**Публичный доклад**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**средняя общеобразовательная школа с. Ярославка**

**муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан**

**за 2013-2014 учебный год**

**Содержание**

Введение

1. Общая характеристика учреждения

-Тип, вид, статус учреждения

-Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

-Характеристика контингента учащихся

-Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

-Структура управления. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

-Наличие сайта учреждения. Контактная информация

2.Особенности образовательного процесса

-Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

-Организация изучения иностранных языков. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

-Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

-Основные направления воспитательной деятельности

-Виды внеклассной, внеурочной деятельности

-Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

-Характеристика внутришкольной системы оценки качества

3. Условия осуществления образовательного процесса

-Режим работы

-Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

-Условия для занятий физкультурой и спортом, досуговой деятельностью

-Организация летнего отдыха детей

-Организация питания, медицинского обслуживания

-Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)

-Средняя наполняемость классов

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

-Результаты внутришкольной оценки качества образования

-Результаты единого государственного экзамена

-Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

-Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

-Достижения учащихся в олимпиадах

-Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

-Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся

-Данные о состоянии здоровья учащихся

-Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, республиканских, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

6. Заключение.

-Итоги, выводы

-Задачи образовательного учреждения на следующий год

Приложение

**Введение**

Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Ярославка муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан содержит информацию об основных результатах и проблемах образовательного учреждения.

 Он адресован родителям, прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями нашей школы, условиями обучения, образовательными программами, дополнительным образованием.

 Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах школы адресована нашим учредителям, общественности, органам местного самоуправления, определяющим роль ОУ в образовательном пространстве.

 Посредством публичного доклада мы обеспечиваем открытость нашего образовательного учреждения и надеемся на расширение связей с социальными партнерами.

**1.Общая характеристика образовательного учреждения**

- Полное наименование образовательного учреждения в со­ответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Ярославка муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан

-Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МБОУ СОШ с. Ярославка

- Юридический адрес: 452542, Республика Башкортостан, Дуванский район, с. Ярославка, ул. Школьная,1

- Фактический адрес: 452542, Республика Башкортостан, Дуванский район, с. Ярославка, ул. Школьная,1

-Полное наименование филиала: Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Ярославка муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан в с.Сальевка муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан

-Сокращенное наименование: ФМБОУ СОШ с.Ярославка в с.Сальевка

-Юридический адрес: 452542, Республика Башкортостан, Дуванский район,

с. Ярославка, ул. Школьная,1.

Фактический адрес:452543, Республика Башкортостан, Дуванский район, с.Сальевка, ул.Уральская, 76

- Банковские реквизиты: р/с 40204810500000001588в ГРКЦ НБ Республики Башкортостан БИК: 048073001; ИНН: 0220001970 КПП:022001001; л/с 02140010490 Финансовое управление Администрации муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан

- Учредители: Администрация муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан

452530,Республика Башкортостан, Дуванский район, с.Месягутово, ул.Усова, 6. 8-347-98-3-23-41.

- Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации № 005407998 серия 02 .Межрайонная инспекция Министерства Российской Федерации по налогам № 19 по Республике Башкортостан

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0000929

серия 02Л01 от 30 июля 2013 г, регистрационный №2275. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование бессрочно.

-Свидетельство о государственной аккредитации №013888 серия ОП от 18 февраля 2010 г., регистрационный №1076.Свидетельство выдано по 18 февраля 2015 г.

- Директор: Малинин Сергей Алексеевич

Контактная информация: сайт школы <http://yaros-school.narod.ru/>

 электронный адрес 052\_aroslavka1@mail.ru

 телефон 8(34798)36-7-21

Количественный состав учащихся на 01.09.2013 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Количество классов | Всего учащихся | Девочек  | Мальчиков  |
| 1 | 2 | 42 | 22 | 20 |
| 2 | 2 | 33 | 15 | 18 |
| 3 | 2 | 36 | 18 | 18 |
| 4 | 2 | 36 | 20 | 16 |
| Начальная школа | 8 | 147 | 75 | 72 |
| 5 | 2 | 30 | 15 | 15 |
| 6 | 2 | 29 | 14 | 15 |
| 7 | 2 | 27 | 13 | 14 |
| 8 | 2 | 34 | 16 | 18 |
| 9 | 2 | 30 | 13 | 17 |
| Основная школа | 10 | 150 | 71 | 79 |
| 10 | 1 | 15 | 9 | 6 |
| 11 | 1 | 16 | 11 | 5 |
| Средняя школа | 2 | 31 | 20 | 11 |
| Итого | 20 | 328 | 165 | 163 |

Средняя наполняемость классов – 16.4

Возрастной состав

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год рождения | Число полных лет на 1.01.13 | Всего учащихся | Из них девочек | Из них мальчиков |
| 2006 | 7 | 45 | 24 | 21 |
| 2005 | 8 | 30 | 13 | 17 |
| 2004 | 9 | 39 | 18 | 21 |
| 2003 | 10 | 36 | 20 | 16 |
| 2002 | 11 | 32 | 17 | 15 |
| 2001 | 12 | 27 | 12 | 15 |
| 2000 | 13 | 29 | 15 | 14 |
| 1999 | 14 | 30 | 14 | 16 |
| 1998 | 15 | 31 | 15 | 16 |
| 1997 | 16 | 15 | 7 | 8 |
| 1996 | 17 | 14 | 10 | 4 |
| Итого |  | 328 | 165 | 163 |

Социальный паспорт

Количество обучающихся 328 чел.

Мальчиков 163

Девочек 165

I. Состав семей:

1. Многодетные - 51 ( 101 учащиеся из многодетных семей )

2. Неполные семьи. Учащиеся проживают

|  |  |
| --- | --- |
| с матерью | с отцом |
| 40 | 5 |

3. Учащиеся, проживающие отдельно от родителей вместе с бабушкой, дедушкой, тетей, дядей – 5

4.Единственные учащиеся в семье (количество) - 17

5..Имеют братьев и сестер (количество) - 311

6. Учащиеся, находящиеся под опекой - 1

7. Семьи, имеющие детей-инвалидов – 11,

дети- инвалиды, обучающиеся в школе-3.

8. Неблагополучные семьи (причина) -6

9. Малообеспеченные семьи –45

10.Семьи, в которых родители безработные –8

II. Жилищные условия семей

Проживают в коммунальных квартирах (количество)-1

Имеют собственное жилье: дом-288, квартиру-13

Арендуют жилье -9

Проживают совместно с родственниками -17

III. Образовательный уровень родителей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мать  | Отец  |
| высшее образование | 48 | 23 |
| среднее специальное/техническое | 192 | 188 |
| среднее | 57 | 52 |
| неполное среднее | 12 | 6 |
| начальное | 1 |  |

Национальный состав учащихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| национальность | всего | Мальчиков  | девочек |
| Русские  | 318 | 159 | 159 |
| башкиры | 6 | 2 | 4 |
| татары | 4 | 2 | 2 |

Динамика численности учащихся по годам

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| Количество учащихся | 303 | 318 | 331 | 328 | 331 |

Работа образовательного учреждения строится в соответствии с Проектом перспективного развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Ярославка муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан на 2011-2015 годы рассмотренным на заседании педагогического совета школы, протокол №3 от 28.12.2010 года, утвержденным директором школы, приказ № 31 от 23.03.2011 г (см. Сайт школы ),Программой развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения с.Ярославка муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан принятой заседанием педагогического совета протокол №5 от 19.03.2010 года, утвержденной начальником Дуванского ОО(см. Сайт школы ), планом работы школы на текущий год, принятом заседанием педсовета от 29.08.2013 г.№1, утвержденным приказом директора от 31.08.2013 г. №132.

Цель, задачи, приоритетные направления работы школы, решавшиеся в отчетном году: создать условия для воспитания современного молодого человека, умеющего быстро адаптироваться в информационном пространстве и помочь ему в нравственном самоопределении; через совершенствование умений педагогов научить обучающихся целеполаганию и рефлексии на уроках, обеспечить преемственность в воспитании, обучении и развитие детей.

Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, социально-педагогических, организационно-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

  Административно-управленческую работу школы обеспечивает следующий кадровый состав:

директор - Малинин Сергей Алексеевич; заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Малинина Нина Владимировна; заместитель директора по воспитательной работе – Рухтина Светлана Юрьевна.

   Для определения перспектив развития школы создается банк информации о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, о мотивации учеников и педагогов, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Информация общедоступна и постоянно обновляется. С ее учетом проводится анализ, планирование, организация и контроль работы школы.

   Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Советом школы.

  Высшим органом управления является педагогический совет. Тематика педагогических советов ежегодно определяется коллективом в ходе проблемно-аналитического заседания в июне при разработке плана деятельности школы на новый учебный год.

  К совещательным органам управления относятся методический совет, ШМО, совещания при администрации, а также создаваемые творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих образовательных и профессиональных проблем.

  За последнее время сложилась система управления школой, которая допускает следующие ключевые возможности: учитывать интересы каждого участника школьного сообщества; контролировать соответствие общественных интересов интересам каждого участника образовательного процесса; позитивно решать противоречия между участниками школьной жизни.

   В школе сложилась целостная система взаимодействия администрации и органов государственно–общественного управления, созданы эффективные формы совместного участия учителей, учащихся, родителей и других заинтересованных социальных групп в организации учебно-воспитательного процесса, в реализации программы развития школы; созданы условия для достижения ее главной цели - формирования конкурентоспособной личности.

   Первым звеном в системе самоуправления родителей являются классные родительские собрания.

  Совет школы – представительный орган государственно-общественного управления, к полномочиям которого относится нормативно–правовое обеспечение управления учебно-воспитательным процессом, организация изучения социального заказа родителей, организация общественного контроля, реализация стратегических направлений программы развития школы, защита прав участников образовательного процесса школы, обеспечение представительства школы в государственных, муниципальных, общественных органах управления с целью установления партнерских управленческих отношений, привлечение и расходование бюджетных средств.

  Родительский комитет является органом, обеспечивающим права и обязанности родителей как участников образовательного процесса, который совместно с педагогическим сообществом участвует в реализации программы развития школы. Родительский комитет обсуждает проблемы воспитания и обучения учащихся, решаемые на педагогическом совете, участвует в проведении общешкольных мероприятий, обеспечивает посильную помощь детям из социально-незащищенных семей и учащимся из группы риска (приложение 1. Структура управления образовательным учреждением).

**2.Особенности образовательного процесса**

В целях реализации базовой образовательной программы успешно решались следующие задачи: усвоение учащимися федерального минимума содержания образования на каждой ступени обучения; создание оптимальных условий для развития способностей учащихся; проявление творческой активности и инициативы учащихся в базовом и дополнительном образовании.

В начальной школе - это достижение уровня исходной грамотности, позволяющего использовать основные способы познавательной деятельности: чтение, письмо счет.

В основной школе - овладение функциональной грамотностью и подготовка учащихся к продолжению образования в общеобразовательной школе или профессиональному образованию.

В средней (полной) школе - достижение уровня общекультурной компетенции.

Обеспечение образовательного процесса предусмотренного в Федеральном базисном учебном плане РФ.

Набор учебных предметов и областей знаний соответствует федеральным стандартам и учитывает особенности базисного учебного плана с учетом национально-регионального компонента Республики Башкортостан (приложение 2. Учебный план).

Ступени школьного образования:

1.Начальная школа – 4 года обучения (1-4 классы)

2.Основная школа - 5 лет обучения (5-9 классы)

3.Средняя (полная) школа – 2 года обучения (10-11 классы)

При реализации базовой программы педагогический коллектив школы на разных ступенях образования использует следующие педагогические технологии: технологии игровой деятельности; коллективный способ обучения; технологии проблемного обучения; проектные технологии; компьютерные технологии.

 Для реализации Образовательной программы школы используются: Типовые учебные программы Министерства образования РФ; рабочие программы предметов учебного плана; учебные программы индивидуально-коррекционного обучения на дому.

Образовательная программа начального общего образования в соответствии с требованиями новых ФГОС принята заседанием педагогического совета школы №1 от 26.08.2011 и утверждена приказом директора школы №114 от 31.08.2012 г..С содержанием образовательных программ можно ознакомиться на сайте школы. За отчетный период по объективным причинам не вычитано планируемое количество часов по региональному компоненту (башкирский язык) (приложение 3).

Обучение осуществляется на родном (русском) языке с изучением английского (со 2 по 11 класс) и башкирского (государственного) языков (с 4 по 11 класс).

Воспитательная работа ведется в соответствии с целевой комплексной воспитательной программой «Школа - наш дом» на 2010-2014 гг., основной целью которой является создание необходимой научно-методической базы, организационных, кадровых, информационных условий для развития школьной воспитательной системы, для создания единого воспитательного пространства, центром и главной ценностью которого является личность обучающегося, её развитие, самореализация и самоопределение в обществе, формирование человека - гражданина, патриота. Программа состоит из подпрограмм:

 «Человек. Гражданин. Патриот»

 «Развитие системы дополнительного образования обучающихся»

 «Развитие туристско-краеведческого движения в школе»

«От физкультуры и спорта к здоровому образу жизни»

«Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних»

 «Повышение безопасности дорожного движения»

 «Профилактика наркомании среди несовершеннолетних»

 «Развитие детского и молодежного движения»

 «Семья и школа»

 «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»

 «Организация отдыха и оздоровления детей»

 «Работа школы по защите прав обучающихся».

Воспитательная система решает задачи: повышение социального статуса воспитания в системе образования; координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса: руководителей ОУ, УДО, работников РОВД и ЦРБ, отделов культуры и молодёжи, педагогов, родителей и обучающихся; развитие демократического стиля руководства воспитательным процессом; оказание помощи семье в решении проблем воспитания, организация психолого-педагогического просвещения родителей, усиление роли семьи в воспитании обучающихся; повышение профессионального уровня управления воспитательным процессом; совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся; формирование уважительного отношения к правам ребёнка в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребёнка; использование отечественных традиций, современного опыта и инноваций в области воспитания. Решение данных задач осуществляется через различные виды внеклассной, внеурочной деятельности, творческие объединения, кружки, секции. Занятость в кружках составляет 83%**(**приложение 4).

