**Ученическое самоуправление в МБОУ СОШ с. Ярославка**

Объединение «Радуга» и дружина «Солнечная»,созданные в 1992 году, работают на базе МБОУ СОШ с.Ярославка.

# Цель:

создание условий для эффективной социализации и творческой самореализации обучающихся в школе.

**Задачи:**

1. Поиск наиболее эффективных путей совершенствования, способствующих социально-творческому развитию личности.
2. Поддержка социально-творческой активности подростков для реализации их интересов, потребностей в самосовершенствовании, саморазвитии.
3. Удовлетворение потребностей обучающихся в общении, совместной деятельности для реализации возрастных интересов.
4. Создание педагогической и социальной поддержки членам объединения «Радуга»

**Схема сотрудничества Союза детских и юношеских общественных организаций школ Дуванского района «Дом»**

**Комитет по делам СПО – ФДО**

**молодёжи**

**администрации**

**Союз «Дом»**

**района РДОО**

**«Пионеры**

**Башкортостана»**

**РОО**

**МБОУ СОШ**

**с. Ярославка**

**Добровольческое**

**движение**

**«Вместе»**

**Структура самоуправления**

Структура самоуправления трёхуровневая.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Третий уровень*** | Общешкольное самоуправление  Совет школы |
| ***Второй уровень*** | Школьное ученическое самоуправление  Ученическое собрание (конференция)  Совет обучающихся  Школьные ученические отделы |
| ***Первый уровень*** | Ученическое самоуправление в классных коллективах  Классное собрание  Совет класса  Рабочие органы самоуправления |

***Первый уровень***

Ученическое самоуправление в классах

Классное ученическое самоуправление

Совет класса

Культурный сектор

Трудовой сектор

Информационный сектор

Спортивный сектор

Учебный сектор

Сектор правопорядка

Временный сектор дела

***Второй уровень***

Школьное ученическое самоуправление

Общее собрание учащихся

(конференция)

Совет учащихся школы(состоит из председателей классных органов самоуправления)

Отдел культуры и досуга

Отдел труда и заботы

Информационный отдел

Отдел здравоохранения и спорта

Отдел науки и образования

Отдел правопорядка

Временный совет дела

Педагоги-консультанты

***Третий уровень***

**Общешкольное самоуправление**

Орган третьего уровня – совет школы. Он состоит из членов совета учащихся школы, педагогов и родителей (председателей и заместителей председателя общешкольного родительского комитета).

Совет школы – это пусковой механизм организаторской работы в школе, он утверждает конкретный план работы на конкретный срок, а затем анализирует его выполнение.

**Основные функции органов ученического самоуправления:**

**Общее собрание:**

* рассматривает и утверждает перспективный план деятельности органов самоуправления;
* решает вопросы, связанные с участием учащихся в управлении школой;
* формирует органы самоуправление в школе;

вырабатывает и формирует предложения ребят по совершенствованию

работы;

* рассматривает и утверждает положения, памятки, инструкции, регулирующие внутреннюю деятельность учащихся в коллективе;
* заслушивает отчёты и информации, оценивает результаты деятельности органов управления.

**Совет обучающихся *:***

* координирует деятельность всех органов и объединений учащихся, планирует и организует внешкольную и внеклассную работу;
* организует самообслуживание учащихся, их дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в школе;
* устанавливает шефство старшеклассников над малышами;
* готовит и проводит собрания и конференции учеников;
* организует выпуск стенной и печатной школьной газеты;
* обсуждает и утверждает планы подготовки важнейших мероприятий;
* заслушивает отчёты о работе своих органов;
* решает вопросы поощрения и наказания, принимает решения об ответственности учащихся в соответствии со своими полномочиями;
* организует соревнования между классами и рабочими органами самоуправления, подводит итоги;
* утверждает состав делегации учащихся школы на городские собрания и конференции.

