |  |  |  | 64 | 60 | **65/3,9** |
| Геометрия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 78 | 60 |
| Беляева Ксения Аликовна | Рус.яз |  |  |  |  |  |  | 33 | 50 |  |  |  |  | **57/3,7** |
| Лите-ратура |  |  |  |  |  |  | 66 | 79 |  |  |  |  |
| Жуланова Елена Александровна | История | 94 | 94 | 73 | 84 | 77 | 79 | 75 | 79 | 73 | 69 | 100 | 80 | **83/4,2** |
| Волкова Анна Михайловна | Алгебра | 56 | 59 |  |  |  |  | 58 | 57 |  |  |  |  | **56/3,8** |
| Геомет-рия |  |  |  |  |  |  | 58 | 50 |  |  |  |  |
| Райманова Людмила Владимировна | Музыка | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 94 |  |  |  |  |  |  | **99/4,8** |
| Малинин Сергей Алексеевич | Общест-вознание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Маликова Татьяна Евгеньевна | Матем. |  |  |  |  | 62 | 43 |  |  | 50 | 50 |  |  | **50/3,6** |
| Алгебра |  |  |  |  | 62 | 43 |  |  | 50 | 44 |  |  |
| Геометрия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Малинина Елена Петровна | Обществоведен |  |  | 67 | 77 | 69 | 64 | 67 | 71 |  |  |  |  | **69/3,9** |
| Техно-логия | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  | 100 | 100 | **100/4,8** |
| Малинина Нина Владимировна | Геогра-фия |  |  | 73 | 85 | 69 | 64 |  |  |  |  | 86 | 100 | **80/4,1** |
| Латыпова Гульфия Сагитьяновна | Баш.яз | 78 | 88 | 80 | 84 | 92 | 86 | 92 | 85 | 82 | 63 | 100 | 100 | **85/4,4** |
| Новикова Галина Петровна | Химия |  |  |  |  |  |  |  |  | 75 | 75 |  |  | **75/3,9** |
| Биология |  |  |  |  |  |  | 79 | 58 | 69 | 63 | 86 | 80 | **72/3,9** |
| Новоселова Ольга Александровна | Рус.яз |  |  | 66 | 76 |  |  |  |  | 68 |  |  | 73 | **75/4** |
| Лите-ратура |  |  | 80 | 92 |  |  |  |  | 75 |  |  | 73 |
| Рыжая Наталья Васильевна | Англ.яз | 50 | 44 |  |  |  |  |  |  | 44 | 43 | 71 | 73 | **57/3,8** |
| Рухтин Андрей Викторович | Физика  |  |  |  |  | 62 | 50 | 50 | 79 | 69 | 50 | 86 | 80 | **66/3,9** |
| Инф. |  |  |  |  |  |  | 92 | 93 | 88 | 69 | 100 | 100 | **90/4,4** |
| Рухтина Светлана Юрьевна |  ИКБ | 100 | 88 | 100 | 100 | 85 | 87 | 67 | 79 | 75 | 75 |  |  | **85/4,2** |
| Севастьянова Ирина Анатольевна | Рус. яз | 61 | 53 |  |  | 62 |  |  |  |  |  |  |  | **79/4,1** |
| Литер | 82 | 76 |  |  | 77 |  |  |  |  |  |  |  |
| МХК |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 |
| Устюгова Светлана Сергеевна | Рус. яз |  |  |  |  |  | 57 |  |  |  | 56 | 86 |  | **72/3,7** |
| Литер.  |  |  |  |  |  | 79 |  |  |  | 56 | 100 |  |
| ИЗО | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 92 | 93 | 100 | 100 |  |  | **99/4,6** |
| Устюгов Валерий Алексеевич | Техно-логия  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 71 |  |  | 100 | 100 | **97/4,5** |
| Храмцова Любовь Ивановна | Анг.яз. |  |  | 60 | 46 | 54 | 57 | 33 | 50 |  |  |  |  | **62/3,7** |
| Гегра-фия |  |  |  |  |  |  | 33 | 64 | 56 | 50 |  |  | **52/3,6** |
| Истомин Сергей Сергеевич | Физ-ра |  |  | 87 | 100 | 100 | 93 | 92 | 93 |  |  |  |  | **95/4,7** |
| Щелконогов Юрий Юрьевич | Физ-ра | 100 | 100 |  |  |  |  |  |  | 94 | 100 | 100 | 100 | **99/4,9** |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |  | 92 | 93 |  |  | 100 | 100 | **94/4,8** |
| Щелконогова Надежда Ивановна | Биология  | 94 | 100 | 80 | 100 | 77 | 93 | 67 | 79 |  |  | 93 | 80 | **86/4,1** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** |  | Русский язык | Литературное чтение | Математика | Окружающий мир | Технология  | ИЗО | Физическая культура | **Средний показатель качества знаний и средний балл** |