 Успешное обучение детей зависит от многих причин, в том числе и от нашей психологической культуры. В практике работы часто возникает необходимость углублённого изучения учащихся для обеспечения индивидуального подхода к ним. Для этого необходимо психологическое обследование, целью которого является изучение индивидуально-личностных особенностей учащихся, их психологическое состояние, потенциальные возможности. Педагогический коллектив школы поставил перед собой задачу полноценного развития личности ребёнка. В связи с этим внимание акцентируется не только на успеваемости и поведении, но изучается самочувствие, адаптированность учащихся. Эмоциональному благополучию детей придаётся такое же значение, как и их интеллектуальным достижениям. В школе нет социального педагога, психолога, логопеда. Но классными руководителями, учителями-предметниками в тесном контакте с Дуванской ПМПК проводится определенная индивидуальная и групповая работа по оказанию специализированной психологической поддержки.

Внутришкольная система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, Положением о ликвидации академической задолжности (приложение 5).

Текущая успеваемость оценивается в ходе контрольных и диагностических работ по предметам учебного плана, срезовых работ после изученной темы, тестов, зачетов, рефератов, творческих работ, докладов учащихся на конференциях, выставках. Аттестация по итогам полугодия, по итогам учебного года*.*

Все формы промежуточной аттестации личностных достижений учащихся, характеризующих их успехи в учебной и внеучебной (исследовательской, трудовой, общественной) деятельности.

Кроме этого, в школе организован внутренний и внешний аудит качества знаний (проведение тестирования в формате ЕГЭ, ГИА в новой форме, диагностические работы, мониторинговые исследования).

Одной из форм достижений учащихся является получение дипломов, грамот по результатам их творческой и научной деятельности. «Портфолио»  как одна из нетрадиционных форм аттестации позволяет учитывать личностные достижения учащихся в учебной, творческой, социально-значимой деятельности. В школе разрабатывается система оценивания включенности учащихся в уклад школьной жизни (активность при подготовке и проведении общешкольных мероприятий).

           При оценивании достижений учащихся решающее значение придается самостоятельной работе учащихся индивидуального и группового характера, в том числе и деятельности с элементами исследовательского характера. При этом учащийся сам выбирает уровень, на котором он изучает учебный предмет или  блок, и  проводит самооценку своих результатов.

В основу внутришкольного контроля качества обучения закладывается педагогический анализ результатов труда учителя и состояние учебно - воспитательного процесса (план ВШК на сайте школы).

Цели внутришкольного  контроля: достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования, дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов. Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

состояние знаний, умений, навыков учащихся, ведение школьной документации, выполнение всеобуча, состояние преподавания учебных предметов. Основные направления посещений и контроля уроков: профессиональная компетентность молодых специалистов, методическая грамотность учителей, создание условий для самовыражения личности и ее познавательной активности, освоение стандартов начального общего образования, индивидуальная работа с детьми по подготовке к государственной (итоговой) аттестации, использование современных информационных технологий в процессе обучения.

Для контроля  за состоянием преподавания учебных предметов, а также предметов по выбору, индивидуальных и групповых занятий был составлен план посещения уроков и занятий. Особое внимание при анализе урока уделялось совершенствованию форм и методов организации урока.
Все рекомендации по устранению и коррекции недостатков предоставляются на малых педсоветах, методических совещаниях, совещаниях методических объединений, совещаниях при директоре и отражены в справках ВШК. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправить выявленные недостатки.
Посещенные уроки показали, что в целом меняется отношение педагогов к предметным ЗУН и обще предметным умениям и навыкам. Учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке, стараются реализовать их средствами учебного предмета. Но, к сожалению,  анализ посещенных уроков   позволяет сделать вывод, что  на многих уроках преобладают объяснительно-иллюстративные методы обучения, учителя чаще демонстрируют свои знания, а не знания учащихся, много говорят сами, не давая возможности ответить на вопросы учащимся.

**3.Условия осуществления образовательного процесса**

Продолжительность учебного года, сроки начала и окончания учебного года, продолжительность каникул и их периодичность, продолжительность рабочей недели продолжительность урока и перемен, количество смен – определяется в соответствии с требованиями СанПиНов и согласуется с учредителем (приложение 6).

Школа – второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни.

В школе созданы все условия для внеклассной и внеурочной работы с обучающимися: спортивный и тренажерный зал, стадион, творческие мастерские, библиотека с читальным залом и актовый зал на 180 мест.

Наличие современного оборудования дает возможность для внедрения на уроках и во внеурочной деятельности ИКТ (приложение 7).

Организация летнего отдыха осуществляется в соответствии с утвержденным планом, за детьми, состоящими на ВШК закреплены шефы-наставники.

Ежегодно проводится медосмотр, по результатам которого обучающиеся, при необходимости, направляются к специалистам, составляются списки спецгрупп для занятий физкультурой. Медработники регулярно проводят плановые профилактические прививки и вакцинации от гриппа, заполняют листок здоровья в классном журнале, проводят профилактику травматизма среди учащихся.

 Особое внимание уделяется работе столовой, качеству продуктов, соблюдению санитарных норм, качеству и калорийности приготавливаемых обедов. Современная, оснащенная современным оборудованием столовая обеспечивает одноразовым горячим питанием всех обучающихся 2-11 и двухразовым питанием обучающихся 1 классов.

Кадровая политика школы направлена на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, повышение уровня профессионализма учителей. Школа укомплектована кадрами полностью.

В учреждении работает достаточно квалифицированный и стабильный педагогический коллектив. Наблюдается рост профессионального уровня педагогов. Увеличивается число педагогов, имеющих высшую и первую категории. Высшее образование имеют 80 % педагогов, высшую квалификационную категорию- 38% педагогов. В текущем году успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 3 человек, на первую – 1. В коллективе трудятся: победители конкурса «Лучшие учителя России» - 3; Заслуженный учитель РБ; Отличник образования РФ; Отличник образования РБ – 9; Почетный работник общего образования РФ; награжденные Почетной грамотой Министерства образования РБ-**7** человек. Важным направлением в работе с членами педагогического коллектива является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителя через курсовую систему повышения квалификации. В текущем году прошли курсовую подготовку **37 %** педагогов (приложение8).

Реализация задачи совершенствования методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов проходит через работу методических объединений и методического совета, членами которого являются руководители ШМО, представляющие ежегодный анализ работы ШМО (см.Сайт школы).

Педагоги школы активно участвуют в профессиональных конкурсах и представляют свои работы на различных форумах педагогического мастерства (приложение 9)

**4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

Ежегодно ведется мониторинг качества образования и успеваемости. По отчетам учителей-предметников и классных руководителей составляются сводные показатели успеваемости и качества знаний (приложение 10).

Результаты учебной деятельности за отчетный период

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2-4 класс | 5-9 класс | 10-11 класс | Итого по школе |
| Успеваемость(%) | 99 | 99 | 100 | 99 |
| Качество знаний(%) | 56 | 43 | 63 | 50 |
| Количество учащихся на «4» и «5» | 50 | 57 | 15 | 122 |
| Количество отличников | 9 | 7 | 4 | 20 |
| Количество неуспевающих | 1 | 2 | - | 3 |
| Всего учащихся | 105из них, обучение на дому -1 | 148из них, обучение на дому -2 | 30 | 283из них, обучение на дому -3 |

В первых классах обучается 43 человека

Результаты ЕГЭ за последние три года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Уч. годпредмет | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| Средний балл/максим.балл | Успеваемость(%) |  Средний балл/максим.балл | Успеваемость(%) |  Средний балл/максим.балл | Успеваемость(%) |
| Количество выпускников | 8 | 100 | 15 | 87 | 15 |  |
| Математика  | 53/72 | 100 | 48/68 | 93 | 36/52 | 100 |
| Физика |  |  | 44.5/45 | 100 | 40/40 | 100 |
| Химия |  |  | 66/80 | 100 | 65/74 | 100 |
| Русский язык | 73/95 |  | 62/76 | 100 | 64/84 | 100 |
| Обществознание  |  |  | 59/78 | 100 | 49/59 | 100 |
| География  |  |  | 100/82 | 100 |  |  |
| Биология  | 66/86 | 100 | 51/62 | 100 | 58/73 | 100 |
| Информатика |  |  |  |  |  |  |
| История  |  |  | 63/63 | 100 | 43/51 | 100 |
| Литература  |  |  |  |  | 62/62 | 100 |

Результаты ГИА в новой форме за 2013-2014 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество обучающихся | Успеваемость(%) | Качество знаний(%) | Отметки |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Подтвер-дили | Ниже годовой | Выше годовой |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 30 | 100 | 60 | 21 | 2 | 7 |  |  |  |  |  |  |
| Математика | 30 | 100 | 33 | 20 | 6 | 4 |  |  |  |  |  |  |

Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и региональных уровней

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мониторинговое исследование | Уровень | Класс  | Количество учащихся  | Результат  |  |  |  |  |  |
| Сформированность УУД учащихся, обучающихся по новым ФГОС | Республи-канский | 3а | 16 | Повышенный уровень выполнения работ: 6%Базовый: 25%Ниже базового 69%СОУ 42,8% |  |  |  |  |
| 3б | 20 | Повышенный уровень выполнения работ: Базовый: Ниже базового 100%СОУ 26,8 % |  |  |  |  |
| Диагностическая работа учащихся по русскому языку | Республи-канский | 10 | 14 | Успеваемость: 100%Качество: 80 %СОУ: 75 % |  |  |  |  |

Воспитанники школы активно участвуют в муниципальном этапе ВОШ, становятся призерами и победителями по многим предметам (приложение 11).

Поступление в ВУЗы и СУЗы за последние три года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2012 г. | 2013г. | 2014 г. |
| Поступили на дневные отделения ВУЗов на бюджетной основе  | 75% | 53% |  |
| Поступили в ОУ среднего профессионального образования на бюджетной основе | 25% | 47% |  |

Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» и с обучающимися, стоящими на внутришкольном учете на основании Федерального Закона №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В школе ежегодно проводятся традиционные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек, наркомании, правонарушений: неделя правовых знаний, Неделя здоровья, Дни здоровья, участие в конкурсах рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни», тематические классные часы, конкурсы газет, презентаций, агитбригады.

 С детьми «группы риска» и неблагополучными семьями проводится систематическая индивидуальная работа. Работа с детьми группы риска, неблагополучными семьями, а также работа по предупреждению правонарушений и профилактике вредных привычек имеет положительные результаты. Статистика сохранности контингента учащихся свидетельствует о том, что отчисления учащихся происходят только в случаях перехода в другие школы или поступления в иные образовательные учреждения.

В течение учебного года велась работа по отслеживанию пребывание детей после 22.00 на улице, поведение учащихся на дискотеке в общественных местах, злоупотребление ПАВ, алкоголя и курения.

На настоящий момент в нашей школе отсутствуют учащиеся, стоящие на учете в ОППН и КДН.

В течение 2013-2014 года в школе проведено 18 заседаний Совета профилактики.

На протяжении многих лет, в целях более полного решения задач здоровьесбережения и обеспечения прав учащихся, школа сотрудничает с различными организациями: ФАП, инспектором ОППН.

Школа обращалась в КДН при администрации сельского поселения с. Ярославка для принятия мер к родителям, не исполняющих свои обязанности.

В течение учебного года уделялось большое внимание вопросам, связанным с безопасностью дорожного движения. С этой целью обновляется уголок по БДД, на котором представлены безопасные схемы маршрутов, план по предупреждению травматизма, где одной из составляющих является вопрос по БДД, памятки для родителей и учащихся, занимательные игры и истории. В начале года проведены беседы с учащимися, пользующимися транспортом «Школьный автобус» по вопросу безопасного передвижения на автотранспорте и поведения на остановках.

Но предстоит заниматься еще не решенными проблемами: рост числа учащихся, систематически пропускающих уроки по неуважительной причине и систематически опаздывающих на уроки; низкий уровень занятости во внеурочное время учащихся, стоящих на ВШК; наличие семей, в которых ослаблен контроль родителей за детьми, родители ведут асоциальный образ жизни и не желают взаимодействовать со школой в воспитании ребенка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся, состоящих на ВШК | Количество учащихся, состоящих на ОППН и КДН. |
| 2010-2011г. | 6 | 1 |
| 2011-2012г. | 4 | 1 |
| 2012-2013г. | 4 | - |
| 2013-2014 | 9 | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество неблагополучныхсемей | Количество семей в трудной жизненной ситуации |
| 2010-2011г. | 6 | 3 |
| 2011-2012г. | 4 | 3 |
| 2012-2013г. | 4 | 3 |
| 2013-2014 | 3 | 2 |

Согласно ст. 12, 14, 20, 32 Закона РФ «Об образовании», где четко обозначена ответственность образовательного учреждения за жизнь и сохранность здоровья детей, здоровье учащихся и забота о нем - одна из главных задач школы. По данным медицинских обследований состояние здоровья обучающихся ухудшается, несмотря на все меры, предпринимаемые педагогическим коллективом по внедрению технологий здоровьесбережения .

Необходимо продолжить работу педагогов по укреплению здоровья детей, организации рационального режима дня учащихся, обеспечению питания учащихся, внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, взаимодействию с родителями учащихся по воспитанию осознанной потребности у детей ведения здорового образа жизни.

 Для улучшения системы безопасности и здоровьесберегающей среды проводятся беседы по технике безопасности и охране труда на уроках технологии, физики, химии, физкультуры, инструктажи по предупреждению несчастных случаев, по развитию умений и навыков, способствующих выживанию в экстремальных ситуациях, бытовые и экологические проблемы через уроки ОБЖ и внеклассную деятельность; игры «Путешествие в Страну дорожных знаков», «Безопасное колесо», военно-спортивных игры, Дни ГО.

Обучающиеся и их коллективы активно участвуют в районных, республиканских и всероссийских конкурсах, соревнованиях, фестивалях. (приложение 12).

