**Ученическое самоуправление в МБОУ СОШ с. Ярославка**

Объединение «Радуга» и дружина «Солнечная»,созданные в 1992 году, работают на базе МБОУ СОШ с.Ярославка.

# Цель:

создание условий для эффективной социализации и творческой самореализации обучающихся в школе.

**Задачи:**

1. Поиск наиболее эффективных путей совершенствования, способствующих социально-творческому развитию личности.
2. Поддержка социально-творческой активности подростков для реализации их интересов, потребностей в самосовершенствовании, саморазвитии.
3. Удовлетворение потребностей обучающихся в общении, совместной деятельности для реализации возрастных интересов.
4. Создание педагогической и социальной поддержки членам объединения «Радуга»

**Схема сотрудничества Союза детских и юношеских общественных организаций школ Дуванского района «Дом»**

**Комитет по делам СПО – ФДО**

**молодёжи**

**администрации**

**Союз «Дом»**

**района РДОО**

 **«Пионеры**

 **Башкортостана»**

 **РОО**

 **МБОУ СОШ**

 **с. Ярославка**

 **Добровольческое**

 **движение**

 **«Вместе»**

 **Структура самоуправления**

 Структура самоуправления трёхуровневая.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Третий уровень*** | Общешкольное самоуправлениеСовет школы |
| ***Второй уровень*** | Школьное ученическое самоуправлениеУченическое собрание (конференция)Совет обучающихсяШкольные ученические отделы |
| ***Первый уровень*** | Ученическое самоуправление в классных коллективахКлассное собраниеСовет классаРабочие органы самоуправления |

***Первый уровень***

Ученическое самоуправление в классах

Классное ученическое самоуправление

Совет класса

Культурный сектор

Трудовой сектор

Информационный сектор

Спортивный сектор

Учебный сектор

Сектор правопорядка

Временный сектор дела

 ***Второй уровень***

Школьное ученическое самоуправление

Общее собрание учащихся

(конференция)

Совет учащихся школы(состоит из председателей классных органов самоуправления)

Отдел культуры и досуга

Отдел труда и заботы

Информационный отдел

Отдел здравоохранения и спорта

Отдел науки и образования

Отдел правопорядка

Временный совет дела

Педагоги-консультанты

***Третий уровень***

**Общешкольное самоуправление**

 Орган третьего уровня – совет школы. Он состоит из членов совета учащихся школы, педагогов и родителей (председателей и заместителей председателя общешкольного родительского комитета).

 Совет школы – это пусковой механизм организаторской работы в школе, он утверждает конкретный план работы на конкретный срок, а затем анализирует его выполнение.

 **Основные функции органов ученического самоуправления:**

**Общее собрание:**

* рассматривает и утверждает перспективный план деятельности органов самоуправления;
* решает вопросы, связанные с участием учащихся в управлении школой;
* формирует органы самоуправление в школе;

 вырабатывает и формирует предложения ребят по совершенствованию

 работы;

* рассматривает и утверждает положения, памятки, инструкции, регулирующие внутреннюю деятельность учащихся в коллективе;
* заслушивает отчёты и информации, оценивает результаты деятельности органов управления.

**Совет обучающихся *:***

* координирует деятельность всех органов и объединений учащихся, планирует и организует внешкольную и внеклассную работу;
* организует самообслуживание учащихся, их дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в школе;
* устанавливает шефство старшеклассников над малышами;
* готовит и проводит собрания и конференции учеников;
* организует выпуск стенной и печатной школьной газеты;
* обсуждает и утверждает планы подготовки важнейших мероприятий;
* заслушивает отчёты о работе своих органов;
* решает вопросы поощрения и наказания, принимает решения об ответственности учащихся в соответствии со своими полномочиями;
* организует соревнования между классами и рабочими органами самоуправления, подводит итоги;
* утверждает состав делегации учащихся школы на городские собрания и конференции.