| Крюкова С.М. | 68 | 95 | 84 | 79 | 100 | 100 | 100 | **89/4,3** |
| Рогожина Л.В. | 74 | 90 | 74 | 90 | 100 | 95 | 100 | **89/4,3** |
| Горбунова Е.М. | 69 | 56 | 81 | 75 | 100 | 100 |  | **80/4** |
| Дремина Г.В. | 69 | 87 | 75 | 100 | 100 | 100 |  | **88/4,5** |
| Гостюхина О.Н. | 65 | 88 | 53 | 88 | 100 | 100 |  | **82/4,8** |
| Дудина О.В. | 63 | 95 | 63 | 79 | 100 | 100 |  | **83/4,1** |
| Сычева Н.М. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Пупышева В.Н. |  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение 10.Список победителей и призеров муниципального этапа ВОШ за 2013-2014 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учащегося | Предмет  | Статус  | Учитель  |
| 1 | Юсупова Регина | Биология  | Победитель  | Щелконогова Н.И. |
| Экология  | Победитель  | Щелконогова Н.И. |
| 2 | Связева Наталья  | Экология  | Призер | Щелконогова Н.И. |
| 3 | Сакова Ирина  | Экология  | Победитель  | Щелконогова Н.И. |
|  | Дремина Светлана | Башкирский язык | Победитель  | Латыпова Г.С. |
| 4 | Балдин Евгений | Биология  | Призер  | Новикова Г.П. |
| 5 | Кузнецова Анастасия | Биология  | Победитель | Новикова Г.П. |
| 6 | Васильева Анастасия  | Технология  | Призер  | Малинина Е.П. |
| 7 | Привалова Юлия | Башкирский язык | Призер  | Латыпова Г.С. |
| 8 | Балдин Артемий | Английский язык | Призер  | Рыжая Н.В. |
| 10  | Полушкина Марина  | Башкирский язык | Призер  | Латыпова Г.С. |
| 11  | Нехороших Светлана | ИКБ | Победитель | Рухтина С.Ю. |
| 12 | Антонов Михаил | ИКБ | Призер | Рухтина С.Ю. |
| 13 | Угринова Ирина | ИКБ | Призер | Рухтина С.Ю. |
| 14 | Маклецова Влада | ИЗО | Победитель  | Устюгова С.С. |
| 15 | Юсупова Регина | ИЗО | Призер | Устюгова С.С. |

Приложение 11. Итоги участия в районных, республиканских, всероссийских конкурсах мероприятиях

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Конкурс (уровень) | Количествобучающихся, принявшихучастие | Конкурс, соревнование, мероприятие (наименование) | Итог (место, награждение) | Руководитель |
| **1. Районный** | 10 | Осенний кросс | участие | Щелконогов Ю.Ю. |
|  | Выставка «Юннат - 2014», «Цветоводство»«Овощеводство» | 1 место1 место«Лучший учебно-опытный участок - 2014» | Новикова Г.П.Устюгов В.А. |
| 4 | «Урожай - 2014» | 2 место | Малинина Е.П. |
| 2 | Конкурс чтецов*( учитель башкирского языка)* | 2 место в номинации «Русский родной язык» | Латыпова Г.С. |
| 1 | Конкурс чтецов «Не померкнет память о Победе», посвящённый 70-летию Победы в ВО войне 1941-1945г.г. | 1 место  | Устюгова С.С. |
| 2 | «Поэтическая гостиная», посвящённый 70-летию Победы в ВО войне 1941-1945г.г. | сертификаты | Ваганова Г.М. |
| 2 | Конкурс чтецов среди 3-х классов «Под сенью дружных муз», посвящённый Году культуры | Участиесертификаты | Дрёмина Г.В.Балчугова Л.Н. |
| 1 | Районный литературно-творческий конкурс «Пою мою республику» | 1 место | Гостюхина О.Н. |
| 2 | Краеведческая конференция «Я – Семья - Отечество» | 1,1 | Новоселова О.А. |
| 8 | Конкурс «Рождественский подарок» | 1,1,2,2,3местасертификаты | Устюгова С.С.Севастьянова И.А.Малинина Е.П.Гостюхина О.Н.Балчугова Л.Н. |
| 8 | Районный конкурс поделок,посвящённый 70-летию Победы в ВО войне | 1,1,2,2,3,3,3,3 | Рогожина Л.В.Каренгина Л.М.Крюкова С.М.Сычёва Н.М. |