5.Социальная активность и внешние связи учреждения

Тесное сотрудничество с сельским ДК (посещение кружков ДК учащимися школы, проведение совместных воспитательных и развлекательных мероприятий), с СПК «Ярославский» (помощь в уборке урожая, приготовление к посевным работам), с сельской администрацией (совместная работа по патриотическому воспитанию учащихся, работа учащихся на благоустройстве села, совместное проведение праздников), с сельской библиотекой, с музеем села (оформление выставок, экскурсии, исследовательские работы по краеведению).

О нас пишут: в газетах «Дуванский вестник», «Вестник северо-востока Башкирии», «Истоки», «Экорост», «Республика Башкортостан», «Учительская газета»; в журналах «Учитель Башкортостана», «Юный техник», «Путеводная звезда», «Юный краевед».

6. Заключение

План учебно-воспитательной работы в текущем году исполнен полностью. Работу образовательного учреждения можно признать удовлетворительной. Но ряд проблем необходимо решить в 2014-2015учебном году.

1.Умело сочетать традиционные и новые технологии обучения, обратить внимание на электронное образование.

2.Совершенствовать условия осуществления образовательного процесса: укреплять материально-техническую базу, особенно для занятий физической культурой; начать оформление школы; повысить образовательный уровень педагогов; всем пройти КПК по ФГОС нового поколения и по ИКТ.

3.Принять все меры по повышению качества обучения по всем предметам, приложить максимум усилий для более качественной подготовки выпускников начальной, основной, средней школы.

4.Уделять повышенное внимание безопасности детей во время занятий спортом, общественным трудом и во внеурочной деятельности.

5.На более высокий уровень поднять работу по программе «Одаренные дети».

6. Совершенствуя профессионализм принять участие в конкурсе «Учитель года 2015», «Самый классный классный», активизировать участие педагогов в дистанционных конкурсах , фестивалях и педагогических форумах.

Приложение 1. Структура управления образовательным учреждением

**Управление школой**

**Общественное самоуправление**

**Административное управление**

**Советы соуправления**

**ШМО учителей-предмеников**

**классных руководителей**

**Директор**

**Методический совет**

**Профком**

**Общее собрание трудового коллектива**

**Педсовет**

**Совет школы**

**Заместитель директора по ВР**

**Заместитель директора по УВР**

**Заместитель директора по ХЧХЧ**

**Собрание учащихся**

**Совет дела**

**Учебный комитет**

**Совет профилактики**

Приложение 2. Учебный план на 2013-2014 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного

 учреждения средняя общеобразовательная школа с. Ярославка

 муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан

 на 2013-2014 учебный год разработан на основе регионального базисного учебного плана для 4-11 классов образовательных учреждений Республики Башкортостан, реализующих программы общего образования с русским (родным) языком обучения, утвержденного приказом Министерства образования РБ № 1384 от 19.08.2013 г.

Учебный план для 1-3 классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Учебный план МБОУ СОШ с. Ярославка обеспечивает преемственность с учебным планом МБОУ СОШ с. Ярославка на 2012-2013 уч.г. и выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ
от 29 декабря 2010 г. N 189"Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

 Учебный план определяет состав образовательных областей базового компонента, распределение времени между базовым (инвариантным) и школьным (вариативным) компонентами, максимальный объём аудиторной учебной нагрузки обучающихся.

 Школа работает в режиме шестидневной учебной недели для учащихся 5-11 классов, пятидневной учебной недели для учащихся 2-4 классов.

Срок усвоения образовательных программ: начального общего образования – четыре года, основного общего – пять лет, полного общего – два года. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 32 учебные недели, для 2 – 8,10 классов 34 учебные недели, для 9,11 классов – 33 учебные недели.

Продолжительность уроков во 2-11 классах 45 минут.

Учебные занятия в 1 классе проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену. Используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый).

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая образовательная область представлена предметами федерального и регионального компонентов в полном соответствии с региональным базисным учебным планом.

Соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения, установленное субъектом Российской Федерации в федеральном базисном учебном плане, сохраняется.

В рамках предмета «Математика» в 7-9 классах изучаются «Алгебра и «Геометрия», в 10-11 классах «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

По решению педагогического совета, протокол №1 от 29.08.2013 г. часы компонента образовательного учреждения, используются:

-для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана с целью более качественной подготовки обучающихся к ГИА:

6 класс – география 1 час

 биология 1 час

 9 класс – русский язык 1 час

 математика 1 час

 технология 1 час

 10 класс - русский язык 1 час

 математика –2 часа

 информатика 1 час

 химия 1 час

 биология 1 час

11 класс - русский язык 1 час

 математика 3часа

 химия 1 час

 биология 1 час

-для введения элективных курсов:

 7 класс – «Введение в химию» 1 час

 10 класс - «Обществознание» 1 час

 11 класс - «Обществознание» 1 час

Часы регионально-национального компонента в 10-11 классах используются для ведения:

10 класс –Башкирского языка(государственного) 1 час

 «История и культура Башкортостана» (элективный курс) 1 час

11 класс –Башкирского языка(государственного) 1 час

 «История и культура Башкортостана» (элективный курс) 1 час

Не использованы часы компонента образовательного учреждения:

 5 класс 2 часа

 7 класс 1 часа

 8 класс 2 часа

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

 Зам. по УВР /Н.В.Малинина/

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **1 кл.** | **2 кл.** | **3 кл.** | **4 кл.** | **5 кл.** | **6 кл.** | **7 кл.** | **8 кл.** | **9 кл.** | **10 кл.** | **11 кл.** |
| Русский язык | 5 | 5 | 5 | 3 | 6 | 6 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Литература |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Английский язык |  | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 1 | 1 |
| История |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Окружающий мир (человек, природа, общество) | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| География |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Природоведение  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Физика |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Биология |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| МХК |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |  |  |
| Технология (труд) | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | **21** | **23** | **23** | **21** | **27** | **28** | **30** | **31** | **30** | **27** | **27** |
| **Региональный компонент(национально-региональный компонент) и компонент образовательного учреждения** |  |  |  | **2** | **3** | **5** | **4** | **3** | **6** | **10** | **10** |
| **Региональный компонент (национально-региональный компонент):** |  |  |  | **2** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **2** | **2** |
| Башкирский язык (государственный) |  |  |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| История и культура Башкортостана (ИКБ) |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| История и культура Башкортостана (ИКБ)(элективный курс) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| **Компонент образовательного учреждения** |  |  |  |  |  | **2** |  |  | **3** | **8** | **8** |
| Химия |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 | 1 |
| Математика |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 |
| Русский язык |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 2 |
| Обществознание |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| География |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 | 1 |
| Информатика |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Предельно допустимая нагрузка** | **21** | **23** | **23** | **23** | **30** | **33** | **34** | **34** | **36** | **37** | **37** |

Приложение 3. Информация о выполнении программ за 2013-2014 учебный год

Выполнение учебных программ по федеральному компоненту учебного плана в 5-11 классах

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 5а | 5б | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 9а | 9б | 10 | 11 | **Не проведено часов** |
| Количество часов | По плану  | Фактически  | По плану  | Фактически  | По плану  | Фактически  | По плану  | Фактически  | По плану  | Фактически  | По плану  | Фактически  | По плану  | Фактически  | По плану  | Фактически  | По плану  | Фактически  | По плану  | Фактически  | По плану  | Фактически  | По плану  | Фактически  |
| Русский язык | 204 | 204 | 204 | 204 | 204 | 204 | 204 | 204 | 136 | 136 | 136 | 136 | 102 | 102 | 102 | 102 | 99 | 99 | 99 | 99 | 102 | 102 | 99 | 99 | **-** |
| Литература | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 99 | 99 | 99 | 99 | 102 | 102 | 99 | 99 | **-** |
| Английский язык | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 99 | 99 | 99 | 99 | 102 | 102 | 99 | 99 | **-** |
| Математика | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 | 200 | 200 | 200 | 200 | 170 | 170 | 170 | 170 | 198 | 201 | 198 | 200 | 204 | 204 | 231 | 231 | **-** |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 66 | 66 | 66 | 66 | 68 | 68 | 33 | 33 | **-** |
| История | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 66 | 66 | 66 | 66 | 68 | 68 | 66 | 66 | **-** |
| Обществознание  |  |  |  |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 33 | 33 | 33 | 33 | 68 | 68 | 66 | 66 | **-** |
| География |  |  |  |  | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 67 | 68 | 67 | 68 | 68 | 68 | 68 | 66 | 66 | 66 | 66 | 34 | 34 | 33 | 33 | **2** |
| Физика |  |  |  |  |  |  |  |  | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 66 | 66 | 66 | 66 | 68 | 68 | 66 | 66 | **-** |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 68 | 68 | 68 | 68 | 66 | 66 | 66 | 66 | 68 | 68 | 66 | 66 | **-** |
| Биология | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 66 | 66 | 66 | 66 | 68 | 68 | 66 | 66 | **-** |
| МХК |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 | 34 | 34 | 34 | **-** |
| ИЗО | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 17 | 17 | 17 | 17 | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |  | **-** |
| Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 17 | 17 | 17 | 17 | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |  | **-** |
| Технологияюноши | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 34 | 34 | 34 | 34 | 33 | 33 | 33 | 33 | 34 | 34 | 33 | 33 | **-** |
| Технологиядевушки | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 34 | 34 | 34 | 34 | 33 | 33 | 33 | 33 | 34 | 34 | 33 | 33 | **-** |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 | 34 | 34 | 34 |  |  |  |  | 34 | 34 | 33 | 30 | **3** |
| Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 100 | 102 | 100 | 102 | 103 | 102 | 103 | 102 | 102 | 102 | 102 | 99 | 99 | 99 | 99 | 102 | 102 | 99 | 99 | **4** |
| **Не проведено часов** |  |  | **2** | **2** | **1** | **1** |  |  |  |  |  | 3 | **7** |

Выполнение учебных программ по федеральному компоненту учебного плана в 1-4 классах

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 1а | 1б | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б | Не проведено часов |
| Количество часов | По плану  | Фактически  | По плану  | Фактически  | По плану  | Фактически  | По плану  | Фактически  | По плану  | Фактически  | По плану  | Фактически  | По плану  | Фактически  | По плану  | Фактически  |
| Русский язык | 160 | 160 | 160 | 160 | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 | 102 | 102 | 102 | 102 | **-** |
| Литературное чтение | 128 | 128 | 128 | 128 | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 68 | 68 | 68 | 68 | **-** |
| Английский язык |  |  |  |  | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | **-** |
| Математика | 128 | 128 | 128 | 128 | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | **-** |
| Окружающий мир  | 64 | 64 | 64 | 64 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | **-** |
| ИЗО | 32 | 32 | 32 | 32 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | **-** |
| Музыка | 32 | 32 | 32 | 32 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | **-** |
| Технология | 32 | 32 | 32 | 32 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 68 | **-** |
| Физическая культура | 96 | 96 | 96 | 96 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | **-** |
| **Не проведено часов** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |

Выполнение учебных программ по региональному компоненту учебного плана в 1-4 классах

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 1а | 1б | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б | **Не проведено часов** |
| Количество часов | По плану  | Фактически  | По плану  | Фактически  | По плану  | Фактически  | По плану  | Фактически  | По плану  | Фактически  | По плану  | Фактически  | По плану  | Фактически  | По плану  | Фактически  |
| Башкирский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 | 26 | 34 | 26 | **16** |
| ИКБ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 | 34 | 34 | 34 | **-** |
| **Не проведено часов** |  |  |  |  |  |  | **8** | **8** | **16** |

Выполнение учебных программ с 5 по 11 класс по региональному компоненту учебного плана

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 5а | 5б | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 9а | 9б | 10 | 11 | **Не проведено часов** |
| Количество часов | По плану  | Фактически  | По плану  | Фактически  | По плану  | Фактически  | По плану  | Фактически  | По плану  | Фактически  | По плану  | Фактически  | По плану  | Фактически  | По плану  | Фактически  | По плану  | Фактически  | По плану  | Фактически  | По плану  | Фактически  | По плану  | Фактически  |
| Башкирский язык | 68 | 54 | 68 | 54 | 68 | 54 | 68 | 54 | 68 | 51 | 68 | 51 | 68 | 48 | 68 | 48 | 66 | 47 | 66 | 47 | 34 | 24 | 33 | 24 | **244** |
| ИКБ | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 33 | 33 | 33 | 33 |  |  |  |  | **-** |
| **Не проведено часов** | **14** | **14** | **14** | **14** | **17** | **17** | **20** | **20** | **19** | **19** | **10** | **10** | **244** |

Приложение 4. Занятость во внеурочной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательное учреждение | Классный руководитель | Класс | Количество детей в классе | Количество детей, посещающих кружки и секции, с указанием учреждения дополнительного образования |
| МБОУ СОШ с. Ярославка |  |  |  | ДПиШ | ДЮСШ | Школьный компонент | ДМШ | ДК | всего |
|  | Рогожина Л.В. | 1а | 21 | - | - | 21 | - | - | 21 |
|  | Крюкова С.М. | 1б | 22 | 5 | - | 22 | 2 | 1 | 22 |
|  | Дрёмина Г.В. | 2а | 18 | 13 | - | 18 | 3 | - | 18 |
|  | Балчугова Л.Н. | 2б | 16 | - | - | 13 | - | - | 13 |
|  | Гостюхина О.Н.  | 3а | 16 | 8 | - | 16 | 7 | - | 16 |
|  | Дудина О.В. | 3б | 20 | 6 | - | 20 | 4 | 12 | 20 |
|  | Пупышева В.Н. | 4а | 18 | 6 | - | 8 | 6 | - | 14 |
|  | Сычёва Н.М. | 4б | 16 | 4 | - | 7 | 2 | - | 7 |
|  | Новоселова О.А. | 5а | 15 | 7 | - | 13 | 3 | - | 13 |
|  | Щелконогова Н.И. | 5б | 15 | 8 |  | 10 | 5 | 4 | 15 |
|  | Булатова М.А.  | 6а | 13 | 6 | - | 10 | 6 | - | 12 |
|  | Новикова Г.П. | 6б | 15 | 1 | - | 10 |  |  | 10 |
|  | Малинина Е.П. | 7а | 12 | 3 | - | 6 | - | - | 6 |
|  | Храмцова Л.И. | 7б | 15 | 7 | - | 8 | 7 | - | 13 |
|  | Истомин С.С. | 8а | 16 | - | - | 7 | - | - | 7 |
|  | Шалашова З.Г. | 8б | 17 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 |
|  | Устюгова С.С.  | 9а | 15 | - | 4 | 15 | - | 2 |  |
|  | Жуланова Е.А.  | 9б | 15 | 2 | 1 | 15 | 1 |  | 15 |
|  | Рыжая Н.В.  | 10 | 15 | 13 | 3 | 2 | - | - | 13 |
|  | Севастьянова И.А. | 11 | 15 | 3 | 6 | 15 | - | 4 | 15 |
| **Всего в УДОД (ДпиШ, ДЮСШ)** |  |  | 325 | 95 | 15 | 237 | 47 | 25 | 255 |
| **Всего (в т.ч) ДМШ, ДК и др.)** | 7282,9 % |  |  |  |  |  |  |  |  |

 В том числе дети из:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обучающиеся из малообеспеч. Семей | Обучающиеся из неполных семей | Обучающиеся из неблагопо-луч. Семей  | Обучающиеся, у которых родители инвалиды | Опекаемые дети и подростки | Обучающиеся из семей мигрантов | Обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды | Обучающиеся, состоящие на учете ВШК | Обучающиеся, состоящие на учете **ГДН ОВД** по Дуванскому району | Обучающиеся, состоящие на учете **КДН и ЗП** Администрации района | Обучающиеся, состоящие на учете **ВШК** образовательного учреждения |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35 | 39 | 3 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 9 |

Приложение 5. Положение о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в целях повышения ответственности каждого учителя-предметника за результаты труда, за степень освоения обучающимся федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом, в соответствии с п. 3 ст. 15 Закона РФ «Об образовании», Уставом школы и регламентирует содержание и порядок промежуточной

аттестации обучающихся школы, их перевод по итогам года.