**Классное ученическое собрание**

Обсуждает все вопросы жизнедеятельности своего класса и принимает по ним соответствующие решения. Именно на собраниях больше и лучше, где бы то ни было, обеспечивает каждому школьнику право участия в обсуждении и принятии решений по вопросам деятельности коллектива. Классные собрания являются наиболее гибкой и доступной формой привлечения всех к самоуправлению. Главное и основное в работе классных собраний – это обсуждение и принятие важных решений о деятельности классного коллектива, рассмотрение и утверждение плана его работы, выборы ученического актива, заслушивание отчётов о выполнении решений класса отдельными учениками.

Для ведения собрания избирается председатель.

Практикуются в классных коллективах не только собрания с обсуждениями сложных вопросов, но и короткие «оперативки» (10-15 минут). Такая практика сделает классные собрания действительно важнейшей формой коллективного самоуправления.

**Классный ученический совет**

Каждый рабочий орган самоуправления выбирается из своего состава председателя и заместителя. Из председателей и составляется совет класса. Каждый из членов совета по очереди исполняет роль председателя совета (1,5-2 месяца). Функции: анализ;

контроль;

регулирование;

оценка и самооценка.

**Временный совет дела:**

* организует подготовку и проведение коллективных творческих дел;
* анализирует эффективность проведения КТД;
* осуществляет связь с классными советами дела.

**Рабочие органы самоуправления**

Рабочие органы самоуправления планируют и организуют деятельность обучающихся по конкретному направлению, организуют и оценивают результаты соревнования обучающихся в общественно полезной и досуговой деятельности.

В дружине «Солнечная» состояли ребята со 2 по 4классы в количестве **105** человек, 1класс на подготовительной ступени. Для них была выбрана форма организации - игра «Экспедиция «Икс» по программе «Лестница-чудесница».

В объединение «Радуга» входили ребята с 5 по 11 класс в количестве

**184 ч**еловек

Работало объединение «Радуга» по программе «Компас наших дорог».

Исполнительный и руководящий орган-совет объединения, который проводился каждый понедельник. Председатель совета объединения – Пупышева Людмила.

Рабочие органы самоуправления планируют и организуют деятельность учащихся по конкретному направлению, оценивают результаты соревнования учащихся в общественно полезной и досуговой деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Отдел науки и образования | Отвечает за:   * создание условий для учебной деятельности школьников; * сбор информации об учебном процессе; * проверку дневников, учебников; * проведение интеллектуального марафона. | Ответственные:  Устюгова Таисия  9а |
| Отдел культуры и досуга | Отвечает за подготовку и проведение:   * вечеров отдыха, праздников, фестивалей; * интеллектуальных игр, выставок, конкурсов. | Ответственные:  Корионова Екатерина 11  Балчугова Виктория 8б |
| Отдел здравоохранения и спорта | Отвечает за:   * подготовку и проведение спортивных соревнований; * участие в районных спортивных мероприятиях; * сбор информации о спортивных достижениях учащихся школы. | Ответственные:  Ширинкина Александра 8а,  Цивилёва Мария 5б |
| Отдел труда и заботы | Отвечает за:   * уборку помещений школы в конце четверти; * распределение классов для дежурства по школе; * помощь администрации в обеспечении порядка в школе; * проведение субботников; * оказание помощи младшим, заботу о ветеранах ВОВ и пенсионеров-педагогов. | Ответственные: Сычева Ксения 7б |
| Информационный отдел | Отвечает за:   * формирование имиджа школы; * выпуск школьной газеты; * обмен информацией с другими организациями. | Ответственная:  Бородина Юлия 6б  Юсупова Регина 6а |
| Отдел правопорядка | Отвечает за:   * дежурство по школе; * охрану порядка на школьных вечерах; * ознакомление учащихся школы с правилами безопасного поведения; * осуществление контроля за выполнением требований внутреннего распорядка. | Ответственные:  Жуланов Михаил  9б |
| Вожатский сектор | Отвечает за:  -игровые переменки  -работа с членами дружины «Солнечная» | Ответственные:  Дремина Светлана 7а  Матвеева Ксения  5а |