| 10 | «Весенняя капель» | 2,3 места | Райманова Л.В. |
| 4 | Конкурс детского социального рисунка «Лес боится огня» | Победитель, сертификаты | Каренгина Л.М.Крюкова С.М.Сычёва Н.М. |
| 8 | Соревнования по волейболу | 2 место | Истомин С.С. |
| 4 | «Знаменитые дуванцы» | сертификат | Новоселова О.А. |
| 10 | «А ну-ка, парни!» | 4 место  | Щелконогов Ю.Ю. |
| 1 | Конкурс «Солдатской песни» | 2 место  | Райманова Л.В. |
| 1 | Экологическая акция «Ель» | 1место | Ваганова Г.М. |
| 158 | Экологическая акция «День птиц» | 1место | Рухтина С.Ю.Мельникова О.В. |
| 328 | Экологическая акция «Марш парков» | 1место | Мельникова О.В. |
| 328 | Экологическая акция «Чистый двор» | 1место | Мельникова О.В. |
| 328 | Экологическая акция «День Земли» | 2 место | Рухтина С.Ю. |
| 3 | Конкурс юных чтецов «Живая классика» | 1 место,сертификат - 2 | Новоселова О.А.Севастьянова И.А. |
| 4 | Конкурс по техническому моделированию | 1,1,2,3 место | Никитин О.А.Устюгов В.А. |
| 3 | Конкурс «Письмо ветерану» | 1,2 ,3 место,сертификат | Севастьянова И.А. |
| 7 | Конкурс «Мой подарок ветерану» | 2,2 | Новикова Г.П.,Севастьянова И.А.,Дрёмина Г.В.Гостюхина О.Н. |
| 4 | Конкурс иностранной песни  | Победитель,1,1 место | Рыжая Н.В.,Храмцова Л.И. |
| 2 | Конкурс «Лучший уголок по безопасности дорожного движения» | 1 место  | Рухтина С.Ю.Мельникова О.В. |
|  | Конкурс по ПДД «Моя ласковая мама» | Благодарностьсертификат | Мельникова О.В. |
| 1 | Конкурс «Ученик года» начальная школа | 1 место  | Дудина О.В. |
| 1 | Конкурс «Ученик года-2015!»  | 3 место  | Малинина Н.В.Устюгова С.С. |
| 20 | Эстафетная книга «Наследники Победы» | 1, лауреат | Рухтина С.Ю.Мельникова О.В. |
| 1 | Конкурс на лучшую методическую разработку Уроки мужества для начальных классов  | 1 место  | Дрёмина Г.В. |
| 1 | Конкурс сочинений «Медаль за бой, медаль за труд из одного металла льют» | 1место | Гостюхина О.Н. |
| 15 | Военно-спортивная игра «Зарница» | 1 место | Щелконогов Ю.Ю.Мельникова О.В. |
| 12 | Районный краеведческий лагерь – слёт «Путешествие в историю» | 2 место | Новосёлова О.А. |
| 12 |  Профильный лагерь-слёт детских и юношеских объединений школ района «Школа лидера» | участие | Мельникова О.В.Храмцова Л.И. |
| **2. Республиканский** | 2 | Творческая лаборатория научных достижений учащихся школ северо-востока Р.Б. | 2 место, 3 место | Севастьянова И.А.Устюгова С.С. |
| 2 | Конкурс исследовательских работ «Дорогами Отечества»Номинация «Летопись родного края» | 3 место | Новоселова О.А. |
| 1 | Литературно-творческий конкурс «Пою мою республику» | Участие  | Гостюхина О.Н. |
| 4 | Конкурс «Безопасное колесо»«Основы безопасности жизнедеятельности»«Фигурное вождение велосипеда» | 5место,6 место – Мельников Виктор  | Рухтина С.Ю.,Мельникова О.В..Щелконогов Ю.Ю. |
| 1 | Конкурс сочинений «Медаль за бой, медаль за труд из одного металла льют» | Участие | Гостюхина О.Н. |
| **3. Всероссийский** |  | Выставка «Юннат - 2014» | Победитель  | Новикова Г.П.Устюгов В.А. |
| 3 | Дистанционная олимпиада по математике 4 класс  | 3 ,3 место, сертификат | Гостюхина О.Н. |
| 1 | Дистанционная олимпиада | Диплом 1 степени  | Крюкова С.М. |
| 4 | Дистанционная олимпиадапо математике для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений РФ | Диплом 1,2,3 степени, сертификат  | Гостюхина О.Н. |
| 3 | Конкурс «Моя любимая сказка» | 2,3 место, лауреат | Дрёмина Г.В. |