1.2. Положение о системе оценок, форме и порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся утверждается советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3.Целью аттестации является:

а) обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;

б) установление фактического уровня теоретических знаний и умений обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;

в) соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного г стандарта;

г) контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения, за качеством преподавания предметов.

1.4. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, тематическое и четвертное оценивание результатов учебы обучающихся, и годовую по результатам итоговых контрольных работ и переводных экзаменов( по решению педагогического совета) для обучающихся 4-8 классов, поурочное, тематическое и полугодовое оценивание результатов учебы обучающихся, и годовую по результатам итоговых контрольных работ и переводных экзаменов( по решению педагогического совета) для 10классов

2. Текущая аттестация обучающихся.

2.1 Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы.

2.2. Текущая аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксаций их достижений в классных журналах

2.3. Обучающихся, временно обучающихся в медицинских, реабилитационных, учреждениях, осуществляющих в т.ч. образовательную деятельность, находящиеся на спортивных сборах и т.д. аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях. Оценки из выписки оценок заносятся в журнал.

Обучающиеся, временно находящиеся в медицинских, профилактических учреждениях, на спортивно-тренировочных сборах, не проводящих обучение, обязаны по возвращении сдать зачеты по пропущенным темам.

2.4. Обучающиеся , пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам более половины учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с родителями обучающегося.

2.5. Форму и сроки текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и тому подобных обстоятельств.

2.6. Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые и тому подобные работы обучающихся после обязательного анализа и оценивания требуют обязательного переноса отметок в классный журнал.

2.7. Результаты работ обучающихся контрольного характера должны быть отражены в классном журнале, как правило, к следующему уроку по этому предмету.

2.8. Аттестация обучающихся осуществляется по четвертям.

2.9. Отметка обучающегося за четверть, как правило, не может превышать среднюю арифметическую результатов контрольных, лабораторных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер (округление среднего арифметического до целого производится в пользу обучающегося). Оценка не может быть выставлена при наличии менее трех текущих оценок.

2.10. Итоговая отметка «неудовлетворительно» за четверть выставляется при

наличии текущих неудовлетворительных отметок, неудовлетворительной отметки за зачет по пропущенному материалу.

3. Годовая аттестация обучающихся переводных классов.

3.1. К годовой аттестации допускается все обучающиеся переводных классов.

3.2. Выбор формы проведения годовой аттестации осуществляют администрация школы и педагогический совет школы.

3.3 Формами проведения аттестации обучающихся переводных классов могут быть: контрольные работы по математике, диктант или изложение с элементами сочинения по русскому языку, устные экзамены по данным предметам, тестирование, итоговый опрос, собеседование, защита рефератов, творческих работ и проектов и др. формы.

3.4. В соответствие с Уставом школы при проведении аттестации обучающихся могут присутствовать администрация школы или ее представители.

3.5. Аттестация осуществляется по особому расписанию, составляемому ежегодно и утверждаемому директором школы.

3.6. Состав предметных аттестационных комиссий утверждается приказом

директора школы.

3.7. Подготовка материала к промежуточному контролю

3.7.1. Используя программный материал, изученный за учебный год, учитель составляет тексты письменных работ, экзаменационные билеты, определяет темы рефератов, проектов, группы вопросов для собеседования и тестирования, утверждает их на методических объединениях учителей-предметников.

3.7.2. На промежуточном контроле по всем учебным предметам проверяется соответствие знаний обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, глубина и прочность полученных знаний, их практическое применение.

3.7.3. В экзаменационный материал по русскому языку, литературе, математике, географии, физике, химии, геометрии и другим учебным предметам рекомендуется включать как теоретические вопросы, так и практические задания, причем для аттестационной комиссии должны быть подготовлены решения и ответы практических заданий экзаменационного материала.

3.7.4. Оценки за ответ при любой форме проведения промежуточного контроля и любой системе оценки знаний, определенных Уставом образовательного учреждения, выставляются в соответствии с рекомендациями об оценивании знаний по каждому учебному предмету, отражающими требования федерального государственного образовательного стандарта.

3.7.5. Аттестационный материал хранится в сейфе руководителя образовательного учреждения.

3.8. Итоги аттестации обучающихся количественно оценивается по 5-балльной системе.

3.9. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей итоги аттестации и решение педагогического совета школы о переводе учащихся, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или экзаменов – в письменном виде под роспись родителей обучающегося с указанием даты ознакомления.

3.10. В случае несогласия обучающихся и их родителей с выставленной итоговой оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

3.11. Итоговая оценка по учебному предмету выставляется учителем на основе четвертных оценок за учебный год, результатов годовой аттестации (для предметов,определенных для аттестации) и фактического уровня знаний, умений и навыков обучающихся.

3.12. От промежуточной аттестации в переводных классах могут быть

освобождены обучающиеся:

-имеющие отличные отметки по всем предметам учебного плана (за исключением предметов, по которым обучающийся освобожден по состоянию здоровья);

-призеры областных (районных) предметных олимпиад, конкурсов;

- прошедшие или направляющиеся на санаторное лечение в течение текущего учебного года (более половины учебного времени).

3.13. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по

учебному предмету, должны пройти промежуточный контроль по данному предмету.

4. Перевод обучающихся.

4.1. Обучающиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением педагогического совета школы переводиться в следующий класс.

4.2. Учащиеся 2-8 и10 классов, имеющие по итогам учебного года 2 и более неудовлетворительные отметки по предметам, решением педагогического совета школы остаются на повторный курс обучения.

4.3. Обучающимся 1-х классов, не освоившим учебную программу и показавшим низкий уровень готовности к обучению, может быть рекомендовано прохождение психолого-медико-педагогической комиссии.

Дальнейшее обучение обучающегося осуществляется согласно решению данной комиссии.

4.4. Обучающиеся 2-8 и 10 классов, закончившие учебный год с одной

неудовлетворительной отметкой, решением педагогического совета переводятся условно на следующий год обучения с обязательством ликвидации задолженности в течение первой четверти. Окончательное решение о переводе обучающегося в следующий класс педагогический совет принимает по окончании данного срока.

5. Экзаменационные комиссии

5.1. Списки аттестационных комиссий, принимающих промежуточный контроль в переводных классах, даты контроля, консультации утверждаются руководством общеобразовательного учреждения до 5 мая. Срок проведения промежуточного контроля с 10 по 25 мая. При составлении расписания промежуточного контроля необходимо учитывать, что в день проводится только один экзамен (аттестация), между двумя экзаменами должно быть не менее трех дней (исключая выходные дни). Аттестационная комиссия для промежуточного контроля может состоять из двух преподавателей: экзаменующего учителя и ассистента.

5.2. По результатам проведения промежуточного контроля аттестационная комиссия подготавливает материал по анализу соответствия знаний обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по схеме или вопросам, разработанным руководством общеобразовательного учреждения.

5.3. Оценки, полученные обучающимся в ходе промежуточного контроля, записываются в ведомости (установленного образца) и классных журналах.

П О Л О Ж Е Н И Е

о ликвидации академической задолженности

учащимися

1. Общее положение

1.1.Настоящее «Положение о ликвидации академической задолженности обучающихся» (далее – Положение) является локальным актом общеобразовательного
учреждения (далее – Учреждения), регулирующим порядок организации и проведения
мероприятий по ликвидации академической задолженности обучающимся.

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012(ст.58,59), Уставом школы, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Положение принимается решением Педагогического Совета Учреждения, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается руководителем Учреждения.

Условный перевод обучающегося в следующий класс производится по решению Педагогического Совета Учреждения.

Педагогический коллектив способствует обучающемуся в ликвидации академической задолженности по одному предмету.

2.Организация мер по ликвидации академической задолженности

2.1.По соглашению с родителями (законными представителями) для условно
переведенных обучающихся в течение следующего учебного года организуется работа по освоению учебного материала:

-предоставляются учебники и другая учебная литература, имеющаяся в библиотеке,

-производится консультативная помощь учителя-предметника, необходимая для освоения общеобразовательной программы по данному учебному предмету,

осуществляется аттестация обучающегося.

Условно переведенный обучающийся может ликвидировать академическую задолженность по учебному предмету не более двух раз в течение последующего учебного года.

Учреждение и родители (законные представители) обучающегося, имеющего академическую задолженность, заключают «Договор о ликвидации академической задолженности обучающимся». (Приложение 1).

Ликвидация академической задолженности осуществляется во внеурочное время по согласованию Учреждения и родителей (законных представителей) обучающегося.

Администрация школы осуществляет контроль за ходом ликвидации академической задолженности обучающегося.

Не допускает взимание платы с обучающихся за прохождение аттестации с целью ликвидации академической задолженности.

3.Организация и сроки проведения ликвидации академической задолжности

3.1.Обучающиеся на ступенях начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, переводятся в следующий класс условно.

3.2. Обучающиеся, не освоившие общеобразовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования (не допускается условный перевод в 5,10 классы).

3.3. Педагогический совет принимает решение об условном переводе в следующий класс обучающихся, имеющих  академическую задолженность по предметам.
Директор школы на основании решения педагогического совета издает приказ об условном переводе обучающихся в следующий класс и возложении ответственности на заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе за создание условий для ликвидации учащимися задолженности в течение следующего учебного года.

3.4.Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность, пройдя промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемому приказом директора школы и в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

Для проведения промежуточной аттестации во второй период создаётся предметная комиссия.

В состав предметной комиссии входят: учитель , ведущий предмет в этом классе на момент возникновения задолженности у обучающегося и учитель по данному предмету не ведущий в этом классе .

3.5.Образовательное учреждение обязано создать условия обучающимся  для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль своевременности ее ликвидации. Контроль за  ликвидацией академической задолженности возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

3.6. Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно, до конца учебного года, вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках и решении педагогического совета об условном переводе обучающегося в следующий класс. Ответственность за вручение сообщения возлагается на классного руководителя. Сообщение с подписью родителей  (законных представителей)  хранится в личной карте обучающегося.

3.7. Форму ликвидации академической задолженности  определяет учитель с учетом уровня подготовки  обучающегося, его индивидуальных особенностей, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма ликвидации академической задолженности, график консультаций учащегося  в течение учебного года сообщается учителем администрации школы не позднее 1 сентября  текущего учебного года.

3.8. Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе совместно с родителями (законными представителями), классным руководителем и учителем-предметником определяет порядок, сроки и условия ликвидации академической задолженности обучающимся и создает для этого необходимые условия.

3.9.Учитель-предметник, принимающий академическую задолженность, заполняет график ликвидации академической задолженности, указывая в нём даты, темы, отметки обучающегося.

4.    Порядок перевода учащегося в следующий класс

 после ликвидации академической задолженности

4.1.После ликвидации академической задолженности заполненный график ликвидации академической задолженности прикрепляется в личную карту обучающегося, а ксерокопия графика ликвидации академической задолженности хранится у заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

 Педагогический совет принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс.

Директор школы на основании решения педагогического совета издает приказ о переводе обучающихся в следующий класс.

4.2. Классный руководитель фиксирует решение педагогического совета в итоговой ведомости классного журнала текущего учебного года. Например, для обучающегося 8 класса:

*ликвидирована академическая задолженность за 7 класс по математике, переведён в 9 класс, протокол №.. от …*

или для выпускного класса:

*ликвидирована академическая задолженность за 10 класс по математике, допущен к государственной итоговой аттестации, протокол №.. от …*

-выставляет годовую отметку в личное дело обучающегося, записав в нижнем поле : *задолженность за 7 класс по математике ликвидирована, протокол №..,от …;*

-знакомит родителей (законных представителей) с решением педагогического совета и приказом директора о переводе обучающегося в следующий класс или о допуске к государственной итоговой аттестации для выпускников.

5.    Обучение обучающихся не ликвидировавших

 академическую задолженность

5.1. Обучающиеся на ступенях начального общего, основного общего и среднего общего образования не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности решением педагогического совета не переводятся в следующий класс, а обучающиеся выпускных классов 9,11 не допускаются к государственной итоговой аттестации.

Запись в классном журнале в ведомости успеваемости:

*не переведён, протокол №…, от…*

В последствие по заявлению родителей(законных представителей)

*оставлен на повторный курс обучения*

или для выпускников 9,11 классов*: не допущен к государственной итоговой аттестации, протокол №.., от…*

6.2. По усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Данное Положение доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающихся, имеющих академическую задолженность по предметам учебного плана.