**Классное ученическое собрание**

 Обсуждает все вопросы жизнедеятельности своего класса и принимает по ним соответствующие решения. Именно на собраниях больше и лучше, где бы то ни было, обеспечивает каждому школьнику право участия в обсуждении и принятии решений по вопросам деятельности коллектива. Классные собрания являются наиболее гибкой и доступной формой привлечения всех к самоуправлению. Главное и основное в работе классных собраний – это обсуждение и принятие важных решений о деятельности классного коллектива, рассмотрение и утверждение плана его работы, выборы ученического актива, заслушивание отчётов о выполнении решений класса отдельными учениками.

 Для ведения собрания избирается председатель.

 Практикуются в классных коллективах не только собрания с обсуждениями сложных вопросов, но и короткие «оперативки» (10-15 минут). Такая практика сделает классные собрания действительно важнейшей формой коллективного самоуправления.

**Классный ученический совет**

 Каждый рабочий орган самоуправления выбирается из своего состава председателя и заместителя. Из председателей и составляется совет класса. Каждый из членов совета по очереди исполняет роль председателя совета (1,5-2 месяца). Функции: анализ;

 контроль;

 регулирование;

 оценка и самооценка.

**Временный совет дела:**

* организует подготовку и проведение коллективных творческих дел;
* анализирует эффективность проведения КТД;
* осуществляет связь с классными советами дела.

**Рабочие органы самоуправления**

 Рабочие органы самоуправления планируют и организуют деятельность обучающихся по конкретному направлению, организуют и оценивают результаты соревнования обучающихся в общественно полезной и досуговой деятельности.

 В дружине «Солнечная» состояли ребята со 2 по 4классы в количестве **105** человек, 1класс на подготовительной ступени. Для них была выбрана форма организации - игра «Экспедиция «Икс» по программе «Лестница-чудесница».

 В объединение «Радуга» входили ребята с 5 по 11 класс в количестве

**184 ч**еловек

Работало объединение «Радуга» по программе «Компас наших дорог».

Исполнительный и руководящий орган-совет объединения, который проводился каждый понедельник. Председатель совета объединения – Пупышева Людмила.

 Рабочие органы самоуправления планируют и организуют деятельность учащихся по конкретному направлению, оценивают результаты соревнования учащихся в общественно полезной и досуговой деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Отдел науки и образования | Отвечает за:* создание условий для учебной деятельности школьников;
* сбор информации об учебном процессе;
* проверку дневников, учебников;
* проведение интеллектуального марафона.
 | Ответственные:Устюгова Таисия9а |
| Отдел культуры и досуга | Отвечает за подготовку и проведение:* вечеров отдыха, праздников, фестивалей;
* интеллектуальных игр, выставок, конкурсов.
 | Ответственные:Корионова Екатерина 11 Балчугова Виктория 8б |
| Отдел здравоохранения и спорта | Отвечает за:* подготовку и проведение спортивных соревнований;
* участие в районных спортивных мероприятиях;
* сбор информации о спортивных достижениях учащихся школы.
 | Ответственные:Ширинкина Александра 8а,Цивилёва Мария 5б |
| Отдел труда и заботы | Отвечает за:* уборку помещений школы в конце четверти;
* распределение классов для дежурства по школе;
* помощь администрации в обеспечении порядка в школе;
* проведение субботников;
* оказание помощи младшим, заботу о ветеранах ВОВ и пенсионеров-педагогов.
 | Ответственные: Сычева Ксения 7б |
| Информационный отдел | Отвечает за:* формирование имиджа школы;
* выпуск школьной газеты;
* обмен информацией с другими организациями.
 | Ответственная:Бородина Юлия 6бЮсупова Регина 6а |
| Отдел правопорядка | Отвечает за:* дежурство по школе;
* охрану порядка на школьных вечерах;
* ознакомление учащихся школы с правилами безопасного поведения;
* осуществление контроля за выполнением требований внутреннего распорядка.
 | Ответственные:Жуланов Михаил9б |
| Вожатский сектор | Отвечает за:-игровые переменки-работа с членами дружины «Солнечная» | Ответственные:Дремина Светлана 7аМатвеева Ксения5а |