 Приложение 1

ДОГОВОР

о ликвидации академической задолженности

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С.Ярославка «\_\_\_\_ »\_\_\_\_ 20\_\_\_ год

МБОУ СОШ с.Ярославка, именуемая в дальнейшем «Учреждение» в лице
директора Малинина Сергея Алексеевича, действующего на основании ст.58 Закона РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., Устава школы, Положения о ликвидации академической задолжности и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

именуемый(ая) в дальнейшем «Родитель (законный представитель)» заключили настоящий договор о следующем:

Предмет договора

Консультирование обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

имеющего академическую задолженность, по программе начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с учебным планом МБОУ СОШ с.Ярославка с последующей аттестацией по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в установленные по согласованию сторон сроки.

Обязанности сторон Школа обязуется:

1. Провести консультации по учебному предмету в следующие сроки:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема консультации | Дата проведения | Время,местопроведения | Учитель  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

2. Провести промежуточную аттестацию по ликвидации задолженности в форме
 в следующие сроки:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Дата аттестации | Время проведения | Место проведения | Форма проведения | Отметка  |
|  |  |  |  |  |  |

3. В случае если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность в установленные ранее сроки по уважительной причине (предоставление справки из медицинского учреждения), провести консультации по учебному предмету и (или) промежуточную аттестацию по ликвидации задолженности в следующие сроки:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема консультации | Дата проведения | Время,местопроведения | Учитель  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Дата аттестации | Время проведения | Место проведения | Форма проведения | Отметка  |
|  |  |  |  |  |  |

4. В случае если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность в установленные ранее сроки, провести повторную аттестацию по ликвидации академической задолженности в следующие сроки:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Дата аттестации | Время проведения | Место проведения | Форма проведения | Отметка  |
|  |  |  |  |  |  |

Ознакомить родителей (законных представителей) обучающегося, имеющего академическую задолженность, с рабочей программой по предмету, требованиями к уровню подготовки обучающегося.

В случае болезни условно переведенного обучающегося в течение 3-х дней согласовать с его родителями (законными представителями) изменение сроков консультаций (аттестации).

Родители (законные представители) обучающегося обязуются:

1. Создать условия сыну (дочери) для ликвидации академической задолженности по
учебному предмету.

2. Обеспечить явку в установленные сроки сына (дочери) на консультации по учебному
предмету, аттестацию по ликвидации академической задолженности.

3. В случае болезни условно переведенного обучающегося в период консультаций
(аттестации) письменно информировать администрацию Учреждения о данном факте
и в течение 3-х дней согласовать с Учреждением изменение сроков консультаций
(аттестации).

Срок действия договора

Договор действует с момента его подписания до «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

 и может быть расторгнут по письменному заявлению родителя (законного

представителя) обучающегося.

Прочие условия

В случае если обучающийся в течение года не смог ликвидировать академической задолженности, то по усмотрению его родителей (законных представителей) он оставляется на повторное обучение, переводится на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному плану. Решение по данному вопросу принимается Педагогическим Советом.

Данный договор составляется в 2-х экземплярах – по одному для каждой из сторон.

Подписи сторон

МБОУ СОШ с.Ярославка «Родитель (законный представитель)»

452542 Республика Башкортостан Адрес:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дуванский район, с.Ярославка, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ул Школьная, 11 ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 телефон: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор С.А.Малинин подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) М.П.

Приложение 6. Годовой календарный план-график на 2013-2014 учебный год

 **Продолжительность учебного года**

Начало учебного года 02.09.2013 г.

Срок усвоения образовательных программ: начального общего образования – четыре года, основного общего – пять лет, полного общего – два года. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 32 учебные недели, для 2 – 8,10 классов 34 учебные недели, для 9,11 классов – 33 учебные недели.

 **Количество классов-комплектов в каждой параллели**

(всего 20 классов)

1-ые классы –2 2-ые классы – 2 3-ьи классы – 2 4-ые классы -2

5-ые классы – 2 6-ые классы – 2 7-ые классы –2 8-ые классы -2

9-ые классы –2 10-ые классы – 1 11-ые классы – 1

 **Регламентирование образовательного процесса на учебный год**

учебный год делится

для 1-9 классов на 4 четверти

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Дата | Продолжительность  |
| Начало четверти | Окончание четверти | Учебныхдней | Учебныхнедель |
| 1-ая четверть | 02.09.2013 | 30.10.2013 | 49 | 8 |
| 2-ая четверть | 06.11.2013 | 28.12.2013 | 46 | 8 |
| 3-ая четверть | 13.01.2014 | 21.03.2014 | 58 | 10 |
| 4-ая четверть2-8 классы | 31.03.2014 | 31.05.14 | 52 | 8 |
| 4-ая четверть1,9классы | 31.03.2014 | 24.05.2014 | 46 | 7 |

В 10 – 11 классе на 2 полугодия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Дата | Продолжительность |
| Начало полугодия | Окончание полугодия | учебныхдней | недель |
| 1-ое полугодие | 02.09.2013 | 28.12.2013 | 96 | 16 |
| 2-ое полугодие10 класс | 13.01.2014 | 31.05.2014 | 110 | 18 |
| 2-ое полугодие11 класс | 13.01.2014 | 24.05.2014 | 104 | 17 |

**Продолжительность каникул в течение учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность в днях |
| Осенние | 31.10.2013 | 05.11.2013 | 6 |
| Зимние | 29.12.2013 | 12.01.2014 | 15 |
| Весенние  | 23.03.14 | 30.03.2014 | 9 |

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 10.02.14 по 16.02.14

**Регламентирование образовательного процесса на день**

Школа работает в режиме шестидневной учебной недели для 5-11 классов в первую смену, пятидневной рабочей недели для 1, 2, 4 классов в первую смену, пятидневной рабочей недели для 3 классов во вторую смену.

Продолжительность уроков во 2-11 классах 45 минут.

Для первых классов используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый).

**Режим учебных занятий**

Первая смена

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Режимное мероприятие | Начало  | Окончание  |
| 1-ый урок | 08.30 | 9-15 |
| 1-ая перемена | 9-15 | 9-25 |
| 2-ой урок | 9-25 | 10-10 |
| 2-ая перемена(питание 1, 2, 4, 5 классов) | 10-10 | 10-30 |
| 3-ий урок | 10-30 | 11-15 |
| 3-ья перемена(питание 6-7, 10 классов) | 11-15 | 11-35 |
| 4-ый урок | 11-35 | 12-20 |
| 4-ая перемена(питание 8, 9, 11 классов) | 12-20 | 12-30  |
| 5-ый урок | 12-30 | 13-15 |
| 5-ая перемена(питание 1 классов) | 13-15 | 13-25 |
| 6-ой урок | 13-25 | 14-10 |

Вторая смена

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Режимное мероприятие | Начало  | Окончание  |
| 1-ый урок | 12-30 | 13-15 |
| 1-ая перемена | 13-15 | 13-25 |
| 2-ой урок | 13-25 | 14-10 |
| 2-ая перемена(питание 3 классов) | 14-10 | 14-40 |
| 3-ий урок | 14-40 | 15-25 |
| 3-ья перемена | 15-25 | 15-35 |
| 4-ый урок | 15-35 | 16-20 |
| 4-ая перемена | 16-20 | 16-30 |
| 5-ый урок | 16-30 | 17-15 |

**Организация промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация организуется следующим образом:

-в начальной школе – по 3 предметам: по математике, русскому языку и контроль за техникой чтения, по решению педсовета может быть заменена смотром знаний по предмету (по выбору ШМО учителей начальной школы);

-в 5 -7-х классах – по 3 предметам: административные контрольные по русскому языку и математике (алгебре), письменные или устные проверочные контрольные работы по другим предметам по решению педсовета;

-в 8,10 классах - переводные экзамены по русскому языку и математике.

Сроки промежуточной аттестации во 2-8, 10-х классах с 10 по 22 мая.

-итоговая аттестация в 9-х, 11-х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

Приложение 7. Оснащенность компьютерной техникой

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип техники | Где установлен(кабинет информатики, администрация и т.д.) | Кем используется (предметы) | Год установки  |
| Компьютеры 12штук | Кабинет информатики | ИнформатикаМатематикаФизика | 2013 |
| Компьютер | Библиотека  | БиблиотекарьУчащиесяУчителя | 2009 |
| Компьютер | Приемная директора школы | Секретарь | 2009 |
| Компьютер | Информационный центр | ЛаборантУчителя | 2009 |
| Компьютер | Кабинет зам.поУВР | Зам.по УВР | 2009 |
| Компьютер | Кабинет зам. по ВР | Зам.по ВРСтаршая вожатаяСоциальный педагог | 2009 |
| Компьютер | Преподавательская начальных классов | Учителя начальных классов | 2009 |
| Компьютер 8 штук | Учебные кабинеты | Учителя-предметники | 2009 |
| Ноутбук | Информационный центр | ЛаборантУчителя | 2009 |
| Ноутбук | Кабинет директора | АдминистрацияСекретарь | 2010 |
| Ноутбук-8 | Учителя начальных классов | Учителя начальных классов | 2013 |

Дополнительное оборудование

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| Принтер  | 5 |
| Проектор | 8 |
| Мультимедийные доски | 3 |

Приложение 8. Прохождение КПК за последние три года

По ФГОС

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО учителя | Дата прохождения КПК | Место прохождения КПК | Тема КПК | Количество часов | № и дата выдачи свидетельства о КПК |
| 1 | Крюкова С.М. | 14-19 января 2013 г. | ГАОУ ДПО ИРО РБ | Повышение результативности начального общего образования в рамках реализации ФГОС: проблемы и решения | 72 | №11438, 2003 г. |
| 2 | Жуланова Е.А. |  | АНОО ДПК(ПК) академия образования взрослых «Альтернатива» г.Киров | Реализация ФГОС основного общего и среднего образования по истории, обществознанию и праву | 144 | №65, 2013 г. |
| 3 | Дудина О.В. | 6-11 июня 2011 г. | ГАОУ ДПО ИРО РБ | Повышение результативности начального образования в рамках реализации ФГОС. Проблемы и решения | 72 | №22401. 2011 г. |
|  |  | 4-9 июня 2014 г. | ГБОУ СПО «Месягутовский педагогический колледж» | Теоритические и методологические аспекты реализации ФГОС нового поколения в начальной школе |  | №2, 09.06.2014 г. |
| 4 | Дремина Г.В. | 6-11 июня 2011 г. | ГАОУ ДПО ИРО РБ | Повышение результативности начального образования в рамках реализации ФГОС. Проблемы и решения | 72 | №20339, 2012 г. |
| 5 | Сычева Н.М. | 2014 г. | г.Москва ,Педагогический университет «Первое сентября» | Формирование информационной культуры младших школьников осваивающих федеральные государственные образовательные стандарты | 72 |  |
| 20-25 мая 2013 г. | ГАОУ ДПО ИРО РБ | Актуальные проблемы комплексного учебного курса «основы религиозных культур и светской этики в рамках реализации ФГОС | 72 | №12357, 2013 г. |
| 6 | Храмцова Л.И. | 13-22 октября 2011 г. | ГАОУ ДПО ИРО РБ | Коммуникативная направленность в обучении английского языка в условиях введения ФГОС нового поколения | 72 | №2211. 2011 г. |
| 7 | Гостюхина О.Н. | 10-19 мая 2011 г. | ГАОУ ДПО ИРО РБ | Реализация требований ФГОС начального общего образования средствами образовательной системы «Школа-2100» | 72 | №18874, 2011 г. |
| 20-25 мая 2013 г. | ГАОУ ДПО ИРО РБ | Актуальные проблемы комплексного учебного курса «основы религиозных культур и светской этики в рамках реализации ФГОС | 72 | №12356, 2013 г. |
| 8 | Истомин С.С. | 28 октября-7 ноября 2013 г. | ГАОУ ДПО ИРО РБ | Организация образовательного процесса по физической культуре в условиях введения ФГОС нового поколения | 108 | №003717, 2013 г. |
| 9 | Новоселова О.А. | 6-11 февраля 2012 г. | ГАОУ ДПО ИРО РБ | Преподавание русского языка и литературы в ОУ в свете ФГОС нового поколения | 72 | №11080, 2012 г. |
| 9 ноября 2012 г. | ГАОУ ДПО ИРО РБ | ФГОС. Исследовательская работа на уроках русского языка как способ формирования метапредметных компетенций | 8 |  |
| 21 декабря2012 г. по 20 января 2014 г. | ФГБОУ ВПО «БГПУ им. М.Акмуллы» | Научно-методическое обеспечение подготовки к ГИА и ЕГЭ по русскому языку и литературе в свете требований ФГОС-2» |  | №270,20.01.2014 г. |
| 10 | Рухтин А.В. | 12-17 ноября 2012 г. | ГАОУ ДПО ИРО РБ | Теория и методика особенности преподавания физики при переходе к ФГОС нового поколения | 72 | №7589, 2012 г. |
| 11 | Севастьянова И.А. | 13-22 октября 2011 | ГАОУ ДПО ИРО РБ | Преподавание русского языка и литературы в ОУ в свете требований ФГОС нового поколения | 72 | №2003, 2-011 г. |
| 21 декабря2012 г. по 20 января 2014 г. | ФГБОУ ВПО «БГПУ им. М.Акмуллы» | Научно-методическое обеспечение подготовки к ГИА и ЕГЭ по русскому языку и литературе в свете требований ФГОС-2» |  | №270,20.01.2014 г. |
| 12 | Маликова Т.Е. | 3-12 декабря 2012 г. | ГАОУ ДПО ИРО РБ | Современные образовательные технологии при реализации ФГОС нового поколения в образовательной области «Математика» | 72 | №8657, 2012 г. |
| 13 | Ваганова А.В. | 2-17 декабря | ГАОУ ДПО ИРО РБ | Актуальные вопросы методики преподавания математики при переходе к реализации ФГОС | 108 | №009113-11791, 2013 г. |
| 14 | Малинина Е.П. | 2-7 апреля 2012 г. | ГАОУ ДПО ИРО РБ | Госстандарты нового поколения в условиях профильного обучения поколения | 72 | №15186, 2012 г. |
| 1-14 декабря2011 г. | ГАОУ ДПО ИРО РБ | Теория и методика преподавания «обществознания» и «права» в ОУ в свете требований ФГОС нового поколения | 72 | №8316, 2011 г. |
| 15 | Малинин С.А. | 27 июня-2 июля 2011 г. | ГАОУ ДПО ИРО РБ | Управление образовательным учреждением в условиях перехода на ФГОС нового поколения | 72 | №23378, 2010 г. |
| 16 | Дунаева Е.М. | 14-19 января 2013 г. | ГАОУ ДПО ИРО РБ | Повышение результативности начального образования в рамках реализации ФГОС. Проблемы и решения | 72 | №11437, 2012 г. |
| 17 | Малинина Н.В. | 27 июня-2 июля 2011 г. | ГАОУ ДПО ИРО РБ | Управление образовательным учреждением в условиях перехода на ФГОС нового поколения | 72 | №, 2010 г. |
| 18 | Коротаева Л.А. | 2-17 декабря | ГАОУ ДПО ИРО РБ | Актуальные вопросы методики преподавания математики при переходе к реализации ФГОС | 108 | №009113-11792, 2013 г. |
| 19 | Устюгова С.С. | 13-22 октября | ГАОУ ДПО ИРО РБ | Преподавание русского языка и литературы в ОУ в свете требований ФГОС нового поколения | 72 | №2007, 2011 г. |
| 15.04.2013 | ГАОУ ДПО ИРО РБ | Современные подходы к организации учебного процесса в предметной области «Искусство» в условиях реализации требований ФГОС | 8 | Сертификат ,2013 г. |
| 21 декабря2012 г. по 20 января 2014 г. | ФГБОУ ВПО «БГПУ им. М.Акмуллы» | Научно-методическое обеспечение подготовки к ГИА и ЕГЭ по русскому языку и литературе в свете требований ФГОС-2» |  | №270,20.01.2014 г. |
| 20 | Устюгов В.А. | 29 октября-3 ноября 2012 г. | ГАОУ ДПО ИРО РБ | Организация образовательного процесса по предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС нового поколения | 72 | №6275, 2012 г. |
| 2-7 апреля 2012 г. | ГАОУ ДПО ИРО РБ | Госстандарты нового поколения в условиях профильного обучения технологии | 72 | №15182, 2012 г. |

По ИКТ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО учителя | Дата прохождения КПК | Место прохождения КПК | Тема КПК | Количество часов | № и дата выдачи свидетельства о КПК |
| 1 | Новикова Г.П. | 17-18 марта 2013 г. | ГАОУ ДПО ИРО РБ | Применение цифровых лабораторий на урока физики, химии, биологии |  |  |
| 2 | Крюкова С.М. | 11-13 сентября 2013 г. | ГАОУ ДПО ИРО РБ | Методика эффективного использования интерактивной доски в образовательной деятельности | 24 | №2155 |
| 3 | Сычева Н.М. | 11-13 сентября 2013 г. | ГАОУ ДПО ИРО РБ | Методика эффективного использования интерактивной доски в образовательной деятельности | 24 | №21689 |
|  |  | 4-9 июня 2014 г. | ГБОУ СПО «Месягутовский педагогический колледж» | Использование информационных технологий на уроках в начальных классах |  |  |
| 4 | Дудина О.В. | 11-13 сентября 2013 г. | ГАОУ ДПО ИРО РБ | Методика эффективного использования интерактивной доски в образовательной деятельности | 24 | №2153 |
| 5 | Рухтина С.Ю. | 11-13 сентября 2013 г. | ГАОУ ДПО ИРО РБ | Методика эффективного использования интерактивной доски в образовательной деятельности | 24 | №2165, 2013 г. |
| Февраль 2012 г. | ГАОУ ДПО ИРО РБ | Информационные и телекоммуникационные технологии в образовательной деятельности | 72 | №13154, 2012 г. |
| 6 | Щелконогова Н.И. | 13-22 февраля 2012 г. | ГАОУ ДПО ИРО РБ | Информационные и телекоммуникационные технологии в образовательной деятельности | 72 | №13162, 2012 г. |
| 7 | Гостюхина О.Н. | 29 августа-28 сентября 2012 г. | НОУ ДПО «Институт АйТи» | Использование ЭОР в процессе обучения в начальной школе | 72 | №09882, 2012 г. |
| 11-13 сентября 2013 г. | ГАОУ ДПО ИРО РБ | Методика эффективного использования интерактивной доски в образовательной деятельности | 24 | №237, 2013 г. |
|  |  | 4-9 июня 2014 г. | ГБОУ СПО «Месягутовский педагогический колледж» | Использование информационных технологий на уроках в начальных классах |  |  |
| 8 | Новоселова О.А. | 11020 февраля 2013 г. | ГАОУ ДПО ИРО РБ | Информационные и телекоммуникационные технологии в образовательной деятельности | 72 | №17170, 2012 г. |
| 11-13 сентября 2013 г. | ГАОУ ДПО ИРО РБ | Методика эффективного использования интерактивной доски в образовательной деятельности | 24 | №246, 2013 г. |
| 9 | Рухтин А.В. | 11-13 сентября 2013 г. | ГАОУ ДПО ИРО РБ | Методика эффективного использования интерактивной доски в образовательной деятельности | 24 | №249, 2013 г. |
| 10 | Севастьянова И.А. | 11-13 сентября 2013 г. | ГАОУ ДПО ИРО РБ | Методика эффективного использования интерактивной доски в образовательной деятельности | 24 | №2167, 2013 г. |
| 11 | Маликова Т.Е. | 13-22 февраля 2012 г. | ГАОУ ДПО ИРО РБ | Информационные и телекоммуникационные технологии в образовательной деятельности | 72 | №13145, 2012 г. |
| 12 | Ваганова А.В. | 9-15 марта 2010 г. | ГАОУ ДПО ИРО РБ | Информационные и телекоммуникационные технологии в преподавании математики | 72 | №10656, 2010 г. |
| 13 | Малинина Е.П. | 11013 сентября 2013 г. | ГАОУ ДПО ИРО РБ | Методика эффективного использования интерактивной доски в образовательной деятельности | 24 | №2159, 2013 г. |
| 14 | Малинина Н.В. | 13-22 февраля 2012 г. | ГАОУ ДПО ИРО РБ | Информационные и телекоммуникационные технологии в образовательной деятельности | 72 | №13146, 2012 г. |
| 15 | Устюгова С.С. | 20-29 сентября | ГАОУ ДПО ИРО РБ | Основы компьютерной грамотности | 72 | Сертификат №533389,2012г. |
| 16 | Дремина Г.В. | 4-9 июня 2014 г. | ГБОУ СПО «Месягутовский педагогический колледж» | Использование информационных технологий на уроках в начальных классах |  |  |
| 17 | Рогожина Л.В. | 4-9 июня 2014 г. | ГБОУ СПО «Месягутовский педагогический колледж» | Использование информационных технологий на уроках в начальных классах |  |  |

Другие КПК

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО учителя | Дата прохождения КПК | Место прохождения КПК | Тема КПК | Количество часов | № и дата выдачи свидетельства о КПК |
| 1 | Новикова Г.П. | 1-2 марта 2012 г. | ГБОУ ДОД ФДЭБЦ | Республиканские курсы для учителей биологии, зав. Участками, методистов ОУО по биологии и экологии |  | Свидетельство  |
| 16-19 апреля 2013 г. | ГАОУ ДПО ИРО РБ | Дистанционный семинар по программе «Государственная( итоговая) аттестация по химии за курс основной школы в новой форме» | 32 | Сертификат №1011 |
| 28.04.2014-05.05.2014 | ГАОУ ДПО ИРО РБ | Подготовка экспертов предметныхкомиссий по проверке и выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по химии |  | №26055 |
| 2 | Дремина Г.В. | 7 декабря  | ГАОУ ДПО ИРО РБ | Всероссийская НПК «Системно-деятельностный подход в обучении математике в общеобразовательном учреждении |  | Сертификат от 7.12.2012 г. |
| 3 | Малинина Н.В. | 4 июня-26 сентября 2012 г. | ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» | Современный образовательный менеджмент. Принцип государственно-общественного характера управления в образовании | 72 |  |
| 4 | Рухтина С.Ю. | 4 июня-26 сентября 2012 г. | ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» | Современный образовательный менеджмент. Принцип государственно-общественного характера управления в образовании | 72 | №7861, 2012 г. |
| 5 | Малинин С.А. | 4 июня-26 сентября 2012 г. | ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» | Современный образовательный менеджмент. Принцип государственно-общественного характера управления в образовании | 72 | №7850, 2012 г. |
| 6 | Щелконогов Ю.Ю. | 3-7 октября 2011 г. | ГАОУ ДПО ИРО РБ | Предупреждение и ликвидация ЧС, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах. Ведение ГО |  | №3669, 2011 г. |
| 26-31 марта 2012 г. | ГАОУ ДПО ИРО РБ | Теория и методика преподавания физической культуры в образовательных учреждениях | 72 | №15231, 2012 г. |
| 16-18 мая 2014 г | ГАОУ ДПО ИРО РБ | Обеспечение безопасности при проведении туристических мероприятий с учащимися |  | №560, 18.05.2014 г. |
| 7 | Щелконогова Н.И. | 11-16 апреля 2011 г. | ГАОУ ДПО ИРО РБ | Методика подготовки учащихся к государственной(итоговой ) аттестации ГИА и ЕГЭ по биологии | 72 | №16884, 2011 г. |
|  | 18-20 апреля 2012 г. | ГАОУ ДПО ИРО РБ | Подготовка председателей ПМК к проверке и оцениванию результатов государственной (итоговой) аттестации (биология) в 9 классе в новой форме | 24 | Сертификат  |
| 8 | Новоселова О.А. | 1 ноября 2013 г. | ГАОУ ДПО ИРО РБ | Технология работы с текстом при подготовке к ГИА и ЕГЭ как способ достижения предметных и метапредметных результатов | 8 |  |
| 3-5 мая 2012 г. | ГАОУ ДПО ИРО РБ | Подготовка экспертов к проверке заданий государственной (итоговой) аттестации по русскому языку и литературе(9клас) | 24 | №0274057665, 2012 г. |
| 9-11 апреля 2013 г. | ГАОУ ДПО ИРО РБ | Государственная (итоговая) аттестация по русскому языку за курс основной школы в новой форме | 24 | №638, 2013 г. |
| 21 декабря-20 января 2014 г. | ГАОУ ДПО ИРО РБ | Научно-методическое обеспечение подготовки к ГИА и ЕГЭ по русскому языку и литературе в свете требований ФГОС-2» | 72 | №260,2014 г. |
| 9 | Маликова Т.Е. | Апрель 2013 г. | ГАОУ ДПО ИРО РБ | Эксперт ГИА по математике |  |  |
| 10 | Малинина Н.В. | 4 июня-26 сентября 2012 г. | ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» | Современный образовательный менеджмент. Принцип государственно-общественного характера управления в образовании | 72 | №7851, 2012 г. |
| 11 | Устюгова С.С. | 1 ноября 2013 г. | ГАОУ ДПО ИРО РБ | Технология работы с текстом при подготовке к ГИА и ЕГЭ как способ достижения предметных и метапредметных результатов | 8 | Сертификат, 2013 г. |
| 21 декабря-20 января 2014 г. | ГАОУ ДПО ИРО РБ | Научно-методическое обеспечение подготовки к ГИА и ЕГЭ по русскому языку и литературе в свете требований ФГОС-2» | 72 | №270, 2014 г. |
| 12 | Устюгов В.А. | 16-21 октября 2013 г. | ГАОУ ДПО ИРО РБ | Основы технологии производства продукции пчеловодства | 72 | №3516, 2013 г. |
| 13 | Коротаева Л.А. | 7-12 февраля 2011 | ГАОУ ДПО ИРО РБ | Методика подготовки общеобразовательных учреждений к итоговой аттестации по математике(ЕГЭ, ГИА) | 72 | №12986, 2011 г. |
| 14 | Севастьянова И.А. | 21 декабря-20 января 2014 г. | ГАОУ ДПО ИРО РБ | Научно-методическое обеспечение подготовки к ГИА и ЕГЭ по русскому языку и литературе в свете требований ФГОС-2» | 72 | №266, 2014 г. |

Коррекционная работа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Дата прохождения КПК | Место прохождения КПК | Тема КПК | Количество часов | № и дата выдачи свидетельства о КПК |
| Сычева Н.М. | 5-14 ноября 2013 г. | ГАОУ ДПО ИРО РБ | Коррекционно-педагогическая помощь детям с ОВЗ | 72 |  |
| Новоселова О.А. | 11-20 ноября 2013 г. | ГАОУ ДПО ИРО РБ | Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях надомного обучения | 72 | №9974,2013 г. |
| Гостюхина О.Н. | 12-22 мая 2014 г. | ГАОУ ДПО ИРО РБ | Коррекционно-педагогическая помощь детям с ОВЗ |  |  |

Приложение 9.Участие педагогов в конкурсах, фестивалях и форумах педагогического мастерства.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Конкурс | Уровень | Результат |
| Жуланова Е.А. | Общероссийский проект «Школа цифрового века» | общероссийский | Сертификат участника |
| Рухтина С.Ю. | Общероссийский проект «Школа цифрового века» | общероссийский | Сертификат участника |
| Республиканский проект «Земляки» | республиканский | Благодарность  |
| Новоселова О.А. | Учитель года-2014 | муниципальный | Призер  |
| Новикова Г.П. | Заочный смотр-конкурс УОУ | муниципальный | 1 место, благодарность за предоставленные конкурсные материалы |
| Республиканская выставка «Юннат2013» | республиканский | Победитель, Почетная грамота МО РББлагодарность за участие в выставке |
| Всероссийская выставка-конкурс «Юннат 2013» | всероссийский | Благодарность МО РБ |
| «Молодежный чемпионат по биологии» | всероссийский | Диплом за подготовку призера |
| Всероссийская олимпиада «Животные» 6-8 кл. | всероссийский | Диплом за подготовку победителей |
| «Молодежный чемпионат по химии» | всероссийский | Диплом за активное участие |
| Всероссийская олимпиада «Органическая химия» | всероссийский | Диплом за подготовку победителей |

Приложение 10.Сводная ведомость качества знаний

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя**Ваганова Анна Викторовна | **Пред-мет** | **5а** | **5б** | **6а** | **6б** | **7а** | **7б** | **8а** | **8б** | **9а** | **9б** | **10** | **11** | **Средний показатель** |
|  | **Качество (%)** |  |
| Алгебра | 73 | 71 |  |  |  |  |  |  |  |  | 60 | 86 | **72** |
| Геометрия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 60 | 86 |
| Лите-ратура |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Жуланова Елена Александровна | История | 80 | 93 | 70 | 67 | 80 | 75 | 75 | 65 | 73 | 73 | 87 | 100 | **82** |
| Коротаева Л.А. | Алгебра |  |  |  |  | 50 | 53 |  |  | 40 | 40 |  |  | **44** |
| Геомет-рия |  |  |  |  | 42 | 53 |  |  | 33 | 40 |  |  |
| Райманова Людмила Владимировна | Музыка | 100 | 100 | 93 | 100 | 100 | 93 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  | **96** |
| Малинин Сергей Алексеевич | Общест-вознание |  |  |  |  |  |  |  |  | 80 | 60 | 93 | 100 | **83** |
| Маликова Татьяна Евгеньевна | Матем. |  |  | 62 | 71 |  |  | 56 | 59 |  |  |  |  | **59** |
| Алгебра |  |  |  |  |  |  | 56 | 53 |  |  |  |  |
| Геометрия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Малинина Елена Петровна | Обществоведен |  |  | 69 | 71 | 67 | 67 | 63 | 53 |  |  |  |  | **82** |
| Техно-логия | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 89 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Малинина Нина Владимировна | Геогра-фия |  |  | 69 | 72 |  |  |  |  | 53 | 67 | 87 |  | **70** |
| Давлетшина Л.Д. | Башкирский язык | 87 | 93 | 77 | 86 | 83 | 93 | 81 | 77 | 100 | 100 | 100 | 100 | **90** |
| Новикова Галина Петровна | Химия |  |  |  |  |  |  | 60 | 63 | 47 | 60 | 67 | 93 | **67** |
| Биология |  |  |  |  |  |  | 69 | 76 |  |  |  |  | **73** |
| Новоселова Ольга Александровна | Рус.яз | 67 | 64 |  |  |  |  |  |  |  |  | 67 |  | **71** |
| Лите-ратура | 73 | 86 |  |  |  |  |  |  |  |  | 67 |  |
| Рыжая Наталья Васильевна | Англ.яз |  |  |  |  |  |  | 44 | 41 | 46 | 53 | 67 |  | **57** |
| Рухтин Андрей Викторович | Физика  |  |  |  |  | 58 | 73 | 50 | 53 | 40 | 67 | 67 | 87 | **62** |
| Инф. |  |  |  |  |  |  | 75 | 82 | 47 | 100 | 93 | 100 | **83** |
| Рухтина Светлана Юрьевна |  ИКБ | 93 | 79 | 85 | 86 | 83 | 80 | 75 | 65 | 87 | 100 |  |  | **83** |
| Севастьянова Ирина Анатольевна | Рус. яз |  |  | 62 |  |  |  |  |  |  | 60 |  | 80 | **84** |
| Литер |  |  | 92 |  |  |  |  |  |  | 73 |  | 100 |
| МХК |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 |
| Устюгова Светлана Сергеевна | Рус. яз |  |  |  | 64 |  |  |  |  | 64 |  |  |  | **63** |
| Литер.  |  |  |  | 85 |  |  |  |  | 66 |  |  |  |
| ИЗО | 100 | 100 | 91 | 100 | 92 | 96 | 87 | 93 | 100 | 100 |  |  | **92** |
| Устюгов Валерий Алексеевич | Техно-логия  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** |
| Храмцова Любовь Ивановна | Анг.яз. | 53 | 57 | 62 | 50 | 33 | 47 |  |  |  |  |  | 67 | **99/53** |
| Гегра-фия |  |  |  |  | 50 | 60 | 47 | 53 |  |  |  |  | **97/53** |
| Чулков Виктор Николаевич | Физ-ра | 93 | 100 | 92 | 100 | 75 | 93 |  |  |  |  |  |  | **92** |
| Шалашова Зинаида Георгиевна | Рус.яз |  |  |  |  | 41 | 46 | 50 | 47 |  |  |  |  | **60** |
| Литература  |  |  |  |  | 66 | 80 | 59 | 70 |  |  |  |  |
| Щелконогов Юрий Юрьевич | Физ-ра |  |  |  |  |  |  | 94 | 88 |  |  | 100 | 100 | **97** |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |  | 94 | 88 |  |  | 100 | 100 | **96** |
| Щелконогова Надежда Ивановна | Биология  | 93 | 100 | 85 | 86 | 75 | 80 |  |  | 73 | 87 | 80 | 87 | **85** |
| География  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 93 |

**Сводная ведомость качества знаний за 2013-2014 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** |  | Русский язык | Литературное чтение | Математика | Окружающий мир | Технология  | ИЗО | ИКБ | **Средний показатель** |
| **Балчугова Л.Н.**  | 56 | 81 | 63 | 75 | 100 | 100 |  | **79** |
| **Дремина Г.В.** | 84 | 100 | 84 | 95 | 100 | 95 |  | **93** |
| **Гостюхина О.Н.** | 63 | 87 | 57 | 76 | 100 | 100 |  | **80** |
| **Дудина О.В.** | 63 | 95 | 58 | 85 | 100 | 100 |  | **84** |
| **Сычева Н.М.** | 63 | 69 | 63 | 75 | 100 | 100 | 88 | **79** |
| **Пупышева В.Н.** | 67 | 83 | 61 | 77 | 94 | 94 | 100 | **82** |

Приложение 11.Список победителей и призеров муниципального этапа ВОШ за 2013-2014 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учащегося | Предмет  | Статус  | Учитель  |
| 1 | Сакова Ирина | литература | призер | Шалашова З.Г. |
| биология | призер | Щелконогова Н.И. |
| 2 | Дремина Светлана | башкирский язык | призер | Давлетшина Л.Д. |
| 3 | Устюгов Илья | технология | призер | Устюгов В.А. |
|  |  | ИЗО | призер | Устюгова С.С. |
| 4 | Балдин Евгений | башкирский язык | призер | Давлетшина Л.Д. |
| 5 | Угринова Ирина | ИКБ | призер | Рухтина С.Ю. |
| 6 | Кузнецова Анастасия | биология | призер | Новикова Г.П. |
| 7 | Привалова Юлия | ИКБ | призер | Рухтина С.Ю. |
| 8 | Балдин Артемий | физика | призер | Рухтин А.В. |
| биология | призер | Щелконогова Н.И. |
| 9 | Пупышева Людмила | английский язык | призер | Рыжая Н.В. |
| литература | победитель | Новоселова О.А. |
| 10  | Полушкина Марина | башкирский язык | призер  | Давлетшина Л.Д. |
| 11  | Корионова Екатерина | башкирский язык | победитель | Давлетшина Л.Д. |
| 12 | Крюкова Дарья | русский язык | призер | Пупышева В.Н. |
| 13 | Маклецова Владислава | ИЗО | призер | Устюгова С.С. |
| 14 | Юсупова Регина | ИЗО | призер | Устюгова С.С. |

Приложение 12. Итоги участия в районных, республиканских, всероссийских конкурсах мероприятиях

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | ФИ учащегося | Класс  | Уровень | Конкурс, мероприятие | Результат  |
| Новикова Г.П. | Гостюхина Диана | 10 | Районный | «Урожай 2013» | 1 место |
| Полушкина Марина | 10 |  |  |  |
| Пупышева Людмила | 10 |  |  |  |
| Жуланов Михаил | 9 |  |  |  |
| Антонов Михаил | 8 |  |  |  |
| Сычева Ксения | 7 |  |  |  |
| Юсупова Регина | 6 |  |  |  |
| Крючков Сергей | 6 |  |  |  |
| Бурова Полина | 9 | Всероссийский | «Юннат 2013» |  |
| Гостюхина Ксения | 9 |  |  |  |
| Дремина Светлана | 7 |  |  |  |
| Дремин Дмитрий | 9 |  |  |  |
| Стаймова Ольга | 8 |  |  |  |
| Ученики 6б класса |  | Районная акция | «Письмо ветерану» | 1 место. Грамота Дома пионеров |
| Балчугова Л.Н. |  Пестерева Елена | 2 | Всероссийский  | «Русский медвежонок» | 1 место в школе |
| Овчинников Глеб  | 2 | Всероссийский | «Русский медвежонок» |  |
| Крючкова Любовь | 2 | Всероссийский | «Русский медвежонок» |  |
| Крючкова Кристина | 2 | Всероссийский | «Русский медвежонок» |  |
| Рощина Ангелина | 2 | Всероссийский | «Русский медвежонок» |  |
| Пестерева Елена | 2 | школьный | «Веселые нотки» | 2 место в школе |
| Филимонов Александр | 2 | школьный | «Веселые нотки» | 2 место в школе |
| Рощина Ангелина | 2 | школьный | «Веселые нотки» | 2 место в школе |
| Гостюхина О.Н. | Балдин АрсенийВечернина АнжелаГарипова РегинаОсипова КсенияПатлусова МарияРогожин ВладимирСоколова АннаХисматуллина ЮлияЦивилева Марина | 3 а | Всероссийский | Русский медвежонок | Сертификаты  |
| Балдин Арсений | 3а | Всероссийский | Кенгуру | 1 место в районе |
| Гарипова Регина |  |  |  | сертификат |
| Осипова Ксения |  |  |  | сертификат |
| Патлусова Мария |  |  |  | 3 место в районе |
| Рогожин Владимир |  |  |  | сертификат |
| Хисматуллина Юлия |  |  |  | сертификат |
| Цивилева Марина |  |  |  | 1 место в районе |
| Патлусова Мария | 3а | Всероссийский | Молодежный чемпионат Старт | 3 место в районе |
| Антипина ЯнаБалдин АрсенийГарипова РегинаОсипова КсенияХисматуллина ЮлияЦивилева МаринаШолохов Вячеслав |  |  |  | сертификаты |
| Балдин Арсений | 3 а | Республиканский(северо-восточные районы РБ) | Творческая лаборатория «Юный исследователь» | 3 место |
| Вечернина АнжелаГарипова РегинаОсипова КсенияПатлусова МарияХатыпов Данил | 3 а | Республиканский | К-с рисунков «Будущее планеты-наше будущее» | Сертификат участников |
| Хисматуллина Юлия | 3а | муниципальный | К-с чтецов «Сохраним свое завтра» | Диплом участника |
| Вечернина АнжелаГарипова РегинаПатлусова МарияХисматуллина Юлия | 3 а | муниципальный | Рождественский подарок | сертификаты |
| Гарипова РегинаОсипова КсенияПатлусова МарияХисматуллина ЮлияЦивилева Марина | 3 а | муниципальный | Весенняя капель | участие |
| Гарипова РегинаХисматуллина Юлия | 3 а | муниципальный | Пасхальное яйцо | сертификаты |
| Гарипова РегинаПатлусова МарияХисматуллина Юлия | 3 а | муниципальный | Подарок для мамы | сертификаты |
| Жуланова Е.А. | Трапезников Д | 6б | Всероссийский | Заочная олимпиада по истории «Альбус» |  |
| Гурин С. | 6б | Всероссийский | Заочная олимпиада по истории «Альбус» |  |
| Сакова И. | 7а | Всероссийский | Заочная олимпиада по истории «Альбус» |  |
| Булатов Д. | 7а | Всероссийский | Заочная олимпиада по истории «Альбус» |  |
| Ваганов В. | 8б | Всероссийский | Заочная олимпиада по истории «Альбус» |  |
| Бурова П. | 8а | Всероссийский | Заочная олимпиада по истории «Альбус» |  |
| Крюкова С.М. | Тымчук КПервовП.Горбунов М.Малинина М. | 1б | Всероссийский | Чемпионат «Старт» | Участие |
| Новоселова О.А. | Крюков Александр | 8 | Всероссийский | Дистанционный конкурс сочинений «Радуга творчества» | Победитель 1 степени |
| Турышева Ксения | 10 | Республиканский | Республиканский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся«Дорогами Отечества» | Победитель1 место |
| Ковина Марина  | 10 | Республиканский | Республиканский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся«Дорогами Отечества» | 3 место |
| Пупышева Людмила | 10 | Республиканский | Республиканский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся«Дорогами Отечества» | Сертификат участия |
| Михляева Дарья | 10 | Республиканский | Республиканский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся«Дорогами Отечества» | Сертификат участия |
| Давыдова Дарина | 10 | Республиканский | Республиканский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся«Дорогами Отечества» | Сертификат участия |
| Крюков Александр | 8 | Республиканский | Интернет-конкурс «История Башкортостана: о времени и о себе» | Сертификат участия |
| Ковина Марина | 10 | Республиканский  | Республиканский открытый конкурс исследовательских, творческих произведений учащихся,  посвященный жизни и творчеству Ф.И. Шаляпина и Р.Х.Нуриева | 2 место |
| Пупышева Людмила | 10 | Республиканский | Республиканский открытый конкурс исследовательских, творческих произведений учащихся,  посвященный жизни и творчеству Ф.И. Шаляпина и Р.Х.Нуриева | Сертификат участия |
| Турышева Ксения | 10 | Республиканский | Республиканский открытый конкурс исследовательских, творческих произведений учащихся,  посвященный жизни и творчеству Ф.И. Шаляпина и Р.Х.Нуриева | Сертификат участия |
| Ковина Марина | 10 | Республиканский | Республиканская заочная краеведческая викторина «Страна заповедная – Башкортостан»  | 2 место |
| Ковина Марина | 10 | Районный | X1 районная краеведческая конференция «Я – семья – Отечество» | 1 место |
| Пупышева Людмила | 10 | Районный | X1 районная краеведческая конференция «Я – семья – Отечество» | 1 место |
| Турышева Ксения | 10 | Районный | X1 районная краеведческая конференция «Я – семья – Отечество» | 1 место |
| Давыдова Дарина | 10 | Районный | X1 районная краеведческая конференция «Я – семья – Отечество» | 1 место |
| Михляева Дарья | 10 | Районный | X1 районная краеведческая конференция «Я – семья – Отечество» | 1 место |
| Сакова Ирина | 7 | Районный | Районная научно-практическая конференция «Знатные дуванцы» | Сертификат участия |
| Давыдова Дарина | 10 | Районный | Районная научно-практическая конференция «Знатные дуванцы» | Сертификат участия |
| Дремина Светлана | 7 | Районный | Районная научно-практическая конференция «Знатные дуванцы» | Сертификат участия |
| Ковина Марина | 10 | Республиканский | V Республиканская научно-практическая конференция для учащихся средних общеобразовательных учреждения «Иностранные и родные языки в современном культурном пространстве: аспекты межкультурной коммуникации» | Сертификат участия и публикация в сборнике БГПУ им.М.Акмуллы |
| Пупышева Людмила | 10 | Республиканский | V Республиканская научно-практическая конференция для учащихся средних общеобразовательных учреждения «Иностранные и родные языки в современном культурном пространстве: аспекты межкультурной коммуникации» | Сертификат участия и публикация в сборнике БГПУ им.М.Акмуллы |
| Турышева Ксения | 10 | Республиканский | V Республиканская научно-практическая конференция для учащихся средних общеобразовательных учреждения «Иностранные и родные языки в современном культурном пространстве: аспекты межкультурной коммуникации» | Сертификат участия и публикация в сборнике БГПУ им.М.Акмуллы |
| Учащиеся классов в количестве 37 человек  | 105А5Б | Всероссийский | Русский медвежонок | Сертификат участия |
| Учащиеся классов в количестве 12 чел. | 5А5Б | Всероссийский | Кириллица | Сертификат участия |
| Сычева Елизавета | 5А | районный | Письмо ветерану Великой Отечественной войны | Сертификат участия |
| Храмцова Алена | 5А | районный | Письмо ветерану Великой Отечественной войны | 3 место |
| Сычева Н.М. |  | Весь класс | район | Слет экспедиционных отрядов  | Представление класса |
| Аплеснин АлексейБулатова АннаИстомина Наталья |  | район | «Безопасное колесо»  | 1 место |
| Аплеснин АлексейБулатова АннаИстомина Наталья |  | республика | «Безопасное колесо» | 3 место |
| Истомина Наталья Дремина СветланаБулатова АннаТоропова София  |  | район | Новогодняя игрушка | участие |
| Ваганова А.В. | Храмцова Алена | 5 | Всероссийский | Международный математический конкурс-игра «Кенгуру-2014» | 73,47% 1 –место в щколе |
| Цивилева Маша | 5 | Всероссийский | «Кенгуру -2014» | 53,01% 2-место |
| Гордеева Алина | 5 | Всероссийский | «Кенгуру-2014» | 36,89% 3 - место |
| Цивилева Маша | 5 | Всероссийский | Международный математический конкурс-игра «Слон» | 1-место 22балла |
| Храмцова Алена | 5 | Всероссийский | «Слон» | 2-место 15 баллов |
| Матвеева Ксения | 5 | Всероссийский | «Слон» | 3-место15баллов |
| Кузнецов Саша | 5 | Всероссийский | «Слон» | 4-место 12баллов |
| Зиятдинова Карина | 5 | Всероссийский | «Слон» | 5место 11баллов |
| Гордеева Алина | 5 | Всероссийский | «Слон» | 6 место 9 баллов |
| Бурова Даша | 5 | Всероссийский | «Слон» | 7 место 4балла |
| Дудина О.В. | Гордеева Ксения | 3 | РБ | «Пассажир и автокресло дружат» | Участие |
| Гурина Лидия | 3 | РБ | «Пассажир и автокресло дружат» | Участие |
| Гордеева Настя | 3 | Район | Конкурс  | Участие |
| Михалёва Лена | 3 | РФ | Конкурс | Участие |
| Мельников Серёжа | 3 | РФ | Конкурс | Участие |
| Сычёв Миша | 3 | РФ | Конкурс | Участие |
| Нехороших Виталя | 3 | РФ | Конкурс | Участие |
| Райманова Есения | 3 | РФ | Конкурс | Участие |
| Филимонов Паша | 3 | РФ | Конкурс | Участие |
| Гордеева Настя | 3 | РФ | Конкурс | Участие |
| Гурина Лидия | 3 | РФ | Конкурс | Участие  |
| Киселёва Люда | 3 | РФ | Конкурс | Участие  |
| Коротаева Л.А. | Сакова Ирина | 7 | российский | Международный математический конкурс-игра “Слон” | 27 б |
| Хисматуллина Кристина | 7 | российский | Международный математический конкурс-игра “Слон” | 26 б |
| Цивилёва Наташа | 7 | российский | Международный математический конкурс-игра “Слон” | 15 б |
| Сычёва Ксения | 7 | российский | Международный математический конкурс-игра “Слон” | 13.2 б |
| Булатов Леонид | 7 | российский | Международный математический конкурс-игра “Слон” | 10 б |
| Крохалёва Софья | 7 | российский | Международный математический конкурс-игра “Слон” | 7 б |
| Сычёва Ксения | 7 | российский | Международный | 39 б |
| Крохалёва Софья  | 7 | российский | математический | 28 б |
| Устюгов Илья | 7 | российский | конкурс-игра “Кенгуру” | 26 б |
| Булатов Леонид | 7 | российский |  | 21 б |
| Маликова Т.Е. | Дудин Леонтий | 6 | российский | Конкурс-игра «Слон» | 23 место |
| Юсупова Регина | 6 |  |  | 35 место |
| Бородина Юлия | 6 |  |  | 42 место |
| Трапезников Даниил | 6 |  |  | 44 место |
| Гурин Сергей | 6 |  |  | 46 место |
| Жданова Марина | 6 |  |  | 47 место |
| Комаров Влад | 6 |  |  | 48 место |
| Связева Наталья | 6 |  |  | 62 место |
| Балдин Евгений | 8 |  |  | 44 место |
| Ваганов Виктор | 8 |  |  | 50 место |
| Тымчук Дарья | 8 |  |  | 52 место |
| Морозова Елена | 8 |  |  | 62 место |
| Угринова Ирина | 8 |  |  | 63 место |
| Зиятдинов Руслан | 8 |  |  | 69 место |
| Ширинкина Люда | 8 |  |  | 76 место |
| Васильева Анастасия | 8 |  |  | 86 место |
| Гурин Сергей | 6 | российский | Конкурс-игра «Кенгуру» | 1541 место |
| Юсупова Регина | 6 |  |  | 1864 место |
| Дудин Леонтий | 6 |  |  | 1864 место |
| Харина Дарья | 6 |  |  | 1958 место |
| Жданова Марина | 6 |  |  | 2049 место |
| Бородина Юлия | 6 |  |  | 2163 место |
| Связева Наталья | 6 |  |  | 3140 место |
| Сычёва Анастасия | 6 |  |  | 3378 место |
| Ваганов Виктор | 8 |  |  | 542 место |
| Васильева Анастасия | 8 |  |  | 1587 место |
| Зиятдинов Руслан | 8 |  |  | 1587 место |
| Райманова Л.В. | Юсупова Регина Ришатовна | 6а | Международный  | дистанционный конкурс по музыке проекта «Новый урок» | 1 место |
| Пупышева Людмила Игоревна | 10 | Республиканский  | «Я вхожу в мир искусств» | Лауреат 3 степени |
| Пупышева Людмила Игоревна | 10 | Районный  | «Весенняя капель» | 1 место |
| Пупышева Людмила Игоревна | 10 | Зональный  | «Весенняя капель» | 2 место |
| Полушкина Марина Евгеньевна | 10 | Районный  | «Весенняя капель» | 1 место |
| Полушкина Марина Евгеньевна | 10 | Зональный  | «Весенняя капель» | 2 место |
| Райманова Есения Артуровна | 3Б | Районный | «Весенняя капель» | 3 место |
| Васильева Анастасия | 7 | Районный  | «Весенняя капель» | 2 место |
| Севастьянова И.А. | Бурова Полина | 9б | районный | Конкурс чтецов | 2 место |
| Корионова Екатерина | 11 | межрегиональный | Игра «Русский медвежонок» | 69б |
| Щелконогова Александра | 11 | межрегиональный | Игра «Русский медвежонок» | 76б |
| Привалова Юлия | 9б | межрегиональный | Игра «Русский медвежонок» | 74б |
| Балдин Артемий | 9б | межрегиональный | Игра «Русский медвежонок» | 71б |
| Бурова Полина | 9б | межрегиональный | Игра «Русский медвежонок» | 70б |
| Жуланов Михаил | 9б | межрегиональный | Игра «Русский медвежонок» | 37б |
| Зырянов Михаил | 9б | межрегиональный | Игра «Русский медвежонок» | 14б |
| Юсупова Регина | 6а | межрегиональный | Игра «Русский медвежонок» | 29б |
| Связева Наталья | 6а | межрегиональный | Игра «Русский медвежонок» | 18,7б |
| Райманов Данэль | 6а | межрегиональный | Игра «Русский медвежонок» | 10,5б |
| Жданова Марина | 6а | межрегиональный | Игра «Русский медвежонок» | 5б |
| Дудин Лева | 6а | межрегиональный | Игра «Русский медвежонок» | 4б |
| Шалашова З.Г. | Сакова Ирина  | 7 |  | Всероссийский конкурс | участие |
| Дремина Светлана | 7 |  | «Кириллица» 2014 г. | участие |
| Булатов Леонид | 7 |  |  | участие |
| Сычева Ксюша | 7 |  |  | участие |
| Нехороших Света | 7 |  |  | участие |
| Ширинкина Люда | 8 |  |  | участие |
| Морозова Лена | 8 |  |  | участие |
| Ширинкина Саша | 8 |  |  | участие |
| Антонов Миша | 8 |  | Всероссийский конкурс | участие |
| Зиятдинов Руслан | 8 |  | «Русский медвежонок» 2014 г. | участие |
| Тымчук Даша | 8 |  |  | участие |
| Данилова Таня | 8 |  |  | участие |
| Балдин Женя | 8 |  |  | участие |
| Харина Наташа | 8 |  |  | участие |
| Булатов Леонид | 7 |  |  | участие |
| Храмцова Л.И. | Храмцова АнастасияКорионова Екатерина | 11 | муниципальный | Фестиваль иностранной песни | Диплом первой степени |
| Устюгов В.А. | Устюгов Илья | 7 | муниципальный | Рождественский подарок | 1 место |
| Булатов ЛеонидУстюгов Илья | 7 | муниципальный | Пасхальный перезвон | 1 место |
| Пупышева В.Н. | Крюкова Дарья  | 4 | муниципальный | Ученик года | Участие  |
| Крюкова ДарьяКолмакова АлинаСевастьянова АленаХудякова ЯнаКрючкова регинаГоррбунова МаринаПупышева Полина | 4 | межрегиональный | Игра «Русский медвежонок» |  |
| Шадрина ЮлияКрюкова дарьяКрючкова РегинаГорбунова МаринаГостюхин Илья | 4 | российский | Конкурс-игра «Кенгуру» |  |
| Устюгова С.С. | Сакова ИринаХисматуллина КристинаГородилова Анна | 779 | муниципальный | Рождественский подарок | 1 место |
| Устюгов Илья | 7 | муниципальный | Башкортостан мой заповедный | 1, 3 место |
| Филимонова Гадлина | 9 | республиканский | Лучший читатель | Диплом за активное участие |
| Маклецова ВладиславаУстюгов ИльяБородина Юлия | 1076 | муниципальный | Пасхальный перезвон | 1 место |
| Городилова АннаУстюгов ИльяЩелконогова ЕлизаветаВасенькова Дарья | 9759 | всероссийский | Виртуальный школьный музей | Сертификаты участников |
|  | Бородина ЮлияТрапезников ДанилПервов ЮрийГурин СергейМельникова ТатьянаКретова ВалентинаГородилова АннаЧухарев ИванФилимонова Галина | 666666999 | межрегиональный | Игра «Русский медвежонок» | Сертификаты участников |
| Щелконогова Н.И. | Воробьева КсенияКрюкова МарияЖуланов МихаилНикитина ТатьянаШестакова АллаЩелконогова Александра | 11119111111 | международный | 5 международная олимпиада по биологии | участие |
| Щелконогова АлександраНикитина ТатьянаЦивилева МарияЩелконогова ЕлизаветаПервова Ангелина | 1111555 | всероссийский | Дистанционная олимпиада по биологии проекта «Инфоурок» | 2 место3 место1 место2 место3 место |
| Булатов ЛеонидЖуланов МихаилКовина МаринаПупышева ЛюдмилаСычев Сергей | 79101010 | муниципальный | Экологический слет | 4 мето |
| Щелконогов Ю.Ю. | команда |  | муниципальный | Осенний кросс | 1 мето |
| команда |  | муниципальный | Первенство по баскетболу | 6 место |
| команда |  | муниципальный | А ну-ка , парни | 2 место |
| команда |  | муниципальный | Лыжные конки. Закрытие сезона | 4 место |
| команда |  | муниципальный | Первенство по волейболу | 6 место |
| команда |  | муниципальный | Шиповка юных | 3 место |
| команда |  | муниципальный | Президентские состязания | 1 место |
| команда |  | муниципальный | Безопасное колесо | 1 место |
| команда |  | муниципальный | Зарница |  2 место |
| команда |  | республиканский | Президентские состязания | участие |
| команда |  | республиканский | Безопасное колесо | 3 место |
| Истомин С.С. | команда | 8-11 | муниципальный | Осенний кросс | 1, 2 место |
| команда | 8 | муниципальный | Кубок по волейболу им. А.М.Бушуева | 2 место |
| команда | 8-9 | муниципальный | Первенство по волейболу | 5 место |
| команда | 7-11 | муниципальный | Легкоатлетическая эстафета, посвященная 1 мая | 3